بطاش علي

لخة عن تاريخ منطقة القبائل حياة النشيخ الحداد وثورة 1871

طبعة ثالثة مزيدة ومنقحة

Extensity and Thirde

بسم الله الرحم ن الرحيم الإهداء:

*إلى والدتى ووالدي اللذين بذلا كلّ ما لديهما لتشقيفنا.

*إلى كل عائلتي الكبيرة.

*إلى زوجتى وإلى الصغيرتين لينا وزينة.

* إلى الجيل الصّاعد لكي يتذكر الماضي ويعتز به.

*إلى كلّ شهداء تورات الجزائر.

أهدي هذا الجهد المتواضع.

محتوى الكتاب

قسم الكتاب إلى مدخل عام، وثلاثة فصول، وكل فصل يحتوي على مباحث وختم بملاحق.

يتناول تاريخ الجزائر منذ الاحتلال إلى الاستقلال: طبيعة الاستعمار الفرنسي والسياسة المتنوعة التي تريد فرنسا من ورائها البقاء الأبدي بالجزائر، كما يتعرض أيضا إلى موقف الجزائريين الرافضين لهذا الاحتلال من خلال تلك الثورات والانتفاضات التي عمت كل أرجاء الوطن. قدم الشعب من جرائها تضحيات جساما.

2-الفصول والمباحث

الفصل الأول: الصراع الإسلامي المسيحي.

- -المبحث الأول: الطرائق الصوفية.
- -المبحث الثاني: علماء بجاية الأجلاء.
- -المبحث الثالث: بجاية من عصر التتوير إلى عصر الانحطاط.
- -المبحث الرابع: "لافيجري" والسياسة التقافية الفرنسية بالجزائر

أعبر عن امتناني لكل المؤلفين الذين استعنت بأفكارهم، والذين كانت كتبهم طريقا سلكته للوصول إلى مبتغاي وأخص بالذكر الدكتور "يحيى بوعزيز". كما أقدم شكري لكل الذين أفادوني بمساعدتهم وتوجيهاتهم.

أرجو أن يكون عملي هذا موفقا، ومساهما في تعريف أجيالنا بصفحات تاريخنا المجيد المليء بالبطولات والأبطال. أختم كلمتي بهذه المقولة: «إن المجتمعات المتحضرة لا تتباهى بثرواتها الطبيعية بقدر ما تتباهى برجالها الذين اقتحموا عالم المعرفة لخدمة المجتمع والإنسانية ».

والله نرجو أن يوفقنا إلى ذلك.

المؤلف.

3- الملاحق:

- -الملحق الأول: كتاب في التصوق للشيخ الحداد.
- -الملحق الـتاني: وصايا الشيخ الحداد قبل وفاته.
- -الملحق الثالث: عريضة سي عزيز بن محمد أمزيان بن الشيخ الحداد لمحاميه.
- -الملحق الرابع: محتوى رسالة الشيخ الحداد من سجن الكودية بقسنطينة إلى الشيخ محمد بن أبي القاسم البوجليلي.
- -الملحق الخامس: الشجرة العائلية للشيخ محمد أمزيان بن الحداد.
 - -الملحق السادس: مكانة السوق في العهد الاستعماري.
 - -الملحق السابع: خطبة الشيخ الحداد المعلنة للجهاد بسوق "مسيسنا" بصدوق.
 - -الملحق الثامن: مقتطفات شعرية عن ثورة 1871 وحياة الشيخ الحداد الصوفية والثورية.
 - -الملحق التاسع: المشاريع الكبرى بقرية صدوق أوفلا.

الفصل الثاني: الطريقة الرحمانية من بوقبرين إلى الحداد.

- -المبحث الأول: الطريقة الرحمانية: مؤسسها وتطورها.
 - -المبحث الثاني: حياة الشيخ الحداد.
 - -المبحث التالث: زاوية الشيخ الحداد.
 - -المبحث الرابع: زوايا منطقة القبائل.
- -المبحث الخامس: دور الطريقة الرحمانية في مناهضة الاستعمار.

الفصل الثالث: ثورة 1871م

(تورة الحداد والمقراني).

- -المبحث الأول: مميزات ثورة 1871م وأسباب اندلاعها.
 - -المبحث الثاني: انتشار الثورة وتطورها.
 - -المبحث الثالث: أسباب الهزيمة ونتائجها.
 - -المبحث الرابع: المحاكمة والنفي.

مدذ

« إنّ الشعب الجزائري ليس منقسما على نفسه إلى عدة جنسيات كما يُدعى، بل بفضل وحدته وتماسكه استطاع أن يقاوم الغزو الأجنبي وليس ناقص الحضارة ولكن القهر الاستعماري المسلط عليه هو الذي عاقمه عن التطور».

يحي بوعزيز "ثورة 1871"

« إذا كان الاحتلال الفرنسي قد نجح في إذلال الستعب الجزائري سياسيا وإضعافه اقتصاديا واضمحلاله اجتماعيا، فإنه فسل فسلا ذريعا في محاولة ضرب مقوماته الحضارية».

الأستاذ عبد الوهاب بن خليف " الوجيز في تاريخ الجزائر"

تعرضت الجزائر لاستعمار استيطاني همجي حاولت فرنسا من خلاله تعويض شعب بشعب، وجعلت من هذا البلد جزء لا يتجزأ منها. ولتحقيق ذلك استعملت كل الوسائل العسكرية المتطورة، وأساليب أخرى محاولة منها محو مقومات الشعب العقائدية والروحية، وأنشأت إدارة لكبت حقوق الشعب وتحطيم معنوياته، وتفتيت وحدته بإيجاد خلافات بين الأفراد تطبيقا لسياسة فرق تسد. ودفاعا عن الأرض والشرف، تأهب الشعب ودخل في صراع دائم مع فرنسا، ويشهد على ذلك تلك الثورات والانتفاضات التي استمرت طيلة قرابة قرن من الزمن.

فإذا كان مصيرها الفشل في تحقيق النصر العسكري، فإن الشعب انتصر في الحفاظ على مقوماته، ففي خضم هذا الصراع الحضاري لم تفقد هذه الأمة الأماني في استرجاع استقلالها.

فغرنسا التي تدّعي أنها حملت رسالة حضارية تريد نشرها لتخرج الشعب البزائري من همجيته، نشر جنرالاتها الموت والخراب بقيامهم بأعمال إجرامية وأسماؤهم عنيدة أمثل: دي بورمون، بيجو، كافينياك، راندون، فالي، ماكماهون، سانت أرنو، روفيقو وكلوزيل... كم كانوا يفتخرون ويتباهون بأفعالهم العفنة التي لا تدل على أية إنسائية. لقد فكوا بالشيوخ، والنساء والأطفال، وخنقوا الأهالي في الكهوف والمغارات بشعل النيران. لقد أحرقوا المئات من القرى والدواوير والآلاف من الأشجار، وأخذوا يتقنون في ابتكار الفضائح. أين هم الوندال من الفرنسيين؟ أين هي شعارات الثورة الغرنسية المنائية بحقوق الإنسان؟ لماذا يعتبر معظم الفرنسيين أنّ الثورات الشعبية ماهي الإجهاد بيني تعصبي ليس له أية صلة بالوطنية باعتبار أن معظم الشخصيات التي قادت الشورة من مشايخ الطرق الدينية؟ لكن عندما وجد الشعب نفسه يتعرض للاعتداء حيم عليه أن يثور ويجد من يقوده في ثورته النفاع عن شرفه ودينه وثقافته ليثبت وطنيته.

إن الحملة الفرنسية ضد الجزائر ما هي إلا حلقة من حلقات الحروب الصليبية لحماية البحر المتوسط والعالم القديم من القرصنة الإسلامية كما يتدلول ذلك في أوربا وهي فكرة قديمة راودت أذهان ملوكها منذ أن أغار شارلكان (١) على الجزائر عام1541م. نفس الفكرة راودت نابوليون بونابرت الذي خطط لاحتلال الجزائر بعد التقارير التي وصلته من الجاسوس "بوتان" سنة 1808م القاضية بإنزال القوات الفرنسية بساحل "سيدي فرج".

ألم توهم فرنسا مرارا أن احتلا لها للجزائر سيدخل في إطار حماية القيم الحضارية، والتعاليم السمحاء للمسيحية، وتحضر ذلك الشعب الجاهل وتخرجه من براثن الحكم العثماني؟ ألم يُرجع الساسة الفرنسيون أن توتر العلاقات بين الجزائر وفرنسا كان لسبب حادثة المروحة؟ لكن ليس من المعقول أن تتفق فرنسا عشرات الملابين من الفرنكات وتعرض قرابة الأربعين ألف رجل للخطر من أجل صفعة مروحة الداي.

الواقع أن فرنسا تبحث عن تبرير احتلالها، والتخلص من ديونها، كما أنها بفعلتها هذه ستحافظ على النظام العام بفرنسا التي كانت في تلك الفترة تعاني أزمات البطالة والزيادة المطردة للسكان وفائضا في إنتاج مصانعها، وهذا ما أكده الماريشال جيرار سنة 1830 م قائلا: "الحكومة الفرنسية عزمت على الاحتفاظ بالجزائر لفتح أراض واسعة للفائض من سكانها ولتسويق إنتاج مصانعها".

⁽¹⁾ شارلكان: قام بحملة على الجزائر سنة 1541 م باسطول يتكون من خمسمائة مركب بمساعدة أكبر الضباط منهم "كورتيس" الذي سيطر قبل ذلك على المكسيك، "منتوزا"، "مونكانا" و" أندري دوريا". شاركت في هذه الغارة معظم أمم أوربا من ايطاليين، إسبانيين، ألمان، مالطيين... كما قدم البابا مساعدة مالية. لكن الحملة فشلت بالمكان المعروف بالحامة قرب العاصمة

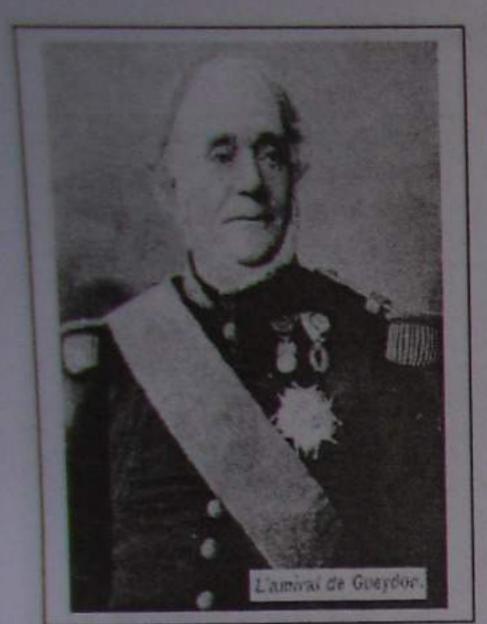
فالحملة الفرنسية إذن تدخل في إطار حركة استعمارية شاملة نتيجة لما الله الجزائر من ضعف وجمود ثقافي واقتصادي، وما وصلت إليه فرنسا خاصة بعد نجاح الثورة الصناعية بأوربا في القرن 18 الميلادي من تطور. "فدي بورمون" القائل بأنه سيحتل كامل الجزائر في أقل من خمسة عشر يوما، كان يستند إلى اعتبارات سطحية متمثلة في تذمر الشعب من السلطة التركية التي لم تحسن الدارة البلاد ولم تكسب ثقة الشعب الذي لم ينضتم كليا إلى جيش الداي، فإنه اخطا ولم يستمع الشعب لكلمه ووعوده الزائفة، فثار لأنه لم يجد الوسيلة من الخلاص الإ الثورة التي تؤدي به إلى التضحية من أجل المثل العليا. وكان لكل جهة من الوطن يوم من البارود مع العدو بقيادة أبطال كالشيخ الحداد والمقراني. ولعبت الزوايا خاصة زوايا الرحمانيين في الشمال والجنوب الدور الأكبر في إيقاظ الشعب لما لما لما ما سلطة روحية.

فُوْرة 1871م التي تعد من أهم الثورات الشعبية وأكثرها انتشارا وتهديدا لفرنسا هي ثورة من أجل الأرض جاءت في وقت تظن فيه السلطات العسكرية أنها بعد أربعين سنة من الحروب أنهكت الإنسان والأرض، لكن نجد كل البلاد مرة أخرى نارا وثورة، استعملت فرنسا قواتها العسكرية فسلحت المستوطنين واستمالت العائلات الغنية كما أعطت امتيازات للباشاغوات الذين عملوا على تنويم الشعب.

علينا أن نتأمل فيما وصلت إليه أمم أروبا من تقدّم بعد نجاح الثورة الصناعية، وأن نأخذ العبرة من ثوراتنا ضد الأعداء النقادى تلك الأخطاء التاريخية التي التصقت بالشعب، فوصل الأمر بغرنسا أن تتسنازل في بداية النصف الثاني من القرن العشرين عن أكثر من 90% من مستعمراتها مقابل بقائها بالجزائر الأهميتها الإستراتيجية

والاستيطانية. إلا أن ثورة 1954 تعد الدرس الكامل الذي أدى بفرنسا إلى الخروج من الجزائر مثلما دخلت بفضل الذين ضحوا بحياتهم، ولم يسكنوا عن حقوق شعبهم، ولم يرضوا بحياة الذل، فمهدوا السبيل لتصل رسالتهم إلى الأجيال اللاحقة.





الأميرال دي غيدون

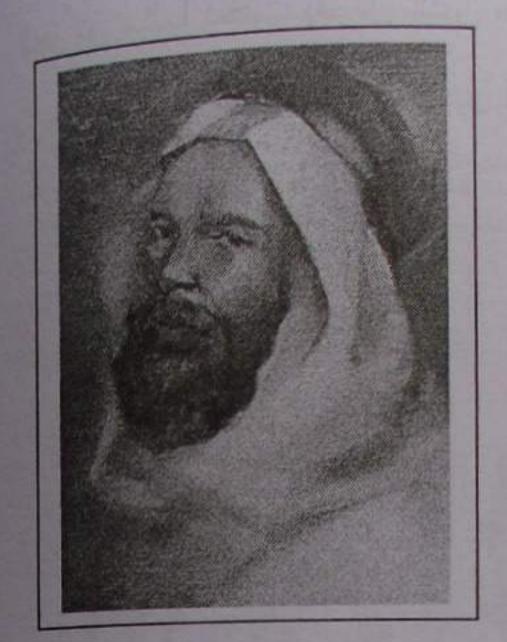


سانت أرنو



جنرالات فرنسا المجرمون

من زعماء الثورات الشعبية ضد الاستعمار الفرنسي



الشيخ الحداد 1871- 1873



الأمير عبد القادر 1832- 1847

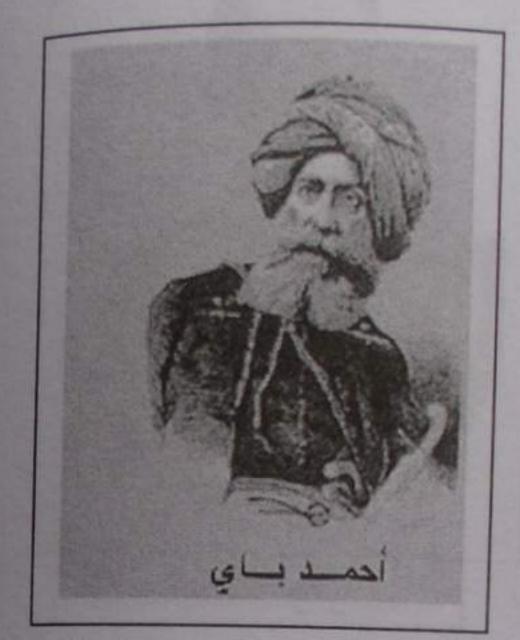


لالا فاطمة أنسومر 1851- 1957 الالا فاطمة أنسومر 1851

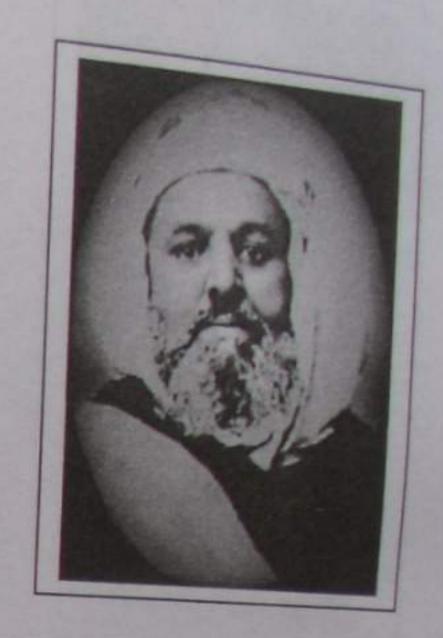


بوبغلة 1851- 1854

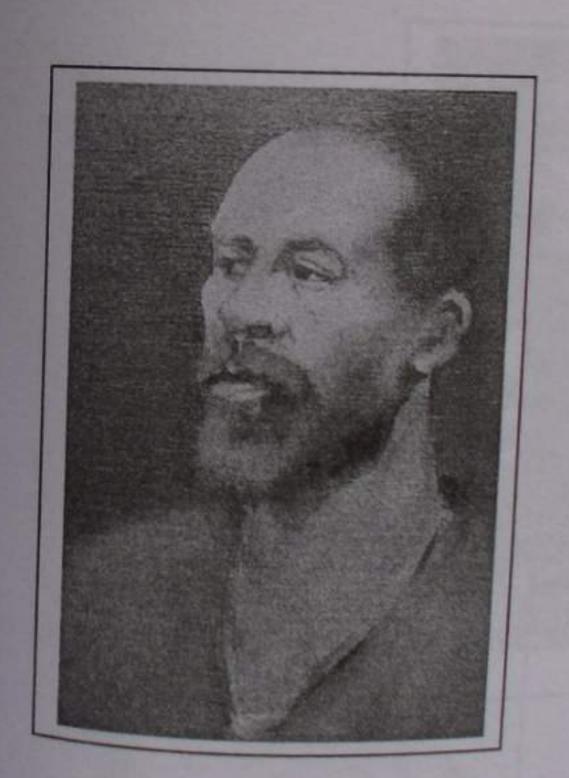
من زعماء المقاومة الشعبية



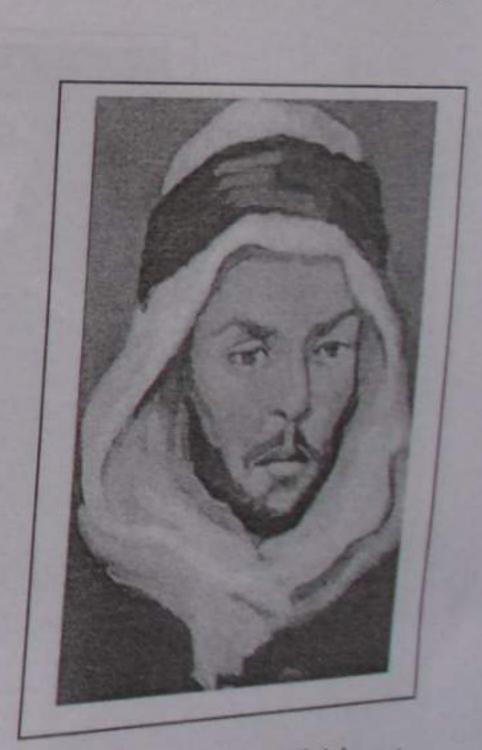
أحمد باي 1832 - 1848



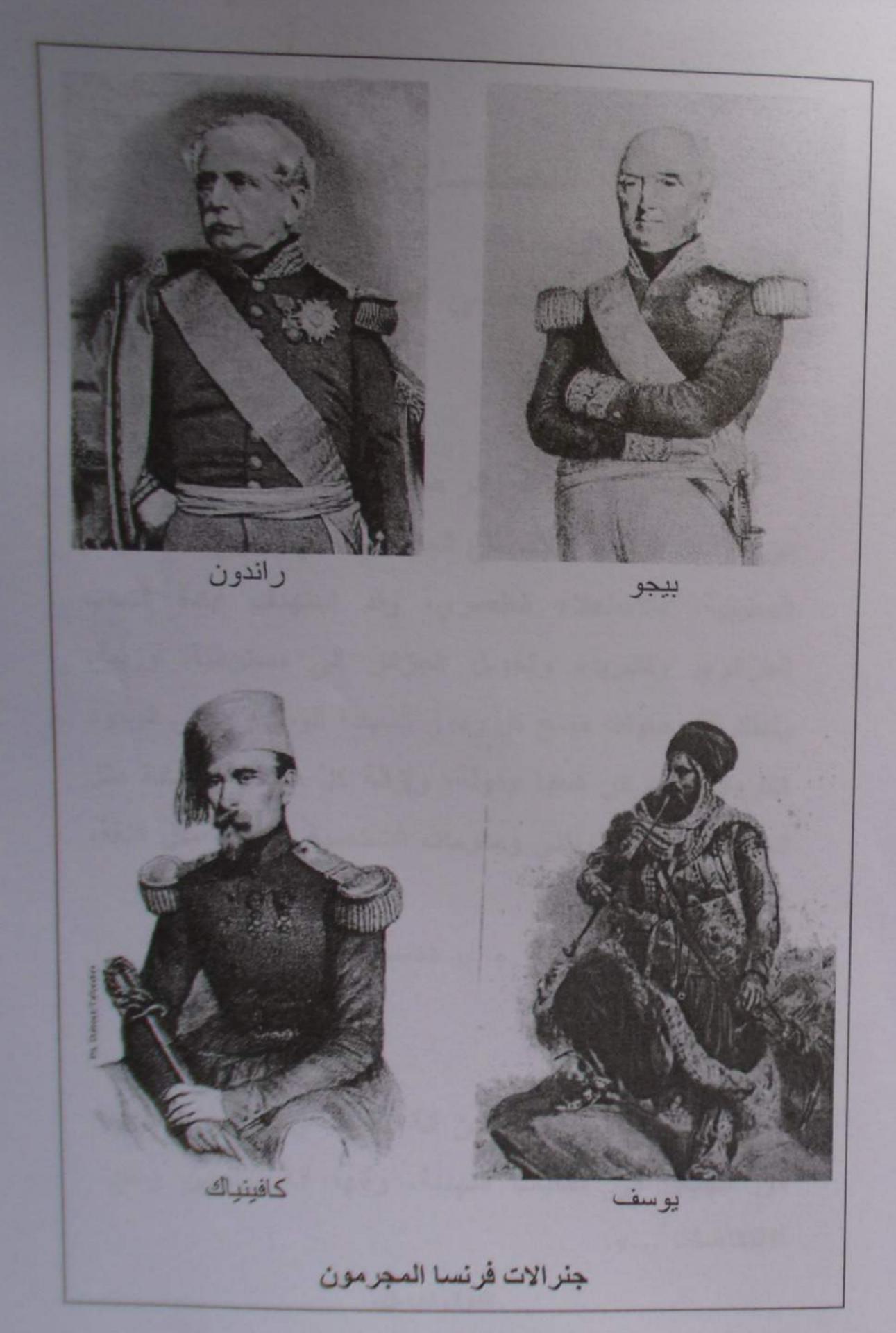
الشيخ العزيز بن الحداد 1871-1873



بوعمامة 1881- 1906



بومعزة 1845 - 1847



القصيل الأول

الصراع الإسلامي المسيحي مستمر

« اكتسى احتلال الجزائر صبغة عسكرية استيطانية، وكان من دوافعه الرئيسية الإخضاع الحضاري الذي تمتزج فيه النزعة الصليبية، بالاستعلاء العنصري، وقد استهدف إبادة الشعب الجزائري وتشريده وتحويل الجزائر إلى مستوطنة أوربية، ولذلك فقد حاولت مسح كل رموز السيادة الوطنية وحتى الوجود التاريخي للجزائر شعبا ودولة، وإزالة كل مظاهر السيادة مثل الحكومة والعلم الوطني ومقومات الشخصية الوطنية مثل اللغة، الدين والجنسية».

د. أبو القاسم سعد الله.

«تعد المدرسة جزءًا من آلة الحرب، وهي تساوي كتيبة من الجيش في عمليات التهدئة، وأنها آلة للتدجين ومنع الانتفاضات ...».

المبحث الأول الطرائق الصوفية

رجال التصوف الحقيقيون هم الذين يسعون إلى تحقيق السعادة بتطهير النفس لإعدادها للعودة طاهرة إلى ربها، ولا يتأتى ذلك إلا بقهر الجسم، وحرمان الجسد من شهوات الدنيا وخدمة الإسلام والإنسان.

الطريقة: معناها السبيل والنهج الذي سطره صاحبه لأتباعه من وسيلة للعبادة ومراعاة المبادئ التي يقوم عليها الإسلام وأصوله الكبرى، وتسمّى في هذه الحالة بالطريقة السنية، أمّا إذا كان فيها شيء لا يستند إلى القرآن والسنة فتسمى بالطريقة البدعية.

وكلمة التصوف مشتقة من "تصوف" أي لبس الصوف الذي يدل على التقشف ويوجد من يقول أن اللفظ مشتق من الصفاء أي صفاء القلوب.

فالصوفية تجيز للأولياء الكرامات وتبعد عنهم المعجزات التي هي من سمات الأنبياء وهنا ظهر النقد لاذعا للطرقيين واعتبر ذلك سفسطة واستنكروا الدعاءهم الوساطة بين الله والعبد لنشر الخير.

الطرائق الصوفية تتقارب عموما في طريقة تسييرها، لكنها تختلف في التسميات بألقاب مؤسسيها ومسيريها.

الفصل الأول

المباحث

1- الطرائق الـصـوفـيـة.

2- علماء بجاية الأجلاء.

3 - بجاية من عصر التنوير إلى عصر الانحطاط.

4 - لافيجري والسياسة الثقافية الفرنسية.

على العموم فالصوفية كملجا للعلم والحياة، والمعاملة الحسنة هي ايضا مذهب عقائدي روحي يدفع بالناس إلى التقرب أكثر من الله بعيدا عن شهوات الدنيا الفائية وحياة اللهو والترف والتعالي على مغريات المادة والتحضير للجهاد، لأن الفائية وحياة اللهو والترف والتعالي والذود عن الدين والوطن لخدمة الفكرة لا الزاهد في الإسلام له قابلية أكثر للتفاني والذود عن الدين والوطن لخدمة الفكرة لا الرضوخ لسلطان الدنيا، سلوك يناسب سكان منطقة القبائل التواقة للحرية، والتواضع والعدالة الاجتماعية أمام ما يعيشه الناس من ويلات الظلم والاحتقار والتواضع والعدالة الاجتماعية أمام ما يعيشه الناس من ويلات الظلم والاحتقار

اول من حاول إشاعة الصوفية في منطقة القبائل نجد الشيخ احمد زروق وسيدي يحي العدلي وسيدي الحاج حساين وغيرهم ... إلى جانبهم "محمد بن عبد الرحمان بوقبرين" في القرن 18 م، رغم أن بجاية عرفت الصوفية إبان الحقبة الحمادية الإ أن تأثيرها ارتكز على المدينة وذهب بعيدا نحو الغرب والشرق دون أن يتوغل إلى المناطق الداخلية.

أشهر من وصل ذروة التصوف في تلك الفترة هو "أبو مدين شعيب" (1126 م - 1197 م) الذي له خلوة ببجاية وتوفى بالعباد قرب تلمسان، بفضل عبقريته استطاع أن يكيف ظاهرة التصوف بعقلية الإنسان المغربي سواء أكان من المنقفين أو من العامة.

(1) الدولة الحملاية 7007 م - 1153 م: هي دولة بالجزائر مستقلة تماما عن المشرق، عرفت مضارة راقية جدا في ميدان العمران والاقتصاد والعلوم والأداب. ظهرت أو لا بالقلعة وهي مدينة بالناصرية بن بلكين. أمام الغارات المتثالية لبني هلال اختار الناصر بن علناس بجاية وسميت بالناصرية.

1- الطريقة القادرية

تنسب إلى عبد القادر الجياني (1077م- 1166م) له مدرسة ورباط ببغداد، وصلت الطريقة إلى المغرب منذ القرن الثاني عشر الميادي، وتنتشر في الغرب الجزائري وفي الوسط والشرق والصحراء الكبرى.

2- الطريقة الشاذلية

طريقة صوفية مغربية نسبة للشيخ أبي الحسن الشاذلي المولود بالمغرب الأقصى (1198م -1258م) بجبال غماره قرب سبتة. درس في تونس ثم رحل إلى المشرق، وقد تفرعت عن الشاذلية عدة طرائق أهمها: الحبيبية، الكارزلية، الشيخية... لها أتباع في الغرب الجرنائري وفي الجنوب الغربي وفي الصحراء الوسطى.

3- الطريقة العيساوية

طريقة صوفية متفرعة من الجزولية أسسها أبو عبد الله محمد بن عسسى، عاش في القرن 15م حوالي1467م بالمغرب الأقصى ومات به سنة 1524م. تنتشر خاصة في عين تيموشنت وأم البواقي.

4- الطريقة الشينية

طريعة صوفية متفرعة عن الشاذلية أسسها عبد القادر بن محمد المولود بالشلالة (ولاية البيض حاليا) سنة 1544م. توفي سنة 1615م، تنتسر في الغرب الجنوائري وفي الجنوب الغربي وفي الصحراء الوسطى.

5- الطريفة الزيانية

طريقة صوفية متفرعة عن الشاذلية تنتسب إلى الشيخ محمد بن عبد الرحمان بن احمد بن ابي زيان، وعرف بالقندوسي، ولد بتاغيت (بشار) سنة 1650م، وتوفي سنة 1733 م. وقد شهدت الزيانية انتشارا محدودا في منطقة وهران.

6- الطريقة الطيبية

تنسب إلى مولاي الطيب بن عبد الله بن إبر اهيم. نجدها في الغرب الجزائري والجنوب الغربي وفي منطقة قسنطينة (١).

7- الطريقة الرحمانية

اسسها الشيخ محمد بن عبد الرحمان القشطولي الجرجري المعروف ب "بوقبرين" في أيت إسماعيل بقبائل جرجرة ولد ما بين سنة (1715- 1720م)، قام بعدة رحلات إلى كل من الهند، تركيا، الحجاز والسودان لنسر تعاليم استاذه الشيخ الحفناوي ليعود إلى بلاده الجرزائر.

برزت عدة زوايا رحمانية رائدة منها: زاوية قسنطينة، وزاوية نفطة بتونس، وزاوية خنقة سيدي ناجي، وزاوية طولڤة، وزاوية أولاد جلال، وزاوية لوقري بصدوق التي كان على رأسها الشيخ الحداد زعيم الطريقة الرحمانية وزاوية تلاغمة بميلة التي كان على رأسها الشيخ الحملاوي.

8- الطريقة التيجانية

أسسها الشيخ أبوالعباس أحمد بن المختار بن أحمد التيجاني 1737- 1823 م الذي ولد في قرية (عين ماضي) تقع على مسافة 72 كيلومترا من الأغواط.

9 - الطريقة الدرقاوية

تنتسب إلى الشيخ محمد العربي بن أحمد الدرقاوي1737- 1823م ظهرت بالمغرب الأقصى، واسم الطريقة مأخوذ من أبي درقة (يوسف بن الحسن) انتشرت بالخصوص في الغرب الجزائري وسهل الشلف.

10- الطريقة السنوسية

نسبة إلى محمد بن علي السنوسي (1787-1859م)، انتشرت في الغرب الجزائري في مستغانم خاصة وفي الشرق الجزائري أيضا.

⁽¹⁾ د. بسماعيل العربي: معجم الفرق الإسلامية والمذاهب الدينية، منشورات دار الآفاق الجديد-المغرب الطبعة الأولى، ص 193 حتى 272.

الطرائق الصوفية في الجزائر: إحصائيات حتى سنة 1871

عدد المنخرطين	عدد الزوايا	الطريقة
300 ألف	117	الرحمانية
25 الف	32	التيجانية
24 ألف	33	القادرية
25 ألف	21	الدرقاوية

الطريقة الرحمانية
منطقة قسنطينة
منطقة الجنوب
منطقة الجزائر
منطقة وهران

تنسب إلى شيخها محمد الهبري المولود حوالي 1800م بالمغرب الأقصى. انتشرت في تلمسان خاصة، وفي الغرب الجزائري والصحراء الوسطى بالجزائر.

12- الطريقة العلوية

فرع من الطريقة الدرقاوية (١)، مؤسسها الشيخ أحمد بن مصطفى العلاوي المولود بمستغانم سنة 1869 م، انتشرت في الغرب والشرق الجزائري والجزائر العاصمة بالخصوص.

⁽¹⁾ د. إسماعيل العربي : معجم الفرق والمذاهب الإسلامية، مرجع سابق، من ص 215

المبحث الثاني

علماء بجاية الأج

«دخلت بجاية ولقيت الأئمة المقتدى بهم في العلم، والدين والورع، أصحاب الشيخ الفقيه الزاهد أبي زيد عبد الرحمان بن أحمد الوغليسي وأصحاب الشيخ أبي العباس أحمد بن إدريس، وهم يومئذ متوافرون، وأهل علم، وورع، ووقوف عند الحدود لا يعرفون الأمراء ولا يخاطبونهم. وسلك أتباعهم وطلبتهم مسلكهم، رضى الله عن جميعهم».

التعاليسي (كتاب الجمع).

مدارس التصوف بالجرزائر

ظهرت بالجزائر مجموعة من المدارس الصوفية منها: مدرسة قسنطينة، الجزائر، تلمسان، وهران، ندرومة ومازونة لكن أشهر مدرسة هي ببجاية بزعامة الشيخ ابن إدريس (واذريس) وتلميذه فيما بعد عبد الرحمان الوغليسي، الشيخ سيدي التواتي، أحمد زروق، سيدي يحيى العدلي، سيدي موسى، أحمد أويحي، سيدي يونس... والطرائق الصوفية في الجزائر لعبت دورا إيجابيا وسلبيا.

الدور الإيجابي

يتمثل في الحفاظ على الثقافة الإسلامية وتعاليمه ونشرها في إفريقيا السوداء وبروز علماء وفقهاء كبار، أثروا على قرارات الحكام، وثاروا ضدهم خاصة في العهد العثماني، كما قاموا بمناهضة الاستعمار الفرنسي. أما اجتماعيا واقتصاديا قامت بإنهاء الخلافات والصراعات وإزالة الفوارق بين الفئات الاجتماعية.

يظهر في التخلف الذهني والركود وتقديس السشيوخ، وبالتالي انتشرت الخرافات والبدع ودخل المشايخ في خلافات تافهة كما أن الكثير من زعماء الطرائق الصوفية رضخوا للإدارة الفرنسية وتعاونوا معها.

من أقطاب مدارس التصوف بمنطقة القبائل

- أبو مدين شعيب "سيدي بومدين" (1126 م-1197م)
- أبو العباس أحمد بن إدريس البجاوي (توفي سنة 1358م)
 - أبو زيد عبد الرحمان الوغليسي (توفي عام 1384م)
 - عبد الرحمان الثعالبي (1384م-1470م) (١).

⁽¹⁾ د. يعي بوعزيز: ثورات الجزائر في القرنين 19 و20 ، الجزء الأول ، ص348,340.

أبو مدين شعيب (سيدي بومدين) 1126م - 1197م

ولد قرب اشبيلية بالأندلس بالتقريب سنة 1126 م، زاول دراساته الفقهية بفاس ثم اهتم بالتصوف متأثرا بمشايخه أمثال "أبي الحسين بن يغلب"، "الشيخ على بن إسماعيل"، "عبد الله الدكاك"، الذين سطروا له طريق العلم الحقيقي بالمغرب ثم التجأ إلى المشرق ليلتقي بمكة "بالعالم الكبير" "عبد القادر الجيلاني" الذي ألبسه الخرقة، ليستقر بعد ذلك ببغداد ثم يعود إلى قرطبة واشبيلية ليحط الرحال في مدينة العلم والثقافة "بجاية" أين درس لأكثر من ثلاثين سنة، وتخرج على يده كبار العلماء منهم محي الدين بن العربي، ابن مشيش وأبو الحسين الشادولي.

تأثيره الكبير على العامة وشأنه الرفيع لدى العلماء أقلق الحاكم يعقوب المنصور الذي استدعاه إلى مقر حكمه ليستفسر عن شأنه وإذا به يموت أثناء الطريق قرب تلمسان بمنطقة عين تاقبالت ليدفن بالعباد وآخر كلام قاله "ما أحلى الرقاد بالعباد".

توفي الشيخ الفقيه شيخ مشايخ الإسلام سنة 1197م (594 هـ ويعتبر من رواد التصوف بالمغرب.

العالم يحي بن معطي النحوي

ولد بقرية "افراوسن" بجرجرة سنة 1169 م (564 هـ)، اشتهر في علوم اللغة والأدب، ودرس في الجامع الأموي وفي الأزهر، فأقام زمنا طويلا وتوظف بها. له عدة مؤلفات في النحو والقواعد أشهرها "الدرة الألفية في النحو والصرف" توفي سنة 1231 م (628 هـ). (١)

- أبو مدين شعيب (سيدي بومدين) 1126م- 1197م. - ابو مدين شعيب (سيدي بومدين)
 - يحيى بن معطي النحوي 1169م -1231 م·
- أبو زكرياء يحي بن أبي علي الزواوي توفي عام 1215 م.
- منصور بن أحمد بن عبد الحق ناصر الدين المشدالي 1235 م-1335 م.
 - أبو العباس أحمد الغبريني 1246م- 1314م.
 - يعقوب بن يوسف المنقلاتي توفي عام 1291 م.
 - عيسى بن مسعود بن منصور بن يحي المنقلاتي ولد سنة 1266م.
 - أبو العباس أحمد بن إدريس البجاوي توفي سنة 1358م.
 - أبو القاسم أحمد الغبريني توفي عام 1384م.
 - ايراهيم بن قايد الزواوي ولد عام 1343م.
 - الشيخ أبو زيد عبد الرحمان الوغليسي توفي عام 1384م.
 - ابن خلدون 1332م -1406 م.
 - عمران بن موسى المشدالي توفي عام 745ه.
- منصور بن علي المشدالي (أبو علي منصور) 710 هـ 770 هـ · · ·
 - محمد بن أبي القاسم المشدالي توفي عام 1461 م.
 - عبد الرحمان الثعالبي 1384م- 1470م.
 - لبو الفضل محمد المشدالي 820هـ 865 هـ. - المشدالي 820هـ - 865 هـ.

⁽¹⁾ محمد نسيب: زوايا العلم والقرآن بالجزائر ص 72.

أبو زكرياء يحي بن علي الزواوي

شيخ فقيه ولد بأث عيسي من قبائل زواوى، درس بالجزائر، ثم ارتحل إلى المشرق فعاد واستوطن بجاية وأخذ في نشر العلم. درس في الجامع الكبير الحديث والأصول والفقه، له ثقافة عالية في علوم الحديث والفقه والتذكير، وهذا ما اكد عليه ابن عربي في مؤلفاته. توفي ببجاية سنة 1215م.

منصور بن أحمد بن عبد الحق ناصر الدين المشدالي منصور بن أحمد بن عبد الحق الحق المشدالي منصور بن أحمد عبد الحق الحق الحق المشدالي

ولا بمشدالة، تعلم بالمشرق أصول الدين، الفقه، المنطق، العربية، التفسير والحديث، شغل منصب الإفتاء ببجاية ومن تلامذته الشيخ احمد بن عمران البجاوي، أبو موسى عمران المشدالي، منصور بن علي الزواوي المشدالي، كما رفع ابن خلاون من مقامه في مقدمته في فضل التعليم والمتدريس التي تعتمد على الحوار، التعليل، الجدال والاستنباط. يعتبر أول من أدخل إلى المغرب وبالضبط الى بجاية كتاب "المختصر" للفقيه ابن الحاجب الذي أحدث ثورة ثقافية بالبلاد. توفي سنة 1335 م 731هـ (۱).

ابو العباس أحمد الغبريني 1246 م- 1314م

شغل وظيفة التدريس والقضاء ببجاية وجامع الزيتونة بتونس، تفق في العلوم الدينية والفلسفية، من تلاميذ ابن عربي.

له عدة مؤلفات أشهرها تراجم علماء بجاية تحت عنوان "الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية "وكان مرجعا ومصدرا أساسيا ألفه أو اخر القرن السابع الهجري ربما سنة 669 ه.

وهذا الكتاب أقوي دليل على الازدهار العلمي والأدبي ببجاية والنشاط الدراسي وطرائق التدريس.

ابو العباس أحمد الغبريني سجن في عهد الأمير عبد البقاء خالد وقتل في السبجن سنة 1314م (704 هـ).

الشيخ يعقوب بن يوسف المنقلاتي

عاش في القرن 13 م (7ه-) اشتهر بالفقه واصول الدين، كانت له مجالس بالغة الأهمية في التدريس والإفتاء والوعظ والإرشاد في كل من بجاية وتونس. له عدة مؤلفات مفيدة في موضوعات مختلفة. توفى عام 1291 م.

الشيخ عيسى بن مسعود بن منصور بن يحي المنقلاتي

ولد باث منقلات عام 1266 م (664 هـ) قرب عين الحمام بجرجرة، فقيه وأديب درس بالأزهر، كان قاضيا بدمشق له عدة مؤلفات في التاريخ والحديث والفقه، منها شرحه لصحيح مسلم في 12 مجلدا وسماه "أكمال الأكمال"، وكتاب في التاريخ في عشرة مجلدات، كما رد على ابن تيميه في مسألة الطلاق.

⁽۱) مجلة الأصلة: عدد خاص، "بجاية عبر العصور"، العدد 1974، 1974، من 306-307.

المنظومة الوغليسية



زاوية ونريس

من علماء زواوى ورواد التصوف بالجزائر والمغرب الإسلامي، توفي من علماء زواوى ورواد التصوف بالجزائر والمغرب الإسلامي، توفي سنة 1358م (760 هـ)، وعلى حد قول ابن خلدون فهو من أكبر علماء بجاية عرف باستقامة فكره وابتعاده عن السلطة.

نـشا بضواحي بجاية، وبعد دراسات قرآنية بالمدينة رحل إلى المشرق بالضبط إلى مصر ونهل العلم والمعرفة عن شيوخ أفذاذ بالأزهر، وسطع نجمه في القضاء والفتاوى. وعند عودته من المشرق استقر ببجاية ودرس على يده كبار العلماء واشهرهم عبد الرحمان ابن خلاون وأخوه يحي، عبد الرحمان الوغليسي، محمد الهواري، بلقاسم المشدالي، والتلمسانيان ابن زروق الجاد وسعيد العقبابي.

المشاكل السياسية التي عرفتها بجاية في تلك الفترة جعلته ينسحب للحتماء بالجبال ليستقر بعض الوقت بمنطقة إمغذاسن بأكفادو وأكابيو بثمزريث، وينتهي به المطاف ناحية إيلوله أومالو ببوز أن خلف جبال شلاطة، ويؤسس أول معهد علمي في القرن 14 م (720 هـ) بذلك دخلت المنطقة ديناميكية اجتماعية غير معهودة.

تولى التدريس في المعهد علماء وفقهاء كبار فقصده الطلاب من كل مكان، وتخرج فيه العلماء بالعشرات أمثال محمد بن أبي القاسم البوجليلي ومحمد الطيب بن عمارة.

يعتبر ابن إدريس مدرسة قائمة بداتها، وهو أول من شرح بدقة "المختصر" لابن حاجب. بقي تأثيره كبيرا على قبائل " أث يمل " و "أث وغليس" و "أث منصور" بمنطقة الصومام وإيلوله وأيت عيسي بمنطقة جرجرة.

ابن خلدون 1332 م- 1406م

عبد الرحمان بن خلدون (١) الباحث الاجتماعي والمؤرخ الكبير، ولد بتونس في 27 ماي 1332. أخذ العلم في بجاية على يد علماء كبار أمثال أبي العباس أحمد بن إدريس (وذريس) والشيخ أبي زيد عبد الرحمان الوغليسي.

في مارس 1365 حل ببجاية للمرة الثانية بعد أن استدعاه الأمير الحفصى "أبو عبد الله" الذي كلفه بوظيفة الحجابة (2) والتدريس بجامع القصبة.

كان أحد كبار السياسة في زمانه، وكان المغرب يومها مسرحا للشورات والانقلابات، عاش كل هذه الأحداث كما أثر فيها لنفوذه الواسع بين القبائل الأمازيغية القوية. اعتزل السياسة والتجأ إلى منطقة "فرندا" (3) ليتفرغ للكتابة (1375م - 1378م) وهناك انقلب من سياسي محرض إلى عالم مفكر، كتب مقدمته المشهورة جزء من كتاب تاريخ البربر. بعد ذلك التحق كمدرس وقاض بتونس، لكن بدأت الدسائس تحاك ضده ففر بنفسه نحو الإسكندرية بمصر 1382م ليدرس الفقه المالكي بجامع الأزهر، ويعين في عهد السلطان "برقوق" في منصب قاضي قضاة المحكمة المالكية. بقي في منصبه حتى وفاته يوم الأربعاء 18 مارس 1406م عن عمر يناهز الأربع والسبعين سنة.

ابو القاسم أحمد الغبريني، كان إماما وعالما، درس ببجاية وتعلم عند أبو القاسم أحمد الغبريني، الماما وعالما، درس ببجاية وتعلم عند الكثير من علماء تونس. توفي سنة 1369 م (770 هـ).

الشيخ إبراهيم بن قايد الزواوي

ولد عام 1343 م (796 هـ) فقيه و عالم ومدرس، له عدة مؤلفات في تفير القرآن وشرح مختصر خليل في الفقه. اشتهر بفتاويه في المغرب والمشرق.

الشيخ أبو زيد عبد الرحمان الوغليسي

أبو زيد عبد الرحمان الوغليسي، نسبة إلى أث وغليس القريبة على الضغة اليسرى لوادي الصومام جنوب بجاية وهو من علماء القرن 14م (8 هـ). كان إماما وفقيها بالجامع الكبير لبجاية، اشتهر بالصلاح والتقوى، وتخرج على يده العديد من العلماء منهم الخلاونيان، أبو القاسم المشدالي وعلي بن عثمان المنقلاتي. تأثر به علماء منهم: أحمد زروق البر نسي، محمد بن إبر اهيم الوغليسي، ويحي العيدلي صاحب معمرة ثامقة.

له عدة مؤلفات الشهرها "المنظومة الوغليسية". توفي عام1384 م (786 هـ) (١)

أبو القاسم أحمد الغبريني

⁽¹⁾ ابن خلدون: أشاد في مؤلفاته بأساتذته الجزائريين أمثال: أبي العباس أحمد بن محمد الزواوي، وأبي العباس أحمد بن محمد الزواوي، وأبي العباس بن إدريس كبير علماء بجاية، وأبي عبد الله المقري وأبي على بن باديس.

⁽²⁾ الحجابة: منصب من أرقى المناصب التي تقلدها ابن خلدون وهو ما يسمّى حاليا بالوزير الأول، والحاجب هو الذي يقوم بمناقشة مطالب الناس وشكاويهم وعرض بعضها على السلطان.

⁽³⁾ فرندا: هي منطقة قريبة من تيارت تعني باللغة البربرية (اختباوا هنا) وهي عير بعيدة ليضا عن قرية تاغزويث التي حط الرحال بها منطقة خلابة شبهها ابن خلدون بعروس في ليلة زفالها.

⁽۱) معمد نسيب: المرجع السابق، ص 70.

بقي في منصبه حتى وفاته يوم الأربعاء 18 مارس 1406م عن عمر يناهز الأربع والسبعين سنة.

اعترف الأوربيون بمنهجيت العلمية في دراسة التاريخ، والإدارة والقضاء... كونه أنشأ علم الاجتماع قبل "أغست كونت" ومدرسة "دوركهايم".

له عدة مؤلفات عن ابن رشد وابن الخطيب (١) وكتب في علم الاجتماع والمسائل الدينية والشعر، لكن أعظم إنجازاته "كتاب العبر ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر".

يعتبر ابن خلدون شاهد عصره من خلال حركة الأحداث الاجتماعية التي عايشها وما يحيط بها من ظروف اقتصادية، جغرافية، ثقافية، عمرانية، وأرخ بعيدا عن العاطفة أو العصبية.

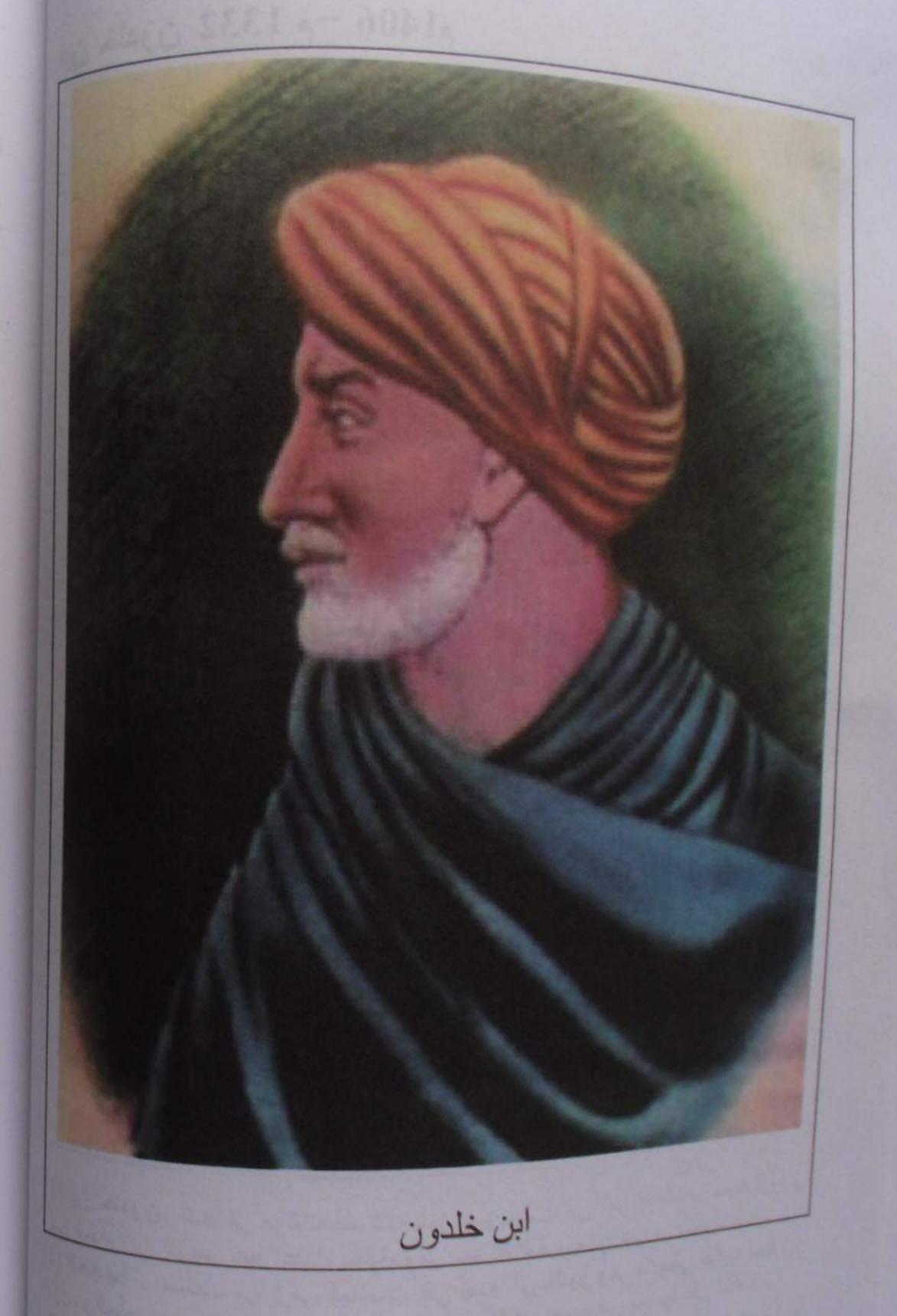
عمران بن موسى المشدالي

ولد سنة 670 هـ، درس على يد ناصر الدين المشدالي. نبغ فـي الحـديث والفقه والنحو والمنطق والجدل والفرائض. بعد حصار بجاية سنة 727 هـ ارتحل الى تلمسان واستقبله "ابن تاشفين الزياني" وأسند له مهمة التعليم بالمدرسة التشفينية حتى توفي سنة 745 هـ.

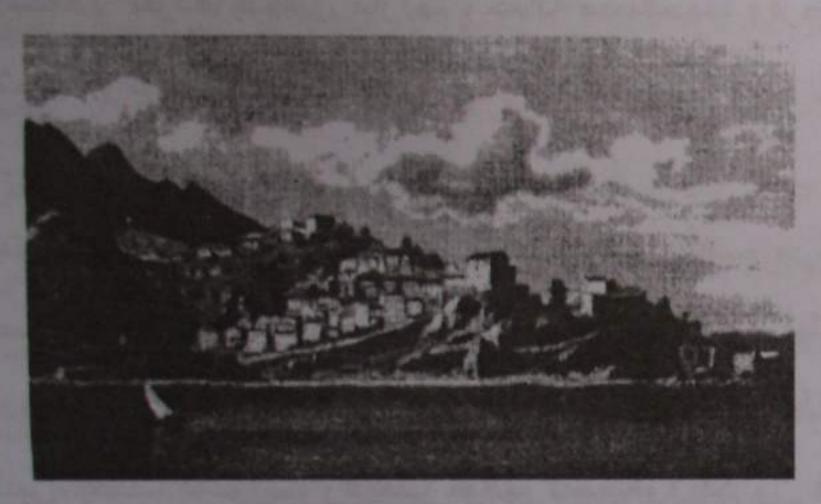
منصور بن علي المشدالي (أبو علي منصور)

ولد بمشدالة حوالي سنة 710 هـ اشتهر في العلوم النقلية والحساب والهندسة، كان أديبا وشاعرا توفي سنة 770 هـ.

⁽¹⁾ لسان الدين بن الخطيب 1313 - 1374: ولد في "لوشة" جنوب غرناطة تعلم على يد كبار الشيوخ وعمل كوزير. اتهم بالزندقة فقتل. له عدة مؤلفات في التاريخ وتخطيط البلدان والشعر والأدب والطب أهمها "الإحاطة في تاريخ غرناطة".



السمبحث الثساليث المبحطاط بجاية من عصر التنويسر إلى عصر الانحطاط



رسم لبجاية في العهد الفرنسي



قصبة بجاية

فقيه ومفت درس ببجاية وتونس، توفي سنة 1461 م (866 هـ). له عدة فقيه ومفت درس ببجاية وتونس، توفي سنة 1461 م (866 هـ). له عدة مؤلفات في الفقه والأصول منها "الدرر المكنونة في نوازل مازونـة" و "مختصر البيان لابن رشد".

عبد الرحمان التعالبي 1384م - 1470م

مُدرتس وباحث ولد سنة 1384 م بقرية "يسر" بالقبائل التي تبعد بـ 80 كلم عن العاصمة، هناك تعلم مبادئ اللغة والدين. حط الرحال ببجاية و عمره لا يتعدى الخامسة عشرة، وهناك تتلمذ على يد مشايخ كبار.

احترف مهنة التعليم بضواحي بجاية لمدة قصيرة ليرحل إلى المشرق ليزيد في العلم، استغرق سفره عشرين سنة. وعندما استقر بتونس تتلمذ على شيخه ابن المروك الذي أعجب بسعة علمه، ومنحه الإجازة بفتح مدرسة بالجزائر، وتخرج على يده علماء أجلاء أمثال أحمد زروق والسنوسي و آخرون. له عدة مؤلفات منها عريب القرآن "يشرح فيه المصطلحات الغريبة في القرآن و "العلوم الفاخرة". توفي عبد الرحمان الثعالبي سنة 1469م.

أبو الفضل محمد المشدالي

ولد في مشدالة 1417م (820 هـ) أتقن علوم القرآن، اهـتم بالحساب والفلك. رحل للاراسة ببجاية وتلمسان وقسنطينة والقاهرة. اشتهر باصول الدين والمناظرة. توفي عام 865 هـ (١).

⁽١) مجلة الأصالة : ماي، جوان، جويلية، اوت 1973 ص، 1970 ص. 272،170.

في الوقت الذي تعيش فيه بجاية الحمادية نهضة فكرية واقتصادية واجتماعية، كانت أوربا تعيش عصر الظلمات، وانتشرت فيها الحروب، وساد الفقر و الأسياد الجدد، الأراضي كانت بين أيدي رجال الإقطاع الذين أصبحوا الأسياد الجدد، وتفككت أوربا إلى إمارات صغيرة متناحرة، فكان طبيعيا أن يتعرض المجتمع الأوربي للأمراض مثل الكوليرا والطاعون اللذين حصدًا الملايين من الأرواح من بين الفئات الفقيرة وتحكمت الكنيسة في الأوضاع وتغلغل النبلاء ورجال الإقطاع في أوساطها لاستغلال نفوذها لتحقيق مآربهم وحماية مصالحهم، وفرضت ضرائب قاسية على الشعب وانتشرت الخرافات واحتكرت الكنيسة منابر العلم وسجنت

كانت بجاية في تلك الفترة سوقا للإنتاج العلمي وأهم مركز ثقافي بالمغرب، وجسرا حضاريا استفادت منه أوربا نظرا للتأثير الذي لعبته مدارس المدينة ومعاهدها مثل بيت الحكمة وسيدي التواتي التي كانت قبلة للطلاب من كافة أنحاء العالم الذين أيقظت فضولهم، وألهمت خيالهم فأصبحوا يفكرون في أوضاعهم وإمكانية إصلاحها، وساعد بجاية أن تلعب هذا الدور موقعها الاستراتيجي المتفتح على التيارات السياسية والثقافية والاقتصادية الخارجية (١) وكذلك وجود وادي الصومام على جهتها الشرقية الذي هو همزة وصل بينها والمناطق الداخلية، كما أنه نقطة تقاطع بين قبائل صنهاجة وكتامة وزواوى.

بينما المؤثرات الأخرى تتمثل في تشجيع أمرائها للثقافة وعنايتهم بالعلماء والأدباء وتعيينهم في مناصب عليا والتأقلم السريع للأندلسيين الذين رحب بهم السكان، وتوفر المساجد والمعاهد والمكتبات.

(1) ليوناردو فيبوناتشي (1170م - 1240 م): أكبر علماء أوربا في الرياضيات، وهو الذي نقل علمي الجبر والمقابلة من بجاية إلى أوربا. في مؤلفاته العديدة يؤكد أنه أخذ علم الحساب والجبر للخوارزمي من بجاية، كما تأثر بمن درسوا بها قبل مجيئه أمثال القراشي (1148) والمغربي الحصار.

تخرج من بجاية علماء من اختصاصات مختلفة منهم ليوناردو

فيبوناتشي (1) في الرياضيات والفيلسوف "ريمون الكتلاني (1235 م- 1315م)

وابن العربي، والمؤرخ الكبير ابن خلدون، ومرمول الإسباني، وأحمد الغبريني

صاحب كتاب "عنوان الدراية" وفيه أحصى أكثر من مائة وخمسين عالما وهذا في

القرن 13م فقط، وشخصيات دينية أمثال سيدي بومدين والثعالبي. وحط الرحال

ببجاية جغرافيون ورحالة كبار أمثال، ابن بطوطة (1099 م- 1166 م)، الإدريسي،

ابن الأثير، ابن حوقل، البكري، الحسن بن محمد الوزاني، لسان الدين بن الخطيب.

وابن الفكون ومن النساء البجاويات العالمات نجد رقية بنت عبد القوي وعائسة

بنت عمارة، وحل بها ابن تومرت (2) الذي التقى بعبد المؤمن بن على في قرية

ثاروا على الأسياد وقطعوا قيود الإقطاع، وفتح المجال للأوربي ليغامر بنفسه بعيدا

عن ضغط الكنيسة، وظهر ما يسمى بالكشوفات الجغرافية التي كانت بداية للتوسع

والاحتكار وجلب الثروة ثم الاستعمار.

ملالة وكان ذلك نقطة انطلاق لتوحيد كامل المغرب بظهور الدولة الموحدية.

وتغنى ببجاية شعراء كبار منهم الشاعر عبد الجبار بن حميدس الصقلي

عندما استيقظ الأوربيون من سباتهم نهاية القرن الثالث عشر الميلاي

Little Hale with the continue of a service

(1) الشريف الإدريسي: في وصفه لبجاية في منتصف القرن الخامس الهجري "مدينة بجاية في وقتنا هذا هي المغرب الأوسط، والسفن اليها مقلعة واليها القوافل متجهة والأمتعة إليها برا مجلوبة والبضائع بها نافقة وأهلها مياسير".

⁽²⁾ المهدي ابن تومرت: مصلح ديني مراكشي من قبيلة مصمودة، مؤسس النولة الموحدية، انتصر على المرابطين. تأثر بأراء الغزالي وابن جزم. له كتاب " كنز العلوم " درس ب "ملالة"

العقول المنيرة.

قرب بجاية أين التقى بـ "عبد المؤمن بن علي" ويعتبر أول من ترجع القرآن إلى الأمازيغية.

ازدادت رغبة الأوربي في المعرفة وكانت النظرة الحقيرة للإنسان في العصور الوسطى تغيرت وعظم شأن المفكرين والمستنيرين الذين كتبوا بلغاتهم المحلية، ونحتوا تماثيل لأبطالهم بعد أن أحيوا أمجادهم التليدة واهتموا بالفنون خاصة النحت والرسم وظهرت البرلمانات التي تسن القوانين وفق رغبة الشعب واستعادت المرأة مكانتها في المجتمع وزالت سلطة الكنيسة.

ابتداء من القرن 13 احتضنت جبال القبائل مشاهير بجاية ثم أنجبت علماء في البتداء من العرن العلمية والسياسية والدينية ساهموا في نشر الإسلام في ربوع إفريقيا. ونظرا لتوفر الشروط المادية والمعنوية مع كرم السكان ظهرت أولى الزوايا والمعمرات.

ظاهرة التصوف انتشرت بكثرة في منطقة القبائل في وقت أفل فيه نجم بجاية الحضاري، ودخل العالم الإسلامي مرحلة الضعف والانحطاط، ووقع بين فكي كماشة الجهل الذي دب في جسمه عندما أفرغ الدين من روحه، والخطر الصليبي الذي بدأ يلوح من بعيد، وبالتالي ازداد الخطر على وحدته، وظهرت بوادر اضمحلال حضاري وشيك، فساد الركود، وتقوقع الناس على أنفسهم، وتعرضت بجاية للاحتلال الإسباني سنة 1510م الذي نهب المدينة ودمر قصورها وقضى على نشاطها التجاري. وقام "بيدرودونافارو" ببناء عدة حصون.

ومما ميز هذه الفترة الإرادة القوية للإسبانيين لنشر المسيحية بين السسكان المسلمين، فقاموا بتهديم المدارس وحرق المكتبات، ومنعوا كل التظاهرات التقليدية والمناسبات الدينية. وبفشل الملك شارلكان في الاستيلاء على العاصمة ضعف جيشه وتفككت قواه، وبالتالي حاول بربروس وبابا عروج بمساعدة سكان المنطقة الذين يغوق عددهم العشرين ألف مقاتل أن يفتحوا المدينة سنة 1512م لكن محاولاتهم باءت بالفشل، وأعيدت الكرة عدة مرات إلى أن استطاع صالح رايس باشا الجزائر تحريرها بعد خمسة وعشرين يوما من الحصار وبقوة أربعين ألف مقاتل من جبال

القبائل وعشرين سفينة حربية أجبرت حاكم بجاية الإسباني "دون ألفونسو دي بيرالتا" على توقيع معاهدة الاستسلام في حصن "سيدي عبد القادر" في 28 سـ بتمبر 1555م. وعندما التحق بإسبانيا حكم عليه بالموت فقطعت رأسه.

ونتيجة الاحتلال الإسباني لبجاية سنة 1510م وتخريب المعاهد والزوايا لجأ الكثير من العلماء إلى المناطق الداخلية وتعززت منطقة القبائل بعدة زوايا ومعمرات وساهمت الجالية الأندلسية بعد سقوط غرناطة 1492م في نسسر العلم والمعرفة بالمنطقة، في نفس الوقت عرفت فيه أوربا نهضة علمية وفكرية ثم ثورة صناعية تقنية أن الأوان أن يقع العالم الإسلامي صريعا مستعمرا منه الجزائر التي وقعت بين براثن الاحتلال الفرنسي ابتداء من 1830م.

المبد السرابع

لافيجري والسياسة الثقافية الفرنسية بالجزائر

« لقد كان من الواجب لإزالة الخطر عن تواجدنا بالجزائر أن نحطم المؤسسات الدينية وأن نحرم ظهورها من جديد» .

ف ورنال

« علينا أن نهتم بتنشئة الأطفال على مبادئ غير المبادئ التي شب عليها أجدادهم، علينا أن ندخل في عقولهم تعاليم الإنجيال».

الكاردينال لافيجري

معظم رجال الدين الطرقيين كانوا وراء الثورات والانتفاضات التي تبناها الشعب، بذلك حلت الزوايا محل الهياكل الإدارية القائمة قبل ذلك لكونها تستمد قوتها من الإسلام وتعاليمه الجهادية، لهذا قامت فرنسا بإضعافها ومراقبة شيوخها أو الإنفاق عليهم وترويضهم لصالحها، مع تعويض هذه المؤسسات الدينية بالمدارس الفرنسية للشروع في تأسيس سياسة تعليمية مميزة لامتصاص رد فعل الشعب على الممارسات الاستعمارية. بادرت فرنسا في البداية بتأسيس المدارس العربية الفرنسية في كل من وهران، الجزائر، عنابة ومستغانم بمقتضى المرسوم الصادر في 14 جوان 1850م. لكن المشروع لم يكتب له النجاح كما أنه لقي رفضا من طرف الجزائريين.

في عهد حكومة "جول فيري" 1881 م تاسست بمنطقة القبائل⁽¹⁾ عدة مدارس أولها بثيمزار، جمعة الصهريج، تيزي راشد، ثوريرث ميمون وأقبو... وأكبر المتحمسين لفرنسة المنطقة "كاميل صباتيي"⁽²⁾.

ووراء صدور مرسوم 13 فيفري 1883 م الخاص بتنظيم أمور التعليم، تم انشاء نوعين من المدارس: النوع الأول خاص بالمعمرين، والثاني بابناء الجزائريين. لهذا عممت المدارس في مناطق تيزي وزو، أث جناد، الأربعاء ناث ليراثن، أث يني، أث دُوالة، عزازقة، بجاية، إغيل علي، بوجليل، القصر، سيدي عيش، خراطة وتيفريث. . .

(1) بلاد القبائل: تمتد شرق العاصمة حتى جبال البيبان والبابور المقابلة لجبال جرجرة الموازية للبحر والمتوغلة في الداخل من جهة شلاطة واكفادو لتطل على حوض الصومام.

كما ظهرت المدارس الفرنسية بمنطقة أث وغليس الكثيرة الزوليا كمدرسة الفلاي التي استقبلت تلاميذ قرى أيت شتلا وأيت أوبلعيد... وهذا ابتداء من واكتوبر 1885، إلى جانبها نجد مدرسة السوق أوفلا التي فتحت ليضا في واكتوبر 1885 تستقبل تلاميذ أكثر من أربع عشرة قرية أهمها: إزروقن، تيبان، أياذن. ومدرسة ثينبذار التي فتحت أبوابها في 11 مارس 1887 م وتستقبل أطفال قرى ثالاوزرو، ثادوكنت...

وبمنطقة أث عيدل ومسيسنا نجد مدرسة صدوق، مدرسة تقاعات و"لوقري" منذ سنة 1905م، ومدرسة "أقمون" أث خيار و "ثاقونيت إغيل" بعرش أث معوش.

ووراء البرامج التعليمية المقدمة ترى فرنسا ضرورة الاهتمام بالصغار وتعويدهم على قبول التواجد الفرنسي بتغيير الذهنيات لصالحها، وخلق جيل من المتفرنسين، ونخبة من العلماء للدفاع عن حضارتها ليكون الجزائري أكثر قابلية لتقبل المستعمر، لكنها في الوقت نفسه تسعى إلى حصر التعليم في نطاق ضيق لكي لا تنتشر الثقافة في الأوساط الشعبية العريضة، واتبعت أسلوب انتقاء التلاميذ، وحددت المعايير والشروط ومنع قدر الإمكان التحاق الجزائريين بالمعاهد الجامعية المتواجدة في تلمسان والجزائر وقسنطينة. والفئة القليلة جدا ممن تابعوا دراساتهم العليا كان ذلك بهدف إعدادهم للقيام ببعض الوظائف التي تخدم مصالح الإدارة الفرنسية، وتأدية دور الوساطة بينها والشعب، لكن هذه السياسة منيت بالفشل لأن الطبقة المفرنسة ابتعدت عن الشعب إلى درجة أنهم تقربوا أكثر من الفرنسيين، الأقلية الأخرى من النخبة طالبوا بحقوق الشعب الشرعية.

لقد حاربت فرنسا الشخصية الوطنية عند إصدارها سنة 1865م لقانون الجنسية الذي يهدف إلى إدماج الجزائريين في المجتمع الفرنسي، شرط أن يتخلوا عن شخصيتهم الوطنية، لكن غالبية الشعب تشبث بمقوماته.

⁽²⁾ كاميل صباتيي: كان قاضيا بتيزي وزو، تحول إلى إداري في البلدية المختلطة للاربعاء ناث ايراثن.

كما عمدت فرنسا وهذا منذ أن وطئت أقدامها العاصمة إلى ضرب المعالم الإسلامية، فتعرضت المنشأت الدينية للتدنيس ودمرت المساجد والمدارس أو حولتها إلى كنائس ومخازن وإسطبلات، وهذا ما فعله "روفيقو" عندما حول جامع كتشاوى إلى كاتيدرالية بعد أن أباد الآلاف من الناس الدنين اعتصموا بداخله، وتم أيضا تحويل جامعي القصبة وعلي بتشين إلى كنيستين وهدم جامع السيدة مريم ومسجد علي خوجة، وهدمت أشهر المدارس والزوايا كمدرسة القشاش وزاوية سيدي الجودي والشرفة، وفعلت نفس الشيء بأغلبية مدن الجزائر كبجاية حيث حولت المساجد والزوايا لأغراض عسكرية كالجامع الكبير وسيدي التواتي وزاوية سيدي أحمد النجار، كما خربت جامع سيدي الموهوب وزاوية سيدي عبد الهادي.

وفي قسنطينة (۱) استولى الماريشال "فالي" على مسجد "صالح باي" فحوله إلى كنيسة كذلك بالنسبة لجامع سوق لغزل وحول جامع رحبة الصوف إلى مخرن وهدم جامع القصبة العريق وأنشأ أسقفية بالعاصمة 1838م وكنيسة وهران 1843م. عُمّمت الكنائس عبر كامل التراب الوطني، وسيطرت فرنسا على أراضي الأوقاف والأحباس، ومنعت الجزائريين من أداء فريضة الحج، وإقامة الحفلات الدينية، نهبت المكتبات، وأحرقت المخطوطات الثمينة، ونقل الفرنسيون الكثير منها إلى منازلهم ومتاحفهم. وحاولت فرنسا إلغاء القضاء الإسلامي، وتجريده من كل صلحياته ثم حصره في الأحوال الشخصية كالزواج والميراث، أما القضاء الأهمية فقد أرجعت إلى القضاء الفرنسي.

فالحاكم العام "دوڤيدون" صرح يوم 22 مارس 1874م بما يلي: "إن العدالة تدخل في إطار السيادة وعلى القاضي المسلم الانحناء أمام القاضي الفرنسي، وعلى كل واحد أن يفهم أننا الغالبون".

رسالة فرنسا التي تدّعيها هي في الحقيقة سياسة التجهيل من خلال غلقها وهدمها للمؤسسات التعليمية والدينية، لأن تعليم الجزائريين كان يعد خطرا علي وجودها الاستعماري وترى أن هذا الشعب حقير لا يصلح إلا أن يكون خداما للكولون.

رغم ذلك كله لعبت المدارس القرآنية والمساجد والزوايا والمؤسسات الخيرية دورا بارزا. وصمدت رغم التدمير والمنع والمضايقات والرقابة والتفتيش.

أمّا فيما يخص منطقة القبائل ففرنسا ركزت فيها على سياسة التبشير التي بدأت سنة 1851م أي مع التغلغل العسكري الفرنسي بالمنطقة لكن أصبح ذلك حقيقة ملموسة ابتداء من سنة 1863م حتى 1880م. واعتمدت السلطات الفرنسية في البداية على العسكر بقيادة "دوماس" وأيده في ذلك السياسيون، ومنهم "دوارنسي" وكلهم متأكدون من نجاح مهمتهم استنادا لاعتبارات تاريخية واجتماعية وهي أن السكان مازالوا على عاداتهم ونمط عيشهم القديم، ودخولهم في الإسلام لم يكن إلا بشكل سطحي، كما أن الأصول المسيحية مازالت محفوظة فيهم مثل عادة الوشعة ذي الشكل الصليبي

لكن رجال الدين المسيحيين المتحمسين والنشطين سيلعبون الدور الأكبر في القيام بمهمة التمسيح بالمنطقة لذلك نجد الكاردينال "لافجري" نفسه يتكفل بالمهمة وهذا منذ 1867م لغزو نفوس سكانها ليمتد ببرائته إلى المناطق الأخرى،

⁽¹⁾ أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية، الجزء الأول، القسم الأول، الجـزائر، من 77-80.

ويضع استثناء لمنطقة القبائل كما استثنيت لبنان من كل الشام . (1) و هو نفسه يقول ويسم المناقة : "إننا سنحول الجزائر إلى لبنان إفريقيا". بو اسطة الجمعيسات في إحدى خطاباته : "إننا سنحول الجزائر إلى لبنان إفريقيا". بو اسطة الجمعيسات بي . و الأباء البيض والأخوات الذين تغلغلوا في الأوساط السمعيية التبشيرية المتمثلة في الأباء البيض والأخوات الذين تغلغلوا في الأوساط السمعيية مسترين وراء ما يسمى بالأعمال الإنسانية، خاصة أن في تلك الفترة غلب الفقر والمرض والجفاف والجراد، كلها مأس أتي بها المستعمر نفسه، و إلا فلماذا لم تمس المجاعة ومرض الكوليرا مستوطنا واحدا. ولتحقيق الهدف قاموا ببناء المدارس والعيادات والمستشفيات للعلاج المجاني لكسب ثقة الشعب وتتجلى هذه الصورة في شدة اهتمامهم بالأطفال واليتامي والمتشردين ليكونوا النواة الصلبة للتأثير على الأسرة ثم القبيلة لتمسيح الوسط قبل تمسيح الروح.

لقد ساهمت الكنيسة في إنجاح السياسة الاستعمارية وتكوين طبقة موالية من الجزائريين الذين تم تنصيرهم لتأزر الكنيسة عمليات الاحتلال. وفي إطار إعادة مجد الكنيسة الإفريقية الرومانية، تأسست ما بين 1876م و1878م أكثر من 49 كنيسة أشهرها "سان جوزيف" بباب الوادي، "سان شارل" بأغا وتمكن "لافجري" من تأسيس 68 كنيسة عام 1888 ليصل العدد إلى 121 عام 1892، لتعم على كامل التراب الوطني. وأولى المناطق التي تركز فيها الآباء البيض في بلاد القبائل نجد منطقة أن دوالة، آن يني (أيت الأربعاء)، واضية، أن جناد، بونوح، وغزن (عين الحمام)، ثاقمونت عزوز (أيت عيسي)، الجمعة صهريج، اغيل على باث عباس، أيت سماعيل بخراطة ومنطقة أث يعلا.

(1) سياسة التنصير: شجعت فرنسا سياسة التنصير خاصة في عهد الحاكم العام "شاتزي" 1874م، حيث منحت مبالغ مالية مرتفعة لهذا الغرض ووصلت قرابة 535 ألف قرنك، خصصت وزارة الخارجية الفرنسية مساعدات قدرت بــ 60 ألف فرنك، أما وزارة التربية قدمت مـساعدة سنوية قدرت بــ70 ألف فرنك عام 1883م وكذلك بالنسبة لوزارة الشؤون الدينية ، إلى جانب الخواص والأغنياء من العائلات الباريسية.

على حد قول المؤرخ أبي القاسم سعد الله فإن الكنيسة الكاثوليكية كانت تشكل الطابور الخامس للجيش والإدارة التي تعززت بشبكة من الجواسيس المهرة. فاليد التي تضرب والمتمثلة في الجيش الفرنسي وتحرق وتقتل وتترك يتامى تتبعها اليد الأخرى المتمثلة في رجال الكنيسة الذين يضمدون الجراح ويساعدون اليتامي، واليدان لجسم واحد وإلا لماذا لم تقف الكنيسة حاجزا أمام تلك الظلمات وأمام الأسباب التي أوصلت الجزائريين إلى حالة يرثي لها؟ والملاحظ أن معظم الذين قامت الكنيسة بتنصيرهم ما لبثوا أن عادوا إلى ديانة أبائهم وأجدادهم. و"لا فيجري" يقر بذلك عندما صرح قائلا: "إننا خسرنا في بلاد القبائل ما حققناه في لبنان " ويلوم على ذلك الحكومة الفرنسية التي قامت بعرقلة مهمته لكن الحقيقة هي رفض الشعب الجزائري التنصير (1) رفضا تاما حتى لدي الموالين لفرنسا والموظفين لديها. ففرنسا التي كان في نيتها أن لا يكون رب لهذه البلاد سوى المسيح خابت أمالها، والعدد القليل الذي تم تنصيره كان فرديا وفي معظم الأحيان مؤقتا.

فاستسلام الشعب لا يعني رضوخه أو تخليه عن مبادئه وكرامته وإنما الوضع فرض عليه ذلك. وتعتبر ثورة 1871 إحدى الحلقات التي من خلالها بــين الشعب تمسكه بارضه ومقوماته.

⁽¹⁾ معد سي يوسف: مقاومة منطقة القبائل للاستعمار الفرنسي "ثورة بوبغلة"، تيزي وزو 193-193.

إجراءات قانونية فرنسية الجراءات قانونياء الإسلامي للغياء القضاء الإسلامي

و سبتمبر 1830 م

قرار بموجبه تأسست المحكمة الخاصة بالجزائر العاصمة، تتشكل من رئيس وقاضيين ووكيل ملكي.

22 أكتوبر 1830 م

قرار تاسس بموجبه مجلس "قضائي"

22 جويلية 1834 م

مرسوم يؤكد على أن الجزائر امتداد لفرنسا وعلى إثره تأسست ثلاث محاكم في كل من الجزائر، وهران، عنابة ومحكمة تجارية، وهذا دون الغاء المحاكم الإسلامية.

28 فيفري 1841م

أمر بنزع سلطة القاضي في أحكام الجنايات والجنح وجعلها من اختصاص محكمة الاستئناف الفرنسية.

26 سبتمبر 1842م

قانون يدخل القضاء في الجزائر مرحلة الازدواجية بين القضاء الإسلامي وقانون المحاكم الغرنسية.

13 دیسمبر 1866م

فرض على المسلمين حق التقاضي لدى قضاة الصلح الفرنسيين وأصبحت فرض على المسلمين تنفيذ أحكام قضاة الصلح فقط.

30 أوت 1883م

تلحق المحاكم في الجزائر بوزارة العدل الفرنسية بباريس.

26 جويلية 1873م

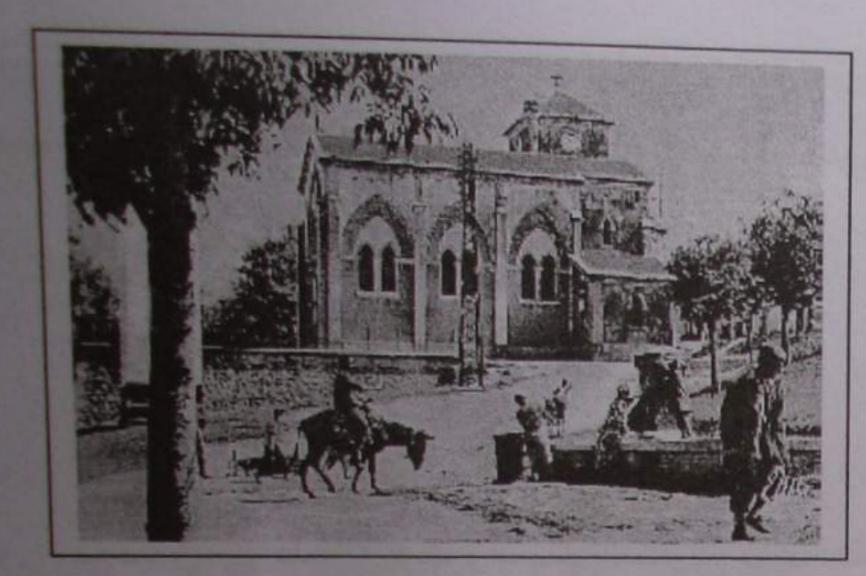
قانون ينزع من القضاة المسلمين حق النظر في قضايا الملكية والاستحقاق.

28 أوت 1874م

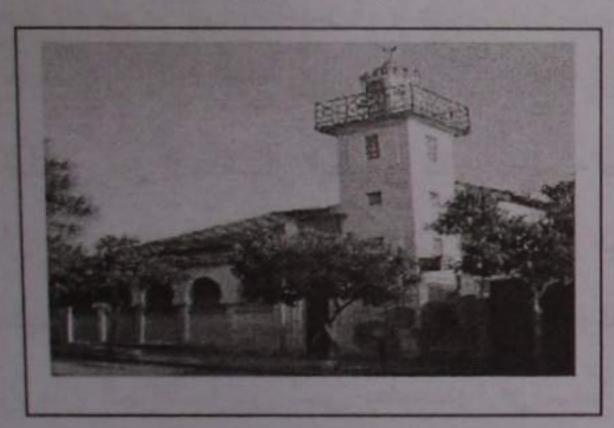
صدر امر حكومي بموجبه الغيت المحاكم الإسلامية في الجزائر في عهد الحاكم المدني "شانزي" في منطقة القبائل، واستبدلت بجماعات أهلية تعرف بالجماعات القضائية، التي خول لها الاحتكام إلى الأعراف والتقاليد دون العودة للقضاء الإسلامي القائم على الشريعة.

7 جوان 1889م

مرسوم عدل سنة 1892 يتمثل في إعادة تنظيم القضاء الإسلامي وحصر حق القاضي المسلم في النظر قي قضايا الزواج والطلاق والمواريث.



كنيسة صدوق



المسجد العتيق بصدوق



مراحل تطور التعليم في الجزائر خلال العهد الاستعماري

* أصدر "جول فيري" وزير التربية الفرنسية في سنة 1883م قانونا بمجانية المتعليم الابتدائي للجزائريين، لكن بقي عدد المتمدرسين قليلا كما تبينه الأرقام:

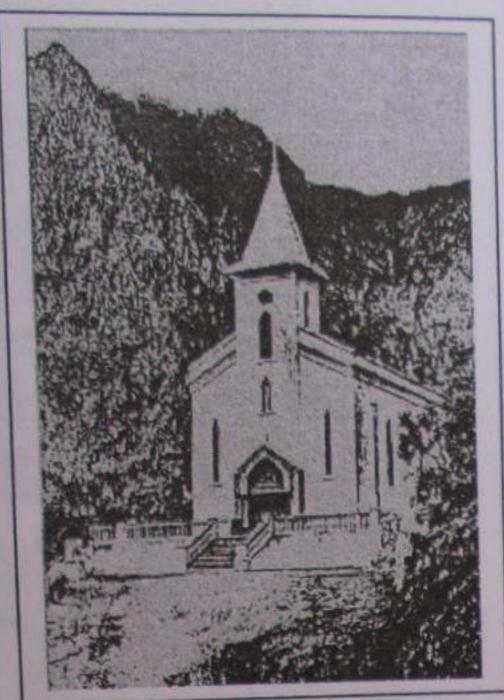
عدد التلامية	السنة
13000	1870
24500	1900
33397	1908
48000	1914

. 25	
و 10 من مجموع 317 و الله الله الله الله الله الله الله ال	أطباء
و 6 من مجمو ۶ 506 و 506	اطباء
	قابلاد
9% 8.3 427 معلما إبتدائيا من مجموع 6225 63.8 63.8 6225	alea

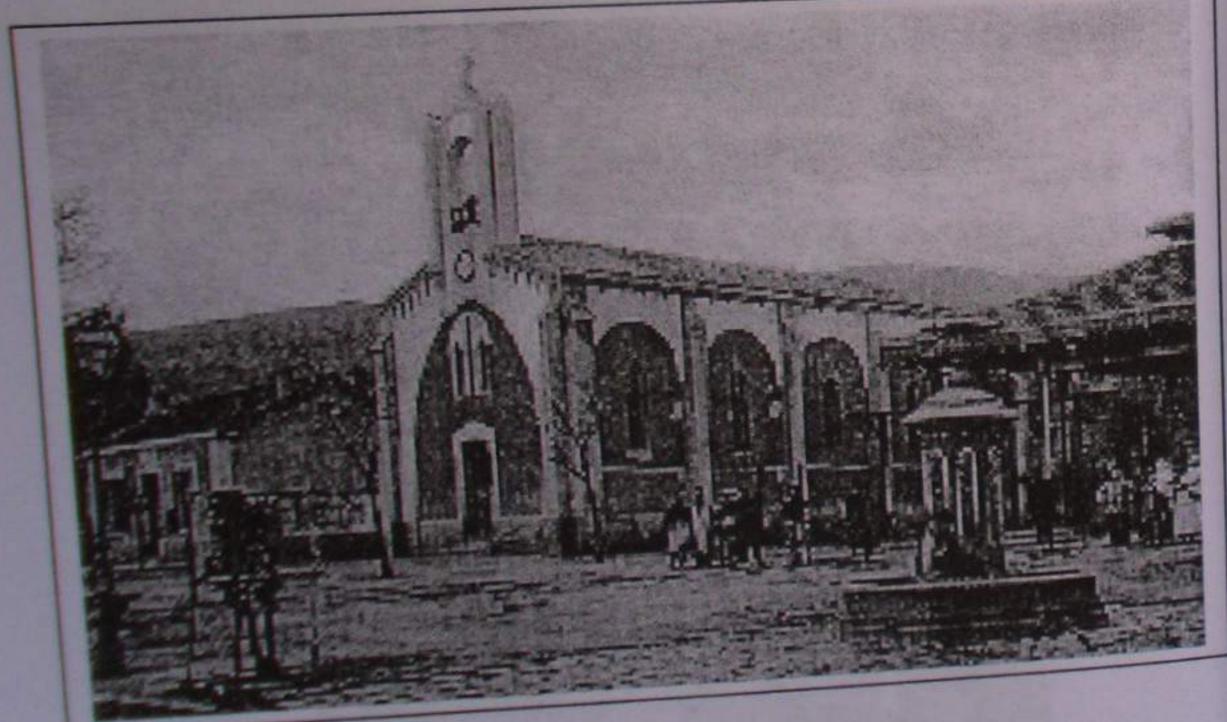
جنول يمثل قدرة التحاق الجزائريين بالتعليم الثانوي والجامعي في سنة 1950. في مجموع 8 ملايين جزائري، النتيجة ارتفاع نسبة الأمية لتصل إلى 97 % (١).

⁽¹⁾ بشير بلاح: موجز تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، الجزائر 1999 ص 62.

كنيسة سيدي عيش



كنيسة خراطة



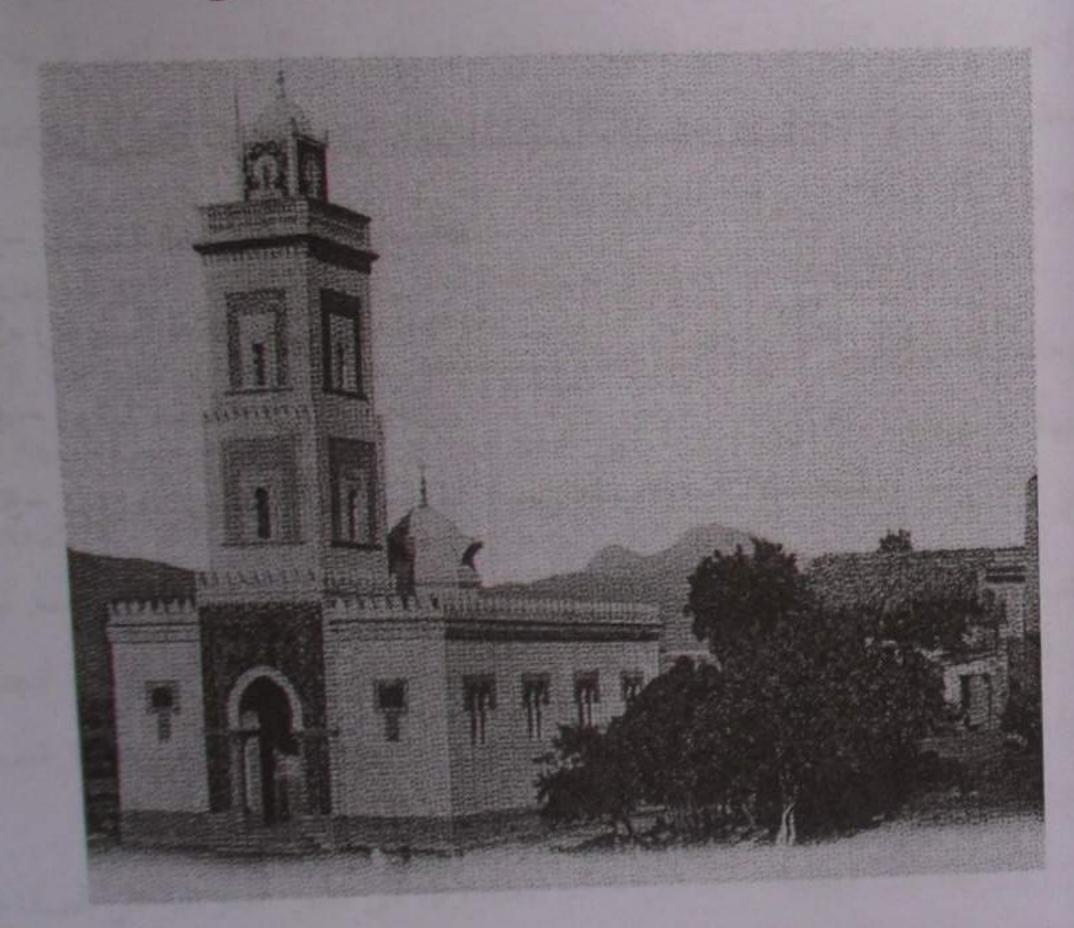
كنيسة أقبو

الافسيج ري (شسارل أنطسوان مسارسيال) 1892 - 1825

هـو أسقـف فـرنسـي من مواليــد "بايـون" فــي 21 أكتــوبر 1825، دكتور متخصص في علم اللاهوت وأسـتاذ التــاريخ بجامعــة بــاريس، مؤسـس المـدارس التبشيرية في المشـرق وجمعيــة مبـشـري إفريقيــا المعــروفــة بفرقة "الآباء البيض" التي نشطت في الجزائر. عمل علــي تنــصير الجزائريين مستغلا اليتامي من الصغـار ليضفي على عملــه صفــة الإنسانية.

كان يرى أن تخلي الجزائريين عن دينهم، وإدخالهم في المسيحية هو السبيل الوحيد لفرنستهم، وجعلهم يرضون بالأمر الواقع، ويتوقفون عن الجهاد والثورة. وهو يؤمن بأن الجزائريين لن يطيعوا فرنسا إلا إذا أصبحوا فرنسين، ولن يصبحوا فرنسيين إلا إذا أصبحوا مسيحيين. ومن أقواله: "إن عهد الصليب قد بدأ، وإنه يستمر إلى الأبد... وإن علينا أن نجعل أرض الجزائر مهدا لدولة مسيحية مضاءة أرجاؤها بنور مدينة منبع وحيها من الإبجيل". مع مرور الزمن منيت سياسته بالفشل. مات في 26 نوفمبر 1892 بالجزائر ودفن بقرطاجة بكاتدرائية سان لويس الثاني التي بناها بنفسه. في عهده بنيت الأديرة والكنائس، ومن خلالها أراد إحياء أمجاد الكنيسة الإفريقية الرومانية.

الفصل الثاني الطريقة الرحمانية من بوقبرين إلى الحداد



مسجد سيدي الصوفي ببجاية



السيدة الإفريقية





الكنيسة وساحة دوقيدون "ببجاية"

المبحث الأول

الطريقة الرحمانية: مؤسسها وتطورها

الرحمانية طريقة صوفية خلوتية تتسب إلى مؤسسها امحمد بن عبد الرحمان بوقبرين الذي يعرف بالقشطولي الجرجري الأزهري الفقيه الصوفي. ولد تقريبا ما بين 1715م و1720م بقرية آيت إسماعيل بقبيلة قشطولة بجبال جرجرة، من أسرة علمية. وهو شيخ الطريقة الرحمانية المنتشرة في عدّة مناطق من شمال إفريقيا. وهي فرع من الزاوية الخلوتية التي ظهرت بالمشرق على يد الشيخ ابراهيم الزهاد في منتصف القرن 14، ولها فروع أخرى منها الحفناوية نسبة لمؤسسها أبي عبد الشمد محمد بن سالم الحفناوي ومنه أخذ سيدي عبد الرحمان تعاليم الطريقة.

بدأ سيدي محمد بن عبد الرحمان تعليمه بزاوية الشيخ ابن أعراب بمنطقة الأربعاء ناث إيراثن (١) ثم تابع دراسته بالعاصمة، ومن هناك سافر إلى مكة لأداء فريضة الحج سنة 1740م، ثم عاد إلى مصر ليمكث بالقاهرة أين تابع تعلمه في جامع الأزهر على يد عدة شيوخ وعلماء أمثال الشيخ علي بن أحمد الدريرومي وعمر الطهلاوي، لكن أكثرهم تأثيرا فيه هو الشيخ أبو عبد الله سيدي محمد بن سالم الحفناوي أكبر فقهاء وكتاب الفترة. وكان سيدي عبد الرحمان من أنجب تلاميذه إذ يلازمه ليلا ونهارًا، يأخذ منه ويستقي من علمه الواسع، وهناك اتضم الى الطريقة الصوفية المعروفة باسم الخلوتية.

ورغبة من شيخه محمد بن سالم الحفناوى في نشر الطريقة في أصفاع البلاد العجمية طلب من محمد بن عبد الرحمن التوجه نحو الهند والسودان

الفصل الثاني

المباحث

1- الطريقة الرحمانية: مؤسسها وتطورها.

2- حياة الشيخ الحدد.

3-زاوية الشيخ الحداد.

4- زوايا منطقة القبائل.

5- دور الطريقة الرحمانية في مناهضة الاستعمار.

⁽¹⁾الأربعاء نات إيراث: منطقة اشتهرت بصمودها وبكثرة زواياها منها: زاوية بن اعراب سودي زيان، أحمد اسعيد، أث بويحى أبركان، عبد العزيز بن راشد، إسعنون وأث المعاج.

وتركيا والحجاز أين مكث عدة سنين يدرس تعاليم الإسلام، وبعد ذلك عاد إلى بلاده بعدما أجازه شيخه وألبسه الخرقة(١).

عاد إلى الجزائر حوالي سنة 1770م بعد غياب دام قرابة ثلاثين سنة، استقر بمنطقة القبائل أين أقبل عليه الناس، وزاد الإخوان والمريدون وكله دروسه بنجاح فائق، واتسعت سمعته بعد أن ثبتت دعائم طريقته هناك، انتقل إلى العاصمة فأقام بحي "الحامة" حيث اشتهر بالعطاء والعلم وعاش متقششا زاهدا، وسرعان ما توافد عليه الطلاب بدون انقطاع وذاع صيته في ربوع الوطن نظرا للنظرة الجديدة التي أتي بها في تعليم الصوفية، وهذا ما أثار حقد أئمة وعلماء مدينة الجزائر ومرابطيها الذين عارضوا حركته ورأوا فيها خطرا على نفوذهم، لذلك شكلوا مجلسا خاصنا واتهموه بالبدعة والزندقة والخروج عن تعاليم الإسلام، وبث الشقاق في مجلسا خاصنا واتهموه بالبدعة والزندقة والخروج عن تعاليم الإسلام، وبث الشقاق في أعجب به هذا الأخير فطلب منه الإقامة بقصره لبضعة أيام. رغم هذه المساندة أصر أعداؤه على محاكمته وزجه في السجن مدّعين هذه المرة أن الدروس التي كان أعداؤه على محاكمته وزجه في السجن مدّعين هذه المرة أن الدروس التي كان يلقيها مخالفة للسنة.

أمام هذه الضغوطات فضل سيدي امحمد الالتحاق بمسقط رأسه بأيت إسماعيل بالقبائل أين أسس زاوية جديدة بعيدا عن العاصمة والسلطة التركية المركزية في جو مفعم بالتفاهم والحرية، فأخذ ينشر أفكاره دون قيود ليضع أسسا صلبة لطريقته، لقيت تعاليمه إقبالا كبيرا من منطقة القبائل ومناطق أخرى من الجزائر وخارجها واستدعى اليي زاويته الشيخ محمد بن سليمان العيسي المشدالي⁽¹⁾ ليساعده في التدريس والتعليم والتأليف.

قبل وفاته بيومين سنة 1793 م اجتمع بالإخوان وأملى عليهم وصيته الأخيرة المتمثلة في إعطاء الورد لسيدي علي بن عيسى المغربي ليكون خليفة له، وقد

كان أهلا لذلك لما كان يتمتع به من كفاءة علمية وتفان في خدمة الطريقة، ورتد سيدي بن امحمد بن عبد الرحمن قائلا: "ثقتي به كاملة، ليكن هو وجهي أمامكم، ولسان حالي بعد وفاتي، فلم أجد له مثيلا من بين عشيرتي وإخواتي فأطيعوه حق طاعة". توفي بوقبرين في وقت بلغت فيه طريقته أوج ازدهارها. دفن ببونوح بأيت إسماعيل دون أن يترك أو لادًا، لكنه ترك الألاف من أتباعه وعدة مؤلفات ورسائل في الوعظ و الإرشاد، و لا زال أتباعه يلقبون بالإخوان الرحمانيين.

يعتبر سيدي امحمد الموجّه الكبير للطريقة الرحمانية يساعده في مهامه النواب و المقدّمون الذين يجتمع بهم مرتين في السنة ليستمع للتقارير المفصلة، ثمّ يتم إبلاغ الإخوان بتعليمات الشيخ من طرف مقدّمي الزوايا المنتشرة في ربوع الوطن.

هذه الطريقة في التسيير دفعت بالرحمانية إلى أن تكون الحصن المنيع أمام الهيمنة التركية التي لم تكن تتوانى في استعمال الدين الإسلامي كوسيلة للهيمنة، لذلك حاول الأتراك أن يتمنوا موت سيدي امحمد بن عبد الرحمن باسترجاع جثته إلى الحامة ليدفن هناك خوفا من أن يكون ضريحه ببنوح مركز تجمع القبائل التي ستجعل من المكان فرصة لإثارة الثورة على السلطة.

لكن سكان "قشطولة" مازالوا يعتقدون بوجود جثتين للشيخ واحدة في الحامة و الأخرى بأيت إسماعيل لذلك لقب ببوقبرين.

فبعد وفاة سيدي المحمد بن عبد الرحمان خلفه سيدي على بن عيسى الذي تكفّ بتسيير الزاوية وهذا منذ سنة 1794 م حتى سنة 1836م أي قرابة ثلاث وأربعين سنة أعطى لها طابعا شموليا مميزا. وهو من مدرسي الشيخ محمد أمزيان بن الحداد، ولتستهر بإعطاء الورد، والحفاظ على مبادئ الطريقة ووحدتها، ثمّ أتى بعده الشيخ سي بلقاسم أولحافيظ من منطقة "المعاتقة"، لكنه سرعان ما توفي مسموما في العام الموالي، وكان

⁽۱) د . يحيى بوعزيز: ثورة 1871 م (دور عائلتي المقراني و الحداد)، ص 68.

⁽¹⁾ الشيخ محمد بن سليمان العيسى المشدالي: تخرج على يده عدد كبير من طلبة العلم، ألف كتبا في اللغة والقواعد مثل «الدليل على الاجرومية» و «ميزان اللباب في قواعد البناء والإعراب». عندما توفي في عام 1827م دفن قرب شيخه محمد بن عبد الرحمان في زاوية أيت إسماعيل.

محمد بن عبد الرحمان توقي سنة 1793م (بوقبرين) الشيخ سيدي علي بن عيسى 1794 – 1836 الشيخ بلقاسم أولحفيظ 1836م - 1837م الشيخ البشير 1838 م الشيخة خديجة عودة الشيخ الحاج البشير. توقي سنة 1842م الشيخ محمد بن بلقاسم 1843م - 1844م الشيخ الحاج أعمر 1845م - 1857م سي الحاج محمد الجعدي 1857م الشيخ محمد أمزيان بن علي الحداد 1857م - 1873م

الطريقة الرحمانية من بوقبرين إلى الحداد

نلك بداية لاتقسام الإخوان الرحمانيين، وقيام زوايا منفصلة ومستقلة في الشرق الجزائري بقيادة مقتمين لم يعترفوا لسلطة زاوية أيت اسماعيل بشيء، لكن رغم ذلك واصلت الطريقة التوسع لتشمل مناطق أخرى. ثم عين الشيخ الحاج البشير لرئاسة الإخوان الرحمانيين 1838م لكن سرعان ما سحبت منه الثقة نظرا لسمعته السيئة في أوساط الإخوان والقشات الشعبية العريضة، رغم تأييد الأمير عبد القادر بن محي الدين له، وبعد ذلك خلقته الشيخة خديجة أرملة الشيخ على بن عيسى. وبالرغم من مكانتها والثقة التي الكسبتها وسمعة زوجها فإن تأثيرها على المقدمين لم يكن فعالا. وأمر إسناد القيادة لامرأة غير معهود، فعزلها الإخوان وانقطع ترندهم عليها، لذلك كاتبت الشيخ الحاج البشير ليعود بن بلقاسم من منطقة "بني زمنزر" الذي بقي قرابة السنتين من 1843م، ليخلفه الشيخ سي محمد بن بلقاسم من منطقة "بني زمنزر" الذي بقي قرابة السنتين من 1843م إلى الم 1844م.

وفي عام 1845م عين الحاج عمر مقدما للرحمانيين فأيد وشارك بوبغلة في يورته وقاد بنفسه عدة معارك منها التي وقعت في سنة 1856م بذراع الميزان ضد الجنرال "يوسف"، ويعتبر المنظم الحقيقي لثورة القبائل مع لالا فاطمة انسومر وبوبغلة بعد زحف راندون على المنطقة صيف 1857م. بعد هزيمة ايشريظن أرغم الحاج عمر على الهجرة إلي تونس حيث زاوية نفطة (۱) الرحمانية. بعد رحيله اختار المقدمون عدة رؤساء منهم سي الحاج محمد الجعدي لكنه لم يحافظ على الوحدة المعهودة، فرضيت القبائل بالشيخ الحداد ورمت بكل ثقلها لتعيينه كشيخ للطريقة الرحمانية، وسيلعب دورا هاما في ثورة 1871م وبقيت فئة قليلة تابعة لسي الحاج محمد الجعدي وبعد ذلك لابنه سي محمد بن محمد امزيان من "معانقة" لكن تأثيرها لم يكن يتعدّي المنطقة نفسها ورغم هذا الانفصال إلا أن الجميع ساهموا في ثورة 1871م (2).

⁽¹⁾ زاوية نفطة: تأسست منذ 1843على يد محمد بن عزوز بعد احتلال الفرنسيين لبسكرة، لها تأثير - خاصة - في تونس وليبيا والمدينة المنورة. بعد وفاة المؤسس استمر أو لاده المكي والأزهري في تسبير الزاوية، كانت ملجاً للجزائريين الفارين من الاستبداد.

⁽²⁾ د. يحيى بوعزيز: ثورة 1871، مرجع سابق، ص 70.

سلسلة شيوخ الزاوية الحملاوية الرحمانية بضاحية التلاغمة

مؤسس الطريقة الرحماتية الشيخ محمد بن عبد الرحمان عبد الرحمان باشتارزي (1221هـ) محمد بن عزوز (1233هـ) على بن عمر (1269هـ) سيدي خليفة مؤسس الزاوية الحملاوية الشيخ على بن خليفة الحملاوي (1317 هـ) إبنه الحنفاوي بن على (1320) أخوه أحمد بن على (1332) أخوه عبد الرحمان بن على (1361 هـ/ 1942 م) ابنه عمر بن عبد الرحمان (1385 هـ/ 1966 م) أخوه عبد المجيد بن عبد الرحمان

محمد أمزيان بن الحداد أذن لتلميذه الشيخ الحملاوي بمواصلة جهاد العلم بفتح الزوايا و الحفاظ على الطريقة الرحماتية

الزاوية الحملاوية: تعتبر من كبرى الزوايا بالجزائر، والأسرة الحملاوية من الأسر النينية العربقة والمناهضة للاحتلال الفرنسي، تأسست على يد الشيخ علي بن الحملاوي الذي التحق بالزلوية الرحمانية بصدوق حيث تتلمذ على يد شيخها الجليل إمام الطريقة محمد لمزيان بن على الحداد، واصبح من المقدمين فيها، ولما دعى الحداد للجهاد يعتبر الحملاوي من الأوائل الذين لبوا النداء، وبانتهاء الحرب نفي الشيخ على بن الحملاوي إلى جزيرة كاليدونيا لمدة أربع سنوات وأطلق سراحه بعد ذلك وأسرع بتنفيذ ما امره به شيخه الحداد.

انقسام الطريقة الرحمانية

بعد وفاة الشيخ سيدي امحمد بن عبد الرحمان بوقبرين خلفه سيدي علي بن عيسى على منطقة جرجرة. أمّا في شرق البلاد فخلفه الشيخ عبد الرحمان باشتارزی له زاویة بقسنطینة ثم خلفه تلمیذه محمد بن عزوز من واحة البرج قرب طولـقـة بالزيبان وبعد الاحتلال الفرنسي لبسكرة سنة 1843م، التجأ إلى نفطة بتونس وأسس زاوية رحمانية جديدة تاركا وراءه بالجزائر خمسة مقدمين رحمانيين كبار لكل واحد زاويته وهم:

الشيخ علي بن عمر

مؤسس زاوية طولـقـة بالزيبان، والذي عين بدوره سي مصطفي بن عزوز بن محمد بن عزوز خليفة له، وهذا الأخير بدوره عين بعد ذلك سي علي بن عثمان ابن شيخه سي علي بن عمر خليفة له.

الشيخ مختار بن خليفة

من أولاد جلال بالقرب من بسكرة توفى سنة 1862م

الشيخ سيدي مبارك بن قويدر.

الشيخ سيدي الصادق بن الحاج (١) مؤسس زاوية المصمودي.

الشيخ عبد الحفيظ مؤسس زاوية خنقة سيدي ناجى. برز إلى جانبهم الشيخ محمد بن أبى القاسم (2) مؤسس زاوية شرفه الهامل غرب بوسعادة وهو أحد تلامذة الشيخ الصادق بن الحاج وزاوية التلاغمة بقيادة سيدي الحاج الحملاوي.

⁽¹⁾ سيدي الصادق بن الحاج: محرض على انتفاضة سنة 1859، توفي بسجن الحراش سنة 1862 دمرت زاويته ونقلت إلى منطقة ثمرماسين.

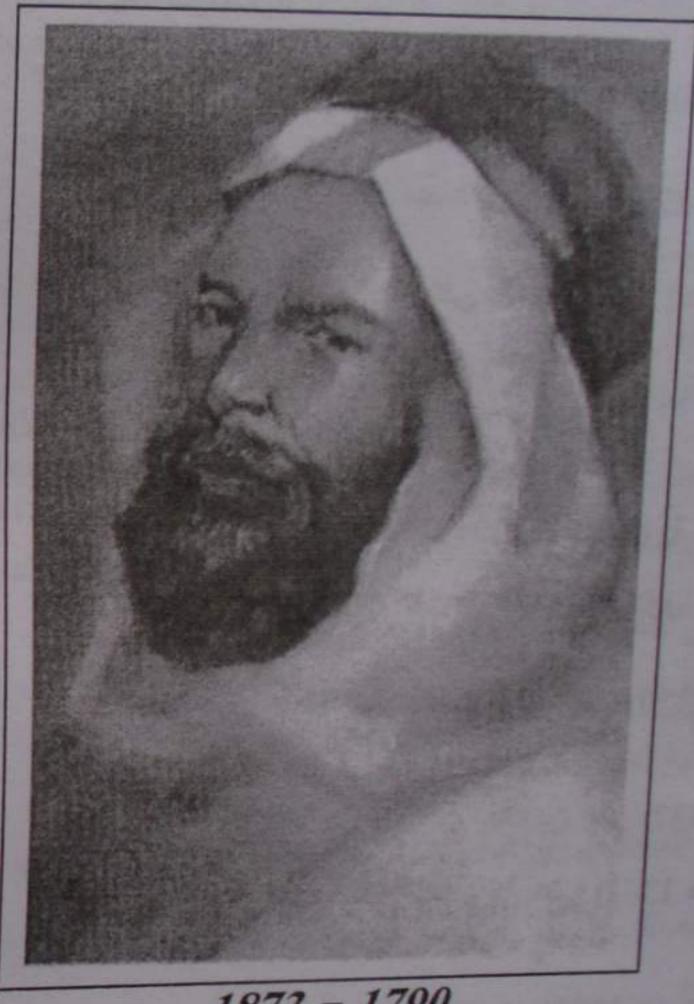
⁽²⁾ الشيخ محمد بن أبي القاسم: مؤسس زاوية شرفة الهامل. ولد سنة 1817 بحاسي بحباح بالجلفة وفيها تلقى علومه الأولى ثم انتقل إلى زاوية سيدي سعيد بن أبي داود بمنطقة اغرم قرب أقبو. بني زاويته الحالية سنة، 1863 لعبت دورا فعالا أثناء ثورة 1871م.

حياة الشيخ الحداد

أسرة الشيخ الحداد جزائرية الأصل من منطقة اث منصور الواقعة في جبال البيبان المتاخمة لوادي الساحل في مواجهة جبال جرجرة غير بعيدة من بوجليل وتازمالت على حدود ولاية البويرة حاليا.

انتقل بعض أفرادها إلى منطقة أث منصور بجبال أكفادو، فسكن البعض منهم قرية تيفرا القريبة من عرش أث وغليس، وانتقل البعض الأخر الى قرية إيموله بعرش مسيسنا حاليا حيث امتهنوا حرفة الحدادة وهي مهنة مهيبة الجانب وفي نفس الوقت محترمة لدي السكان لما لأدوات الحديد من مفعول إيجابي على الفلاحة لذلك سمي بالحداد وهذا الجد الأول ترك ثلاثة أو لاد هاجر أكبرهم إلى قرية صدّوق أوفلا بعرش أث عيدل على الضفة اليمني لوادي الصومام تحت جبل "أشتوف" المقابلة لسلسلة جبال أكفادو، كان ذلك أواخر القرن السادس عشر الميلادي، واستقر هنالك وخلف بعد وفاته ولدين أحدهما يدعى عليا بن محمد الحداد والد الشيخ الحداد الذي كان رجلا مصلحا يتصف بالذكاء وحسن الرأي، اهتم بالتعليم منذ صغره وعندما كبر ازداد شغفه بالعلم والثقافة فبادر إلي بناء جامع يتعلم فيه أبناء القرية والقرى المجاورة على شكل مدرسة قرآنية، وحسب شهادة الشيخ عزيز فإنها كانت تضم ثلاثين تلميذا يطعمهم مجانا، كان يمتهن حرفة الحدادة التي برز فيها، والزالت بعض منتجاته شاخصة إلى يومنا هذا، من بينها مصباحان كبيران أحدهما أعده لمسجد قريته بصدوق أوفلا، وثانيهما لزاوية السيخ الربيع بلمهوب بقرية ايموله.

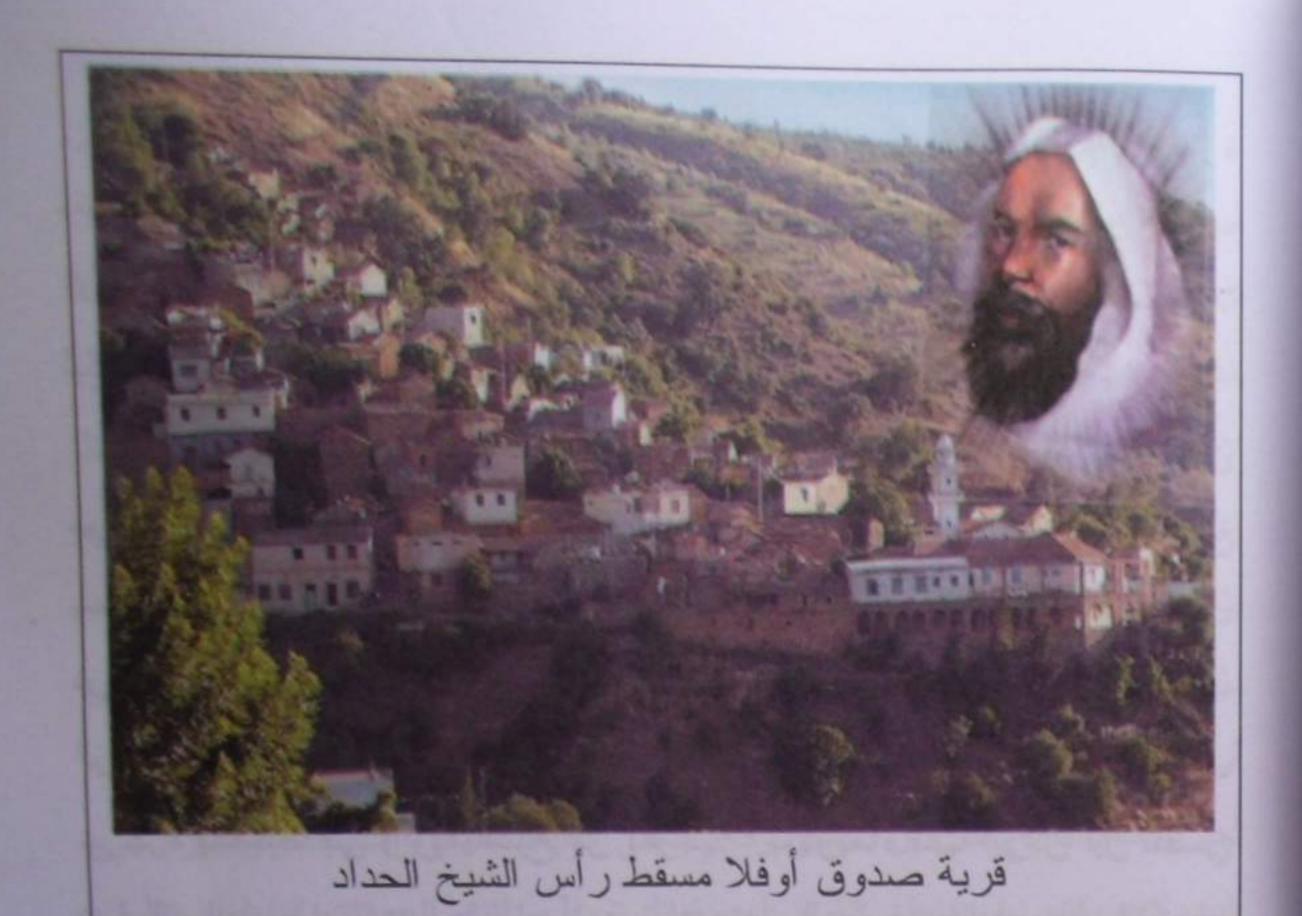
المبحث الثاني حياة الشيخ الحداد



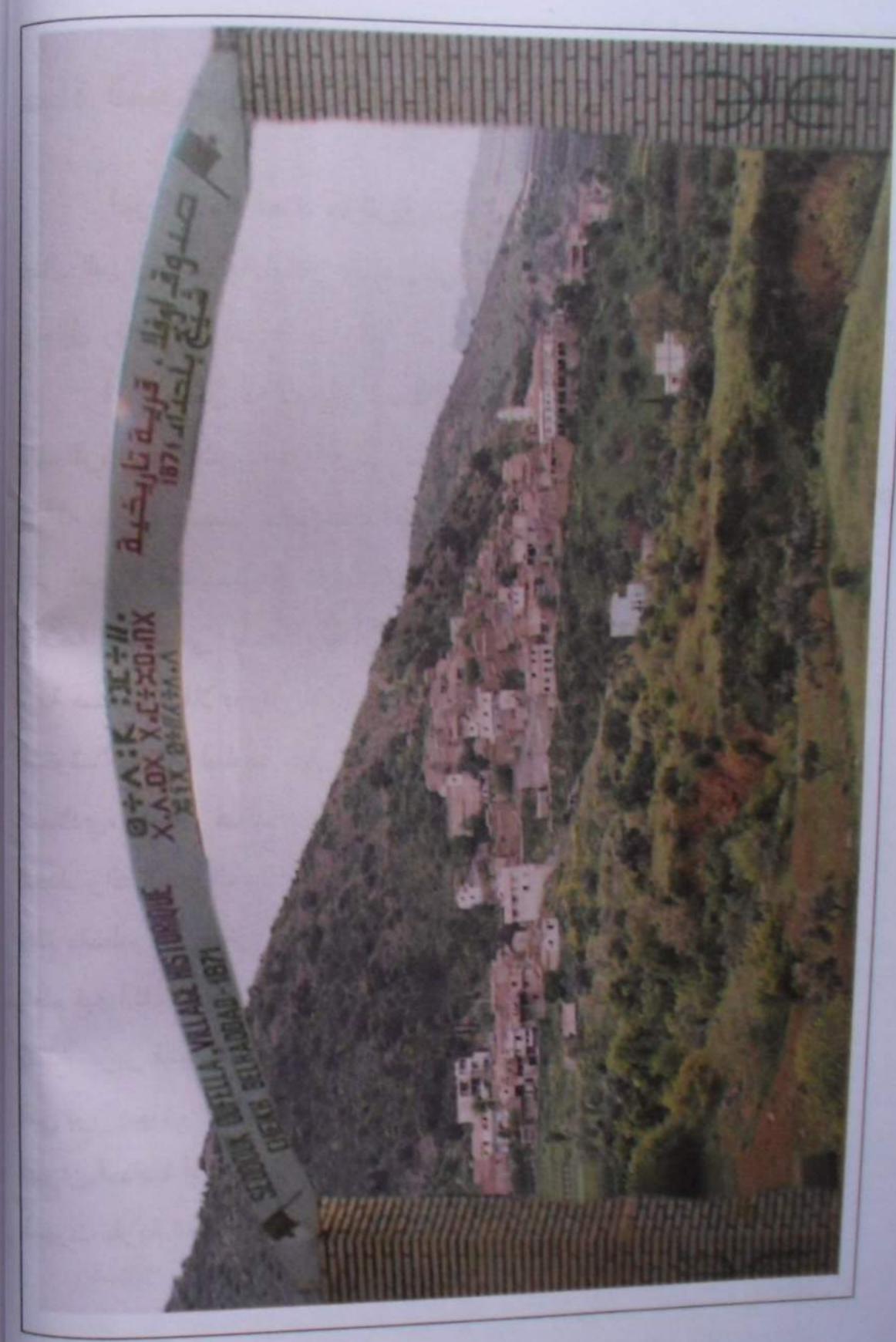
1873 - 1790

ومن القلوب التي كمن فيها التقوى واستقرت بين جوانبها ومضات الإيمان وأنوار اليقين بالله، قلب صديق ولد في جبل أشم في قرية صدوق أوفلا ليشرف على القلوب ليحرك النفوس إلى العلو، وليرفعها إلى المعاني المتعالية معاني الجهاد، ودفع الظلم، وليعلم الناس أصول الثورة وليبين لهم أن الجهاد ماض إلى يوم القيامة مغروس في نفس الإنسان المسلم، ولن يكتب لأية قوة أن تقهر ولا أن تطفئ نوره لأنه نور خط بالنور وحفظ اللهب"

عمار طالبي







قرية صدوق أوفلا

وفي قرية صدّوق أوفلا⁽¹⁾ ولد محمد أمزيان حوالي سنة 1790م في أسرة متواضعة، فاهتم والده بتربيته وتعليمه دون أن يعير الأهمية لغيره من أولاده الأربعة الذين تعلموا حرفة الحدادة، ولعله كان يتوسم فيه علامات تؤهله مستقبلا ليكون أحد عظماء الأمة الجزائرية.

بعد أن أخذ بعض المبادئ من مدرسة القرية وتزود بما يمكنه من مواصلة دراساته خارجها، انتقل محمد امزيان الحداد إلى زاوية السيخ الربيع بلمهوب بايموله التي كانت لها مكانتها العلمية والدينية في ذلك الوقت، فواصل دراساته هناك ليتزود بالمعارف الدينية والفقهية على يد علمائها منهم صاحب الزاوية الشيخ الربيع إلى أن دعته رغبته الملحة في الدراسة، فانتقل إلى قبائل جرجرة بالضبط إلى زاوية الشيخ ابن أعراب(2) بالأربعاء ناث ايراثن أين تلقى دراساته العليا واستوعب ما شاء أن يستوعب من المعارف والعلوم، ثم انتسب اللى زاوية قشطولة بأيت إسماعيل التي أنشأها الشيخ محمد بن عبد الرحمان صاحب الطريقة الرحمانية المعروف بـ "بوقبرين"، وفي هذه الزاوية عكف على دراسة التصوف.

فابن الحداد لم ياخذ الطريقة الرحمانية عن شيخها محمد بن عبد الرحمان مباشرة إذ كان عمره عند وفاة المؤسس لا يتعدى ثلاث سنوات، وإنما أخذها عن تلميذه الشيخ الحاج عبد القادر بن المختار، لكن اختلف معه وتتلمذ كذلك على يتخليفة مؤسس الطريقة الشيخ على بن عيسى الذي كان شخوفا بالطالب نظرا لاهتمامه بالدراسة وقدرته الفائقة على الاستيعاب، فاكتشف نبوغه وفطنته ولاحظ إخلاصه ونزاهته، الأمر الذي جعله يقده مرتبة المقدم للطريقة الرحمانية، وأجازه بتكوين زاوية بمسقط رأسه لفائدة الطلبة والإخوان وأبناء السبيل بعد أن أذن لبه بإعطاء الورد لغيره (1). وذكر الشيخ الحداد أنه لازمه ثمانية عشر عاما كان يرى أنها لم تكن كافية لبلوغ مبتغاه، وترك شيخه المسن واستمر في الدراسة على يد أحد تلامذة الشيخ على بن عيسى وكان يدعى الشيخ المهدي السملاوى اليراتسى على المنطقة.

عاد الشيخ الحداد إلى قرية "صدوق أوفلا" الواقعة في جبل "سيدي على أوشتوق"، وبهذه القرية الجميلة منزله وخلوته التي كان يتعبد فيها ورزق بعد زواجه بعدة بنات وولدين هما "عزيز" و "محمد"، وكانا ينبضان فتوة وشبابا، وقد تلقيا من أبيهما مايؤ هلهما لممارسة المسؤولية الثقيلة في المستقبل، الأول محمد وهو الأكبر، مجاهد وقاض كبير لم يرضي بالتواجد الفرنسي وهذا منذ الوهلة الأولى، وكان من القادة الكبار في ثورة بوبغلة (1851م - 1854م). الثاني "عزيز" رجل سياسي محتك كان قائدا على منطقة عموشة "تاقيطونت" لفترة قصيرة.

⁽¹⁾ صدوق أوفلا: قرية بالقبائل الصغرى بعرش أث عيدل، وهي ليست ببعيدة عن صدوق المدينة الاستيطانية، ويفصل عرش أث عيدل عن عرش مسيسنا واد صغير يسمى «تاسيفت». (2) الشيخ ابن أعراب: تعلم وتثقف بالمشرق وعندما عاد إلى وطنه كانت زاويته إحدى القلاع العلمية والدينية التي تخرج منها الكثير من العلماء، يقصدها الناس من كل حدب وصوب، وأشهر من زلول دراسته فيها الشيخ سيدي عبد الرحمان، الشيخ الهواري، الشيخ احمد التيجاني، السعيد بن أبي داود ومحمد وعلي السحنوني وأخرون ...

⁽¹⁾ د. يحيى بوعزيز تورة 1871، مرجع سابق، ص 77.

اختار سكان قرية صدوق أوفلا الشيخ الحداد إماما ومعثما في مسجدهم نظرا لمكانته العلمية والدينية وسمعته الاجتماعية، فهو محل احترام وثقة. بادر إلى تتفيذ ما قد أمره به شيخه علي بن عيسى فأنشأ الزاوية التي أصبحت مركزا لطلبة العلم والمعرفة، كما كانت مركزا لتجمع الرحمانيين الذين كانوا يقصدونها من كل المناطق حيث كانت زواياهم تنتشر من القبائل إلى الصحراء وتونس وليبيا ومصر والمدينة المنورة، وتهافت عليه الطلبة وكثر أتباعه ولم تنقض سنة حتى احتوت زاويته على أكثر من مائتي طالب مما زاد من الهبات والوعدات خاصة في مواسم جنى الثمار.

كانت ثقافة الشيخ محمد أمزيان متينة وواسعة تتمثل في الفقه والتـشريع والمنطق، وأكثرها حصة االتصوف. كان كثير المطالعة مما صقل عقلـه ووسع فكره. وطريقة تدريسه وشخصيته القوية أثرتا في طلبته أمثال تلميذه صاحب زاوية بوجليل محمد بن أبي القاسم البوجليلي الذي ذكر مناقب الشيخ في عدة مؤلفات منها كتاب "نور الراجي في أعراب مقدمة الصنهاجي" ذكر أنه تعلم عن الولي الصالح محمد أمزيان بن الحداد، وهذا منذ سنة1851علوم الدين، وفي كتـاب "التبـصيرة" ذكر أنه درس عليه علم المنطق والجوهر القانون في علم البيان واستعارة الـسمر قندي (۱). إذا كان الناس يتذكرونه ويستحسنون خصاله لأنه بني حياته من جهاده بعد أن شق طريقا عامرا بالعلم والعمل متأثرا متألما من ظروف عيش الشعب وكـان ليحث الجميع على الثبات والصبر والعمل على تطبيق ما شرع الله من أمر و نهي.

الشيخ الحداد بين الأسطورة والحقيقة

شخصية الحداد يشوبها نوع من الأسطورة كما أرادت لها ذلك الفئات الشعبية المحرومة والضعيفة نفسيا ليتشبثوا بها أمام واقع كله ظلم وجد الشعب نفسه محروما تائها، لذلك ألصق للزعيم أشياء لا يؤمن بها، وصنع الشعب لنفسه ملذا واحتماء أمام عجز لا يفسره، ومستقبل غامض ليس فيه من الأمل بصيص، ومما زاد الطين بلة استغلال ضعاف العقول من هذا الشعب من طرف السلطة الإدارية الفرنسية وبعض المشايخ (١) والزوايا التي استمالتها فرنسا للترويج لمثل هذه الخرافات. فالفرنسيون في دراساتهم المتعددة لظروف تسيير الزوايا كانوا يبحثون عن تبيان تلك الأساليب البالية المتوارثة لإبقاء الشعب مذلولا محكوما لا يفكر في محاربة الاستعمار، لذلك لا داعي إلى الاشمئز از بل يجب تفهم عقلية الناس في تلك الفترة بالذات والظروف والضغوطات التي جعلتهم يتقبلون كل شيء دون المقارنة لأوضاعنا وتفهمنا الحالي، أو اعتبار ذلك فقط ميتولوجية على غرار ما حدث عند الرومان والإغريق من قصص خرافية كملاحم هوميروس عن أنصاف الألهة من الرجال والنساء الجميلات. لكن لماذا نتباهى بالأساطير الأوربية ونرددها باعتزاز كأنها حقيقة رغم خيالها، ونحاول أن نفهمها قدر الإمكان في إطارها التاريخي وحاجة الإنسان لذلك من غذاء روحي ومعنوي معتبرين أنفسنا مقصرين لأننا نحن الذين لم نمنح للشيء حقه، وعندما يخصنا الأمر نذكر ذلك بأنصاف الكلمات ونخجل من أنفسنا؟ أم أن عقدة النقص استولت علينا لنبقى أجساما دون روح أذلاء تابعين كالعبيد لكل ناقوس يأتي من هذا القبيل؟

⁽¹⁾ د. يحيى بوعزيز وصايا الشيخ الحداد ومذكرات ابنه سي عزيز، الجزائر 1989، ص 8.

⁽¹⁾أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية، ص 276، على لسان ابن العنسابي: "قيم منشغلون أي رجال الدّين بتكوير وتكبير العمائم وإطالة أكمام الجبائب، وسبغ اللحى والشوارب، والتكثير في حبات السبح والحوقلة والسبحلة، والتقرب من ذوي السلطان، والنقاش حول الحلال والحرام، أما أمر الجهاد عندهم فقد أصبح من الذكريات الخوالي لا يقرأ إلا كآبات في القرآن أو عبارات في الأحاديث النبوية، أو في أبواب الجهاد في الكتب الفقهية".

فالشيخ الحداد شخصية ذات أبعاد دينية وتربوية، قضى حياته في التعليم والتقوى، عرف بالتربية والصلاح وعدم التباهي بمقامه، بل كان عميق الإيمان بالله شديد النقة بنفسه، وكانت معنوياته مرتفعة رغم المرض الذي لزمه عدة سنين، كان كثير الحرص على نفسه من أية زلة أو تفريط في واجب، يــؤمن بالكرامــات وينكـر الأباطيل والشعوذة التي تغلغلت في روح الإسلام حتى أفرغته من معانيــه، فهــو صاحب رسالة، متصوف ضحى بالنفس والنفيس لبلوغ الشهادة التامة، وتخلى عن ملاذ الدنيا، وكرس حياته للمنفعة العامة بعيدا عن الكسب والاسترزاق وأثر بعلمه وتقافته (له عدة مؤلفات) في عدة زوايا خاصة بمنطقة القبائل منها: معمرة سيدي السعيد، أمالو سيدي يحيى، أمالو سيدي الموفق وثامقرة وزوايا أخرى كزاويـــة سيدي عبد الرحمان الايلولي بواسطة تلاميذه أمثال محمد بن عمارة الـذي يبجـل الشيخ الحداد ويأخذه قدوة لنفسه لما يستكين فيه من خصائص ومزايا لأنه يرى فيه مجمع الفضائل من زهد وتصوف وحب للجهاد والوطنية، وأخذ عنه الفقه والأصول والتوحيد كما أخذا عنه الطريقة الرحمانية وأجازه الشيخ الحداد فيما أخذ عنه للتدريس والإفتاء وأبي القاسم الحسيني العباسي صاحب كتب ومؤلفات عديدة، وتأثير تلميذه الشيخ الموهوب(١) على مناطق أث شبانة وأث ورثيلان والزوايا التي فتحها تلامذته في الشرق الجزائري أمثال الشيخ الحواس والشيخ الحسن بوسنة بمنطقة سطيف (رفطة وصالح باي)، وقالمة وبسكرة، وتأثير تلميذه الشيخ

الحملاوي على مناطق شلغوم العيد، فرجيوة، ميلة وقسنطينة، كلهم شاركوا بعفوية في ثورة 1871.

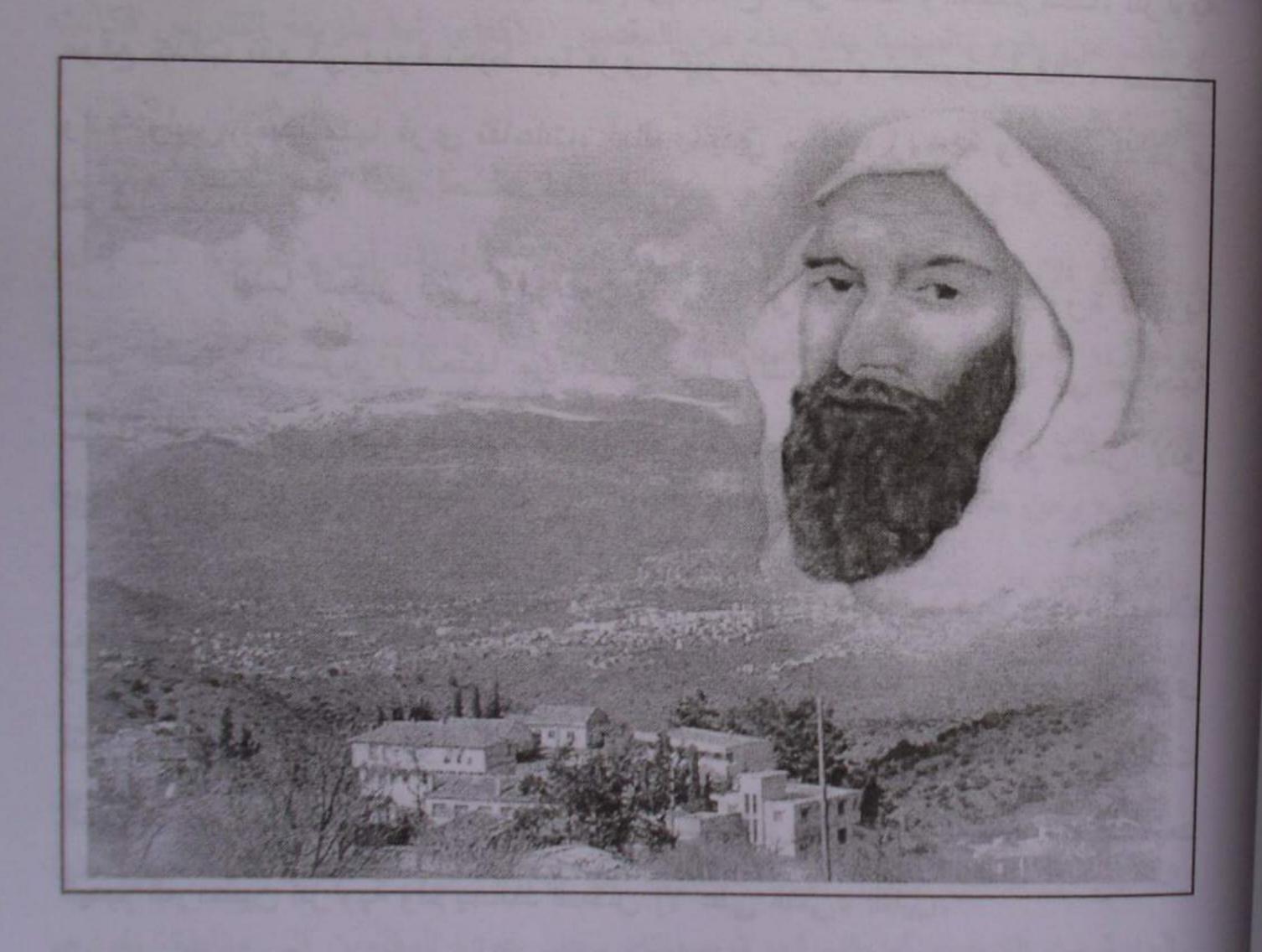
فالحداد نفع الناس بعلمه وتخرج على يده شيوخ أجان لطغيان العاطفة الدينية عليه جعلته يبتعد عن السلطات السياسية والعائلات الأرسطوقراطية لكونه ليست لديه نوايا سلطوية يكره الانتهازيين وجعل من زاويته منبرا ساميا للثقافة والتوعية وكعبة لطلبة العلم وبث فكرة الجهاد التي حفزت المواطنين على احتضان ثورة 1871م.

أن ينظر إلى الزوايا عموما نظرة تحفظ، الأمر الممكن تفهمه لكون بعض شيوخ الزوايا رضخوا للإدارة الاستعمارية لتحقيق مصالح شخصية وأخرى بدلا أن تكون ملاجئ للثوار تعاونت مع السلطات الاستعمارية واستقبلت جنرالاتها وكانت مأمنا لأسر المستوطنين عندما يرفع الشعب راية العصيان، إلى جانب هذا السبب نضيف محدودية المستوى الفكري للطلبة وعدم مسايرتهم للتطورات التقنية التي تحدث بأوربا والنهضة الفكرية الإصلاحية التي بدأت بوادرها بالمشرق الإسلامي.

الكتاب والمؤرخون الفرنسيون يسمون بأمثال هولاء مراتب العرة ويتوسمون فيهم الذكاء لأن جرأتهم هذه على حد قولهم ستجعلهم يستفيدون أكثر من المشروع الحضاري الفرنسي الذي يعود بالفائدة على الجميع حتى على هولاء العصاة المتمردين الذين يصفونهم بالوحشية، هذا يذكرنا بما قاله رين في كتاب المشهور والوافي "المرابطون والإخوان" عندما ذكر مناقب السيد عبد الصمد من جبل بوريف قرب باتنة الذي تدخل سنة 1871م ضد الثوار الجزائريين لإتقاذ بعض ممن استمالتهم فرنسا. كما استدعي كشاهد في محاكمة فيستطينة الشهيرة، وعندما ارادت فرنسا أن تكرمه رفض ذلك ليس لكونه ندم عن فعلته بيل ردد قائلا: «لم أقم إلا بواجبي كمسلم».

⁽¹⁾ الشيخ الموهوب: ولد سنة 1822 درس بزاوية الشيخ الحداد، نشر العلم والمعرفة بمنطقة أث ورثيلان، اشتهر بمكتبته الغنية بالكتب والمخطوطات في الفقه، الحديث، التفسير، الأدب، التاريخ، الطب، المنطق،الفلك، الرياضيات والتصوف لعدة كتاب مشهورين من الأندلس والمغرب وتلمسان وبجاية ومصر وتونس. كما تحوى مكتبته هذه وثائق وخطبا ومر اسلات دونت من طرف العلماء الذين عايشوا فترة الشيخ الحداد أمثال: ابن علي الشريف، العربي بن مصباح، البشير اولحبيب، ومن الكتب ما تناول السياسة الفرنسية التعسفية في منطقة أث شبانة وأث ورثيلان وأث يعلي وأث عيدل مابين سنة 1864 و 1871 وهذه الخزانة من الكتب موجودة علي مستوى جمعية GEHIMAB بجامعة بجاية. عمل الشيخ الموهوب التحريضي جعل الفرنسيون

المبحث الثالث و المبحد المبحد



قامت فرنسا ببناء سلسلة من المدارس تدعمها بالآباء والأخوات البيض لتنافس الزوايا وتضعف من مفعولها. الصورة للمدرسة الفرنسية التي بنيت على أنقاض زاوية الشيخ الحداد "لوقري". من بعيد القرية الإستطانية صدوق وقرى عرش مسيسنا وأث وغليس.

المبحث الثالث زاوية الشيخ الحداد

تأسست زاوية (1) لوقري بفعل توفر شروط عديدة وعوامل في مقدمتها الدعم الأمني من سكان المنطقة، تأسست لعبادة الله ودراسة القرآن والسنمة النبوية والعلوم المختلفة، بعيدا عن الشعوذة والخضوع المطلق للشيخ، يقصدها الناس للاستفسار عن الحلال والحرام وإصلاح النزاعات والخصومات. للزاوية موقع جذاب تقع في ربوة تحيط بها قرى "تيبوعموشين"، "صدوق أوفلا"، "صدوق وأده" وليس بعيدا منها قرى تقاعات، أمالو سيدي موفق، زونينة والقرى الأخرى لعرش مسيسنا.

بينما أشجار التين والزيتون تنتصب في المنحدرات المجاورة للزاوية تتشر أشجار الصنوبر رائحتها من أعالي جبل "أشتوف" المقابلة لها في مواجهة سلسلة أكفادو من الجهة الغربية لوادي الصومام، وبحكم موقعها فهو مكان لائق للتفرغ للدراسة والتعبد.

زاوية لوقري تتكون من بيوت مختلفة الأحجام والأشكال: فيها بيوت للصلاة وتلاوة القران وأخرى لتدريس الطلبة واستقبال الضيوف والمعوزين وأخرى لتذرين المواد الغذائية وإيواء الحيوانات. للزاوية مكتبة زاخرة بالكتب المخطوطات النادرة بقي البعض منها لكن معظمها سرقتها أيدي الاستعمار وأخر أحرقت بعد تهديم الفرنسيين للزاوية ولم يحافظ السكان إلا على الشيء القليل.

كان الشيخ هو المشرف، وهو الذي يعين المواد التي تدرس حيث نجد العلوم الدينية واللغوية والفقهية ومواد علمية. ويكون التلقين في أوقات محددة قبل الصلاة أو بعدها ولكل طالب بالزاوية لوحة خشبية معدة للكتابة ومحبرة وقطع من الصلصال وأقلام قصبية وتمحى اللوحة بالماء في إناء تقليدي يعرف بالمحاية ثم تطلى بالصلصال فتعرض للتجفيف.

كان الشيخ الحداد نفسه يقوم بمهمة التعليم، واستفاد كثيرا من المثقفين الذين كانوا ينضمون إلى صفوفه في تلقين بعض العلوم وتأليف الكتب في التصوف كما يوظف من يقوم بالمهمة بدلا منه من المقدمين الأكفاء. أما طريقة التدريس فكانت على شكل حلقات.

لقد ذاع صيت الزاوية وأصبح شيخها على البجأ إليه العلماء والفقهاء ويقصده الإخوان الرحمانيون من منطقة القبائل: ايلولة، أث وغليس، أث يمل، بوجليل، أث ورتيلان، أث يعلى، أث سماعيل، أث جناد... ومن الشرق الجزائري خاصة من البرج، سطيف، قسنطينة، الهامل ببوسعادة، طولــقــة ببسكرة، نفطة بتونس، ومن منطقة الونشريس ومناطق أخرى من داخل الجزائر وخارجها. تخرج منها أجيال من المثقفين شاركوا في نشر العلم ومقاومة الجهل، فكانت حقا مركزاً لإشعاع علمي، ثقافي وروحي. إلى جانب ذلك كانت مركزاً لعلاج مختلف الأمراض الاجتماعية التي زرعها الاستعمار الحاقد في الأوساط الشعبية.

وكان الشيخ الحداد يجتمع بالمقدمين مرات معدودة في السنة فيحضر الجميع من ممثلي الزوايا في مختلف مناطق البلاد لطرح المشاكل التي يعاني منها العامة من الشعب، ثم يقدم لهم توصياته، وعند عودة المقدمين إلى مناطق نفوذهم يستدعون الإخوان لقراءة رسائل الشيخ الحداد الذي كان دائما يحث الجميع على العمل وفق مبادئ الطريقة الرحمانية ويؤكد على بساطة تعاليمها ووجوب تأقلمها مع الفئات الشعبية العريضة.

⁽¹⁾ الزاوية: أصل الكلمة هي ركن البناء، هي مكان للعبادة كالمساجد ويشمل مرافق الطلبة ومأواهم و يُدرَسُ فيها العلوم المختلفة ، كما توجد حجرات لإيواء الواردين وعابري السبيل.

للزاوية عادات وأعراف مستمدة من الدين الإسلامي، ولها تنظيم هرمي حيث نجد في قمته الموجه الروحي، وفي قاعدته الإخوان الذين يقومون بخدمة الزاوية، ومنهم النوالون، الحطابون، السقايون، ومن يرعى ويعتني بالحيوانات وحراسة المخازن يوجد بينهم المقدمون الذين يعينون من طرف شيخ الطريقة. المقدم يلعب دورا أساسيا إذ تتعدد وظائفه، فهو الذي يقوم بمراقبة الطلبة ويسجل كل المخالفات والأخطاء ويستمع للشكاوى ويقود الاجتماعات، وقد يعين في وظيفة التدريس كما يتولى ضمان إعداد المواد الغذائية اللازمة كل أسبوع أو كل يوم ويساعده المستخلف في مهامه فيما يخص المراقبة العامة للدراسة والنظافة. وبعد تناول العشاء يعلن المقدم برنامج عمل الغد وإسناد بعض الأعمال لمرتكبي المخالفات من الطلبة كما توجد اجتماعات أسبوعية للنظر في الأمور العامة التي لها علاقة بالتسيير والتنظيم، أما الوكلاء فيتصرفون في الشؤون المالية والمادية كالأرزاق، العتاد، الإطعام، الإكرام، الإيواء، ويمكن للوكيل أن يرتقى إلى رتبة

الزاوية تعود الطالب على الصرامة والتحلي بالصبر والتفاني في العمل والمحافظة على الوقت، وهذا من خلال المعاملات اليومية حيث أن أوقات الأكل مخصصة ومدققة والوجبة بسيطة جدا تتمثل في خبر الشعير والتين وكسكسى، ونادرا ما يقدم اللحم، يقرأ الطلبة كثيرا ويستيقظون باكرا ولا يملكون إلا برنوسا يلبسونه في النهار ويفترشونه في الليل، وفي بعض الأحيان تفوض لهم خدمة كجمع المحاصيل من أملاك المؤسسة في وقتها، والعشر في المناطق البعيدة. وقد يعين بعض حفظة القرآن لحضور المأتم وأفراح سكان القرى المجاورة وحتى البعيدة، لكي يتربوا على المسؤولية، كما يحاسب ويعاقب الطالب على تصرفاته البعيدة، لكي يتربوا على المسؤولية، كما يحاسب ويعاقب الطالب على تصرفاته سواء عقوبة بدنية بالنسبة للصغار أو عقوبة مالية بالنسبة للكبار، وهذا عند التغيب عن الصلاة أو الهزل في غير محله أو الشتم أو الاعتداء البدني وقد ينفى

أو يطرد الطالب إذا أخلى عن السلوك العام كالسرقة والدخول في مشاكل مع القرى المجاورة للزاوية خاصة ماله علاقة بالفساد الأخلاقي. الالتحاق بالزاوية ليس محددًا بشروط السن ولا المستوى، وبعد سنوات من الدراسة يوجد من يتمكن من الالتحاق بجامع الأزهر والقرويين والزيتونة، ومنهم من يكون إماما أو معلما في زاوية أو قرية، ومنهم من ينصرف إلى الفلاحة والتجارة.

ليس للزاوية صلات مع فرنسا لعدم تقرب أفرادها من الوظائف الإدارية باستثناء العزيز الذي عين كقائد على دوار عموشة لبضعة شهور سنة 1869 فالعائلات الكبرى التي احتكرت السلطة تنظر إلى الإخوان الرحمانيين نظرة تخوف وحذر.

مصادر زاوية صدوق

زاوية الشيخ الحداد ميسورة الحال من الناحية المادية بكثرة مداخلها من الأحباس والأوقاف والصدقات التي ترد إليها وأموال الزيارات والزكوات في مواسم جني الزيتون والحبوب ومناسبات دينية كعاشوراء، وكذلك الإعانات التي يقدمها المحسنون الأثرياء. كما أن سكان المنطقة لا يبخلون بما عندهم من أموال وغذاء وحيوانات.

هذه المصادر تستغل للإنفاق على الطلبة القائمين على تسييرها من مقدمين وأنمّة ومشايخ، وكذا لإطعام الفقراء والمساكين، والصرف على احتياجات مختلفة كالتغذية والإنارة والتأثيث وشراء الكتب.

دور زاویة صدوق

الدور السياسي و الاجتماعي

زاوية صدوق وقفت في وجه سياسة الإدماج والتنصير، وكافحت الشعوذة التي الصقت بالدين، كما دعت إلي التصالح بين الناس وتفادي الحروب بين القرى والخلافات بين العائلات والعمل علي تحسين المعاملات بين القبائل والقضاء على ظاهرة الحقد والثأر، والدعوة إلي الخير وتفادي الاتصال بالمحاكم الفرنسية. كما شاركت الزاوية في تقديم إعانات مادية للجائعين والمعوزين والمرضى والوافدين من بعيد خاصة أثناء مجاعة 1867 - 1868 لكي لا يلجأوا إلى الأباء البيض، كما عملت علي إزالة الفوارق الاجتماعية وهذا بالتقريب بين الأغنياء والفقراء وحتى بين العرب والأمازيغ.

الدور التقافي

- ح نشر الثقافة والعلم وتفادي الجهل خاصة أن التعليم كان مجانا.
 - ◄ تزويد المعمرات الأخرى بالمشايخ.
 - ﴿ الحفاظ على المخطوطات والكتب المختلفة.
 - ◄ القيام بعملية التأليف.

الزاوية حققت أهدافا وطنية تتمثل في

- التمسك بالقيم وأصالة الأمة والهوية الوطنية.
- ﴿ خلق جيل يكره المستعمر ويتربي علي حب الحرية والمسؤولية.
- ح التعود على تطبيق الدين ميدانيا سواء في العبادات أو المعاملات.

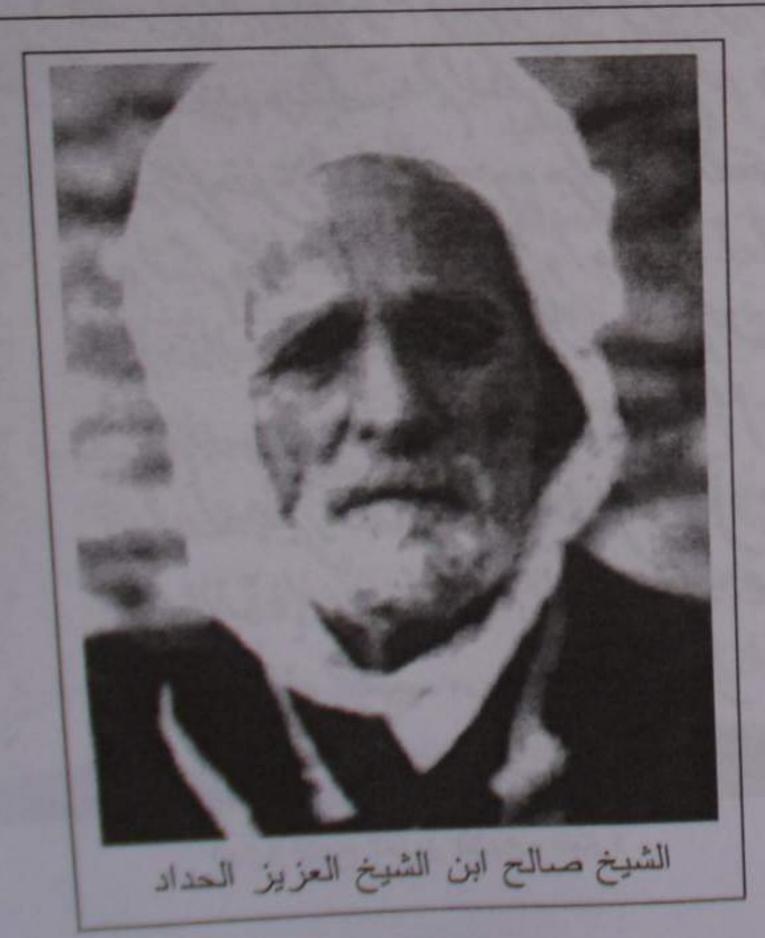
أملاك زاوية صدوق

تنفق على ما لا يقل عن 200 طالب بصفة دائمة وزوارها بالآلاف وتقور مساحة أملاكها العقارية بأكثر من 500 هكتار (١) وتحتوي على الأملاك التالية:

- 6 بساتين مسقية للخضر والفواكه.
- 14528 شجرة مثمرة أغلبها زيتون والباقي تين، برتقال، تفاح، إجاص،
 رمان، برقوق.
 - 6 أحواش تحتوي على 41 غرفة وبيتا.
 - 15 دكانا ومخزنا للتجارة.
 - 3 إسطبلات.
 - 3 ارحية.
 - 1 معصرة زيتون.
 - 1 مسجد.

⁽¹⁾ د.بوعزيز: مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية. الجزائر، طبعة 1999، ص 139.





وجد الجزائريون في الزاوية راحة نفسية سمحت لهم بالتفرغ لمقاومة العدو في الزيبان والأوراس والقبائل والونشريس...

بعد تورة 1871م، هدمت الزاوية وسجن الشيخ الحداد وصودرت ممتلكاته، ومنحت للمستوطنين، وظهر انفصال وتشتت في صفوفها، وهذا بغياب الزعيم الروحي.

حاول الشيخ العزيز من المنفى بكاليدونيا أو من جدة أن يؤثر على الفئات الشعبية، فأجاز الشيخ محمد بن عمارة نظرا للمكانة المرموقة التي يحتلها عند أبيه وبقي الكثير منهم وفيا له واستمر البعض يعترف بسلطته عن طريق ابنه الصالح. الشيخ أحمد بن العزيز بن الحداد حاول لم الشمل واستمر في الإشراف على الزاوية.

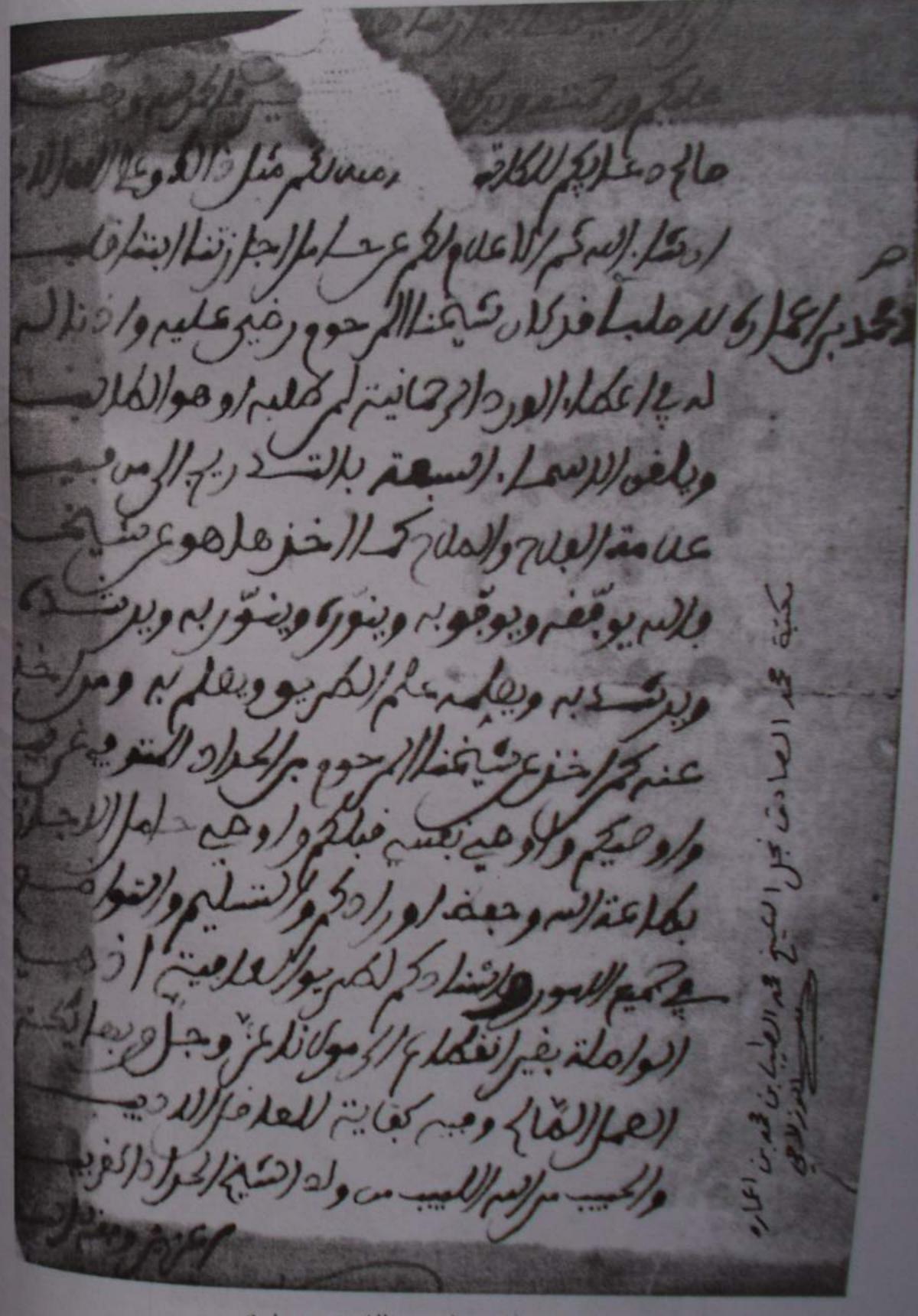


الشيخ احمد بن عزيز

المبحث الرابع

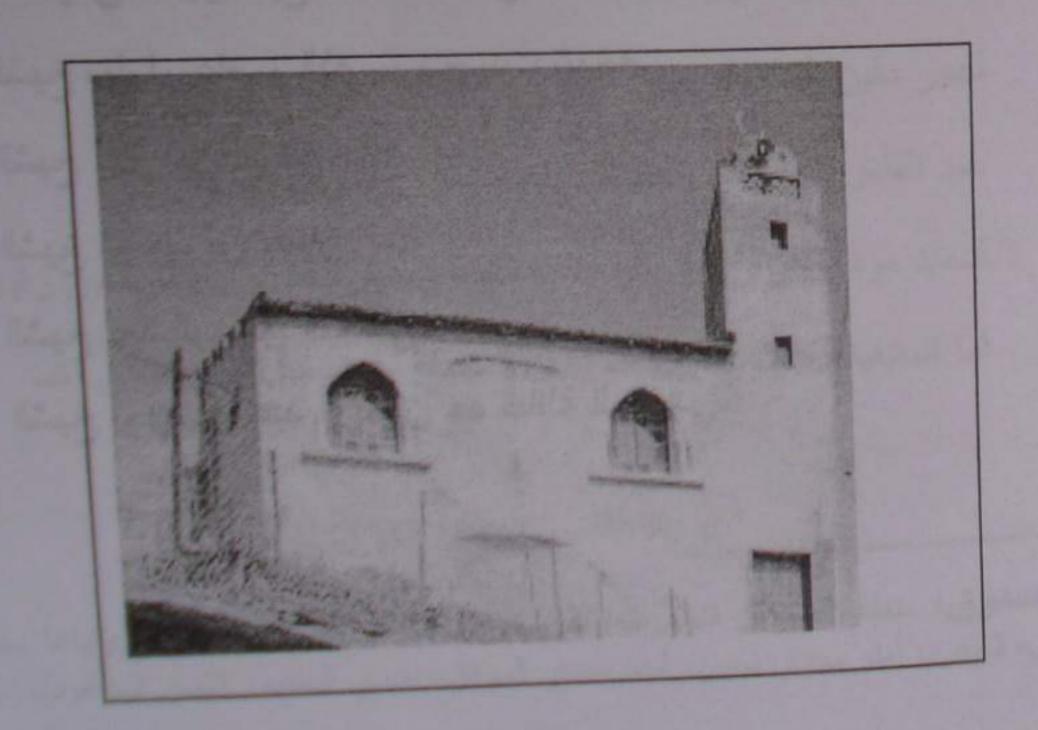
بعض زوايا منطقة القبائل

- ح زاوية سيدي يحي العدّلي « تامقرة ».
 - ﴿ زاوية سيدي السعيد.
 - ﴿ زاوية سيدي الموفق.
- ﴿ زاوية سيدي أحمد بن يحي أملو بأت عيدل.
 - ح زاویة بن سحنون بتاغراست.
 - ح زاوية أبي القاسم الحسيني البوجليلي.
 - ﴿ زاوية سيدي عبد الرحمان الإيلولي.



اجازة الشيخ العزيز للشيخ وعمارة

زاوية تامقرة



تقع زاوية سيدي يحي العدلى في الجنوب الشرقي لولاية بجاية، ليست بعيدة عن مدينة أقبو، في مفترق جبال قالدمان والبابور عند مخرج جسر الصومام جهة "بيزيو" فثامقرة في اتجاه أخر وفي منطقة يصب وادي بوسلام في وادي الصومام وعلى بعد ثلاثين كم تظهر الزاوية في منطقة تسمى "الشريعة" فهي تنتسب إلى مؤسسها الشيخ العالم سيدي يحي بن أحمد العدلى الفقيه المتصوف خادم الكتاب والسنة المولود بد ثاقرابث» قرية من عرش آث عباس بالقرب "من إغيل علي". توفي سنة المولود بدي ودفن بثامقرة، بقي بمنطقة الحمام أربع عشرة سنة في مغارة أين يخلو بنفسه " خلوة سيدي يحي ". وقد تلقى تعليمه ببجاية على يد علماء أجلاء أمثال "أبي القاسم بن إبر اهيم".

باشر الشيخ يحي العدلي التعليم في معهده الذي فتحه في حدود منتصف القرن التاسع الهجري، وكان قبلة لطلاب المعارف والعلوم من داخل الجزائر وخارجها، فتخرج على يده جمع غفير من العلماء. نظرا لمناهضة الزاوية للاستعمار الفرنسي، تهدمت في أوأئل الاحتلال ثم مرة ثانية خلال ثورة 1871 وأعيد بناؤها وفتحها سنة 1937، واستأنفت عملها حتى بلغ عدد طلابها ما يزيد عن ثلاثمائة طالب وتخرج منها مثقفون كثيرون في هذه الفترة منهم مولود قاسم نايت بلقاسم، الدكتور محمد الشريف قاهر، ومحمد طاهر أيت علجت...

نظرا للدور الذي لعبته الزاوية إبان الثورة التحريرية وجهت فرنسا ما يزيد عن عشر طائرات لتفرغ على الزاوية وقرية ثامقرة نيرانها وقنابلها المدمرة طيلة يوم كامل من أيام شهر أوت 1956م. وسقط من طلبة الزاوية أكثر من خمسة وسبعين شهيدا.

وفي سنة 1963م تحولت الزاوية إلى معهد للتعليم الأصلي ومازال يؤدي رسالته العلمية والتربوية إلى حد الآن.

زاوية سيدي السعيد

تقع الزاوية بقرية "سيدي السعيد" جنوب غرب مدينة بجاية (مقر الولاية) على الضفة اليمنى لوادي الصومام وهي الآن تابعة إداريا لبلدية مسيسنا دائرة صدوق (1). تاسست في القرن التاسع الهجري الموافق للقرن الخامس عشر الميلادي، حيث حل بالمنطقة الولي الصالح "سيدي السعيد الحاج بن مسعود" الذي استقر بمنطقة "بوهي" على بعد 2 كيلومتر من صدوق. مكث فيها سنوات، ثم انتقل الى منطقة "أمعروف" فأسس الزاوية التي سميت باسمه (زاوية سيدي السعيد) وكذا القرية (قرية سيدي السعيد) وقد دفعته الظروف إلى أن ينتقل إلى منطقة "إزناڤن" بأميزور التي مكث فيها سبع سنوات ثم عاد بعد استرضائه من سكان عرش مسيسنا، وبعد وفاته دفن في فناء الزاوية ولا يزال قبره قائما فيها بلا قبة تابية لوصيته.

خلف خمسة أولاد ذكور منهم:

- أعمر دفين الزاوية.
- عبد القادر دفين إغيل أطواف بلدية تيمزريث ولاية بجاية.
- اسعيد مؤسس زاوية إزنائن بلدية سمعون دائرة أميزور وهو دفين زاويته.
 - أما المتبقيان منهم، فقد رحلوا عن المنطقة في سبيل الدعوة إلى الله.

(1) صدوق: منطقة صدوق اشتهرت بمقاومتها للاحتلال الفرنسي وكثرة زواياها منها : لوقري، ثامقرة، املو سيدي يحيى، املو سيدي الموفق، سيدي السعيد، الشيخ الموهوب ...

مسجد سيدي يحي العدلي من تلاميذ الشيخ سيدي يحي العدلي

- الشيخ أحمد بن أحمد بن محمد بن عيسى البرنسي الفاسي المشهور الشيخ أحمد بن أحمد بن محمد بن عيسى البرنسي الفاسي المشهور بزروق، والذي تولى التدريس في نفس الزاوية، كما عكف فيها وتحت إشراف شيخه على الكتابة كشرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني في الفقه.
- الشيخ عبد الرحمن الصباغ شارح الوغليسية للشيخ عبد الرحمن الوغليسي في الفقه، وشارح البردة للبوصيرى (شرف الدين أبو عبد الله بن سعيد) وهذا بإشارة من شيخه سيدى يحي العدلي.
 - ◄ الشيخ أحمد بن يحي مؤسس زاوية أمالو.
- الشيخ الخروبي صاحب المؤلفات الكثيرة، منها: "شرح وظيفة الشيخ سيدي يحي العدلي".
 - ﴿ الصوفي الكبير الشيخ أحمد الملياني.
 - ﴿ الشيخ بهلول عاصم الذي تزوج بنت شيخه.
 - ٧ الشيخ ايدير بن صالح.
 - الشيخ ايرهيم بن عمار .
 - ﴿ الشيخ عبد الرحمن الثعالبي.
 - ﴿ الشيخ أحمد بن عبد الرحمن جد عائلة المقراني.

- الشيخ السعيد إينيو.

- الشيخ الصالح بن الشيخ القاضي.

- الشيخ مزيان نور الدين.

وللزاوية مهام متعددة منها التربوية، الثقافية، الاقتصادية والاجتماعية نلخصها فيما يلي:

﴿ تدريس مبادئ الإسلام، العلوم الشرعية، الحديث، السيرة النبوية والفقه المالكي.

﴿ تدريب الطلبة على الإمامة.

﴿ تحفيظ القرآن الأبناء القرية والقرى المجاورة.

ح إحياء المناسبات الدينية.

﴿ غرس القيم النبيلة في المجتمع وترسيخ مبدأ التعارف والتضامن بين أفراد المجتمع عن طريق تنظيم أعمال تطوعية كجني المحاصيل، البناء، الترميم، نظافة المحيط، المأتم، مساعدة الفقراء والمساكين....)

﴿ إصلاح ذات البين على ضوء الكتاب والسنة. للزاوية نظام تسيير محكم تراعي فيه حقوق وواجبات الطلبة وفيما يخص

العقوبات فهي على ثلاث درجات:

- الدرجة الأولى: العقوبات المالية.

ح عدم الحضور للصلاة أو التأخر عنها.

﴿ الغياب والتأخر عن الدراسة، الإطعام، النوم والاستيقاظ.

﴿ السخرية بفعل أو قول السوء.

للزاوية مسجد عتيق تاسس في القرن التاسع الهجري الموافق للقرن الخامس عشر الميلادي، بناه مؤسس الزاوية، وفيه تقام الصلاة، ويحفظ القرآن الكريم، ويدرس الفقه الإسلامي المالكي ومبادئ اللغة العربية من نحو وصرف وكذلك دروس في الوعظ والإرشاد.

لعبت الزاوية دورا هاما في التنوير الثقافي الذي كانت تشعه حيث كانت قبلة لطلبة العلم من مناطق مختلفة: من سطيف، البرج، بسكرة، خراطة، أدرار، بوجليل.. والقرى المجاورة (إغيل أوعنتر، أمقاز، إغيل ملولن، إيموله، إعزوزن، ثيغرمين، زونينة، ثقاعات....)

فالزاوية كانت بمثابة الدرع الواقي من الصراعات والفتن التي كانت كثيرا ما تنشب بين القبائل والقرى، لظروف اجتماعية قاسية والعصبية القبلية، أو الاتفه الخلافات بسبب الجهل والأمية. ونظرا لما كان يحظى به الولي الصالح (سيدي السعيد) من التقدير والاحترام لدى أهالي العرش، كان المتخاصمون يلجأون إليه، فكان بدهائه وفطنته يصلح بين الناس. لا تزال الزاوية محافظة على دورها إلى يومنا هذا.

للزاوية شرف استقدام العديد من العلماء والأئمة الأجلاء للتدريس بها ونحص بالذكر:

- الشيخ الطاهر ايت علجت المقراوي.

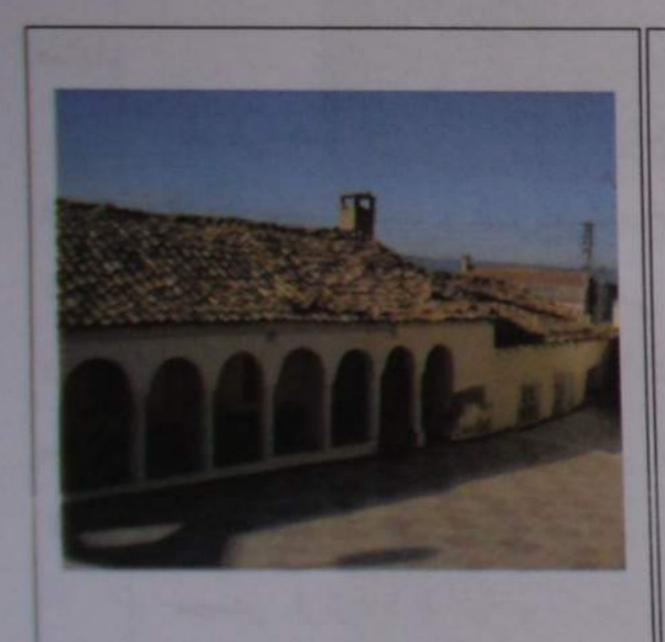
- الشيخ لحلو الخياري.

- الشيخ السعيد الزواوي (المدعو الشيخ السعيد أيجر) بوزقان.

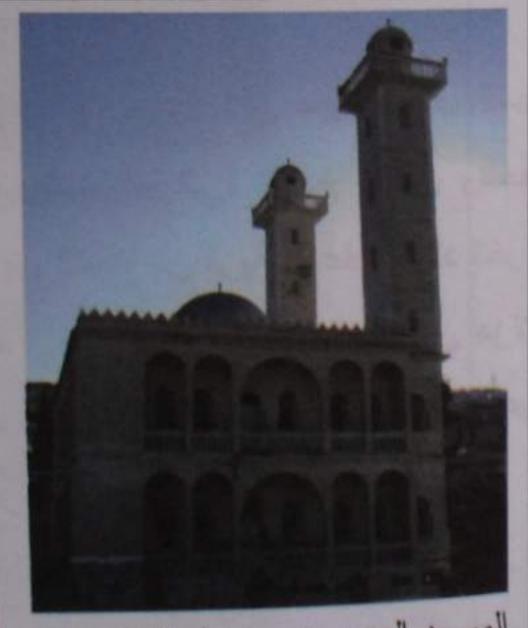
- الشيخ الطيب شنتير.

- الشيخ القاضى بن الشيخ (توفي 1966).





المسجد العتيق الذي أسسه سيدي السعيد بن مسعود



المسجد الجديد بني بفضل الاشتراكات والأعمال التطوعية لأهل القرية

ب-الدرجة الثانية: الإسدار

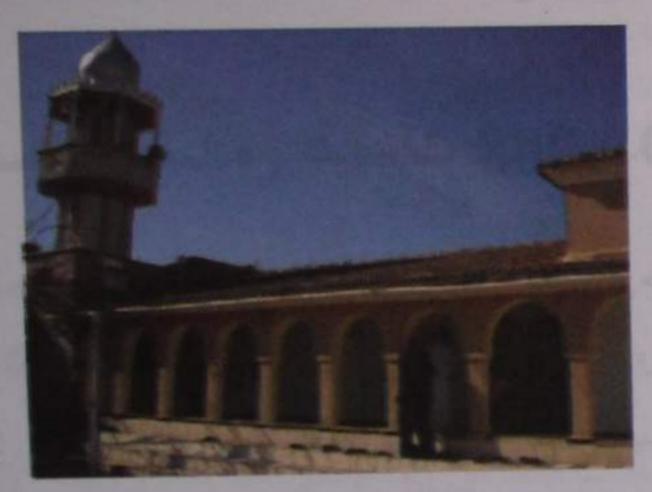
- ﴿ تجاوز مدة العطلة الممنوحة.
- سب الدين او قول اي كلمة كفر.
- عدم احترام أولى الأمر (الأئمة، الوكلاء، أعضاء الجمعية الدينية، الطباخ، المقدم وأهالي القرية) والشجار الجسدي ...

ج - الدرجة الثالثة: الطرد

- ح ارتكاب إحدى الكبائر (اللواط، الزنا، شرب الخمر، القمار، السرقة، ترك الصلاة، انتهاك حرمة رمضان...).
 - ◄ تشكيل جماعات تشويش والشجار بالأسلحة البيضاء.
 - ◄ اتهام الغير بإحدى الكبائر دون بينة.

ويسهر على تنفيذ عقوبات الدرجة الأولى كل من المقدم بمساعدة كبار السفار والشيخ. أما الوكلاء والشيخ فينفذون العقوبات من الدرجة الثانية. أما تنفيذ العقوبات من الدرجة الثالثة فيتكفل بذلك المجلس التاديبي، وله حق الاجتهاد في حالات غير منكورة.

بسرالك الرحمان الرحين منايج راوية سيدى الموفق رحمة الله ويساوقاما بالأمامة المرحوم رالشيخ الحسين عيسات المرحوم رالشيخ الحسين عيسات 1863. 1863 وإبنه المرحوم الشيخ



مسجد معمرة سيدي الموفق



ضريح العلامة "موفق بن الهادي"

تقع زاوية سيدي الموفق في منطقة صدوق شرق وادي الصومام بلدية صدوق ولاية بجاية. تأسست الزاوية في القرن التاسع للهجرة الموافق للقرن السادس عشر الميلادي، ومؤسسها الشيخ "موفق بن الهادي". كانت الزاوية منارة للعلم بمنطقة حوض الصومام وعلى مستوى شرق ووسط الجزائري عامة.

وقيل أنّ سيدي الموفق جاء من منطقة الله مليكش نواحي تازمالت دائرة النبو، حيث ترك أباه هناك، واستقر بهذا المقام وفي هذه القرية التي تسمى الآن باسم قرية سيدي الموفق والتي كانت تسمى من قبل "أملو" كانت خالية من السكان، فلما استقر في هذا المكان تحت شجرة الخروب التي ماز الت موجودة حتى الآن، بني المسجد بمساعدة سكان القرى المجاورة مثل قرية تقاعات التي كانت المساعد الأول له، ثم شرع في تعليم القرآن، والعلوم الدينية بصفة عامة. بعد ذلك تطور هذا المسجد شيئا فشيئا حتى أصبح زاوية تضم في ذلك الوقت ما بين 90 و 120 طالبا.

علم في هذه الزاوية عدد من المشايخ نذكر منهم على سبيل المثال الشيخ فروش، الشيخ محمدالطيب وعُمَارة، الشيخ رشيد الغزالي، الشيخ حسين ومحمد الصادق عيسات من بوجليل، الشيخ القاضي بن الشيخ من قرية تقاعات، وقد تخرج فيها الآلاف من الطلبة الذين حفظوا كتاب الله وتفقهوا في علوم الشريعة، من هؤلاء من شارك في الثورة التحريرية. وقد كان يؤم هذه الزاوية طلبة من عموشة، عين الكبيرة، سطيف، فرجيوة، جيجل، برج بوعرريج...

مصدر ارتزاق الطلبة يرد من أراضي حبوس سيدي الموفق والقرى المجاورة ومن تبرعات المحسنين بصفة عامة، ويقوم بتسيير شؤونها أفراد من القرية منخرطون في جمعية أو لجنة دينية يراقبون شؤونها داخليا وخارجيا يتراسهم الإمام.

الشيخ حسين عيسات 1860-1926م

الشيخ الحسين عيسات بن عمر البوجليلي من مو اليد سنة 1860، تتلمذ على يد الشيخ الصالح والشيخ أبي القاسم البوجليلي (1)، هذا الأخير صاهره في النته.

تابع دراسته في زاوية سيدي عبد الرحمان الإيلولي، أصبح معلما للقران والفقه واللغة في عدة روايا منطقة القبائل، منها زاوية سيدي أحد رراق وزاوية المالو سينتي الموفق بعد ق التي عكف على الذريس فيها أكثر من 18 سنة . توفى سنة 1926 ودفن بقرية بوجايل بجوار ابيه وجده الولي الصالح سيني عيسى أولعربي.

الشيخ محند الصادق عيسات 1908-1969

ابن الشيخ الحسين، من مواليد 10 اكتوبر 1908 بقرية بوجليل. حفظ القران الكريم ودرس علم الفقه والنحو والعبادات على يد أبيه. بعدها واصل دراسته في زاوية سيدي الموفق (صدوق) ثم في زاوية سيدي احمد وذريس على يد الشيخ الطيب بن اعماره (2) من سنة 1926 إلى غاية 1931.

عاد إلى زاوية سيدي الموفق كمدرس بعد وفاة أبيه، ثم التحق بجمعية علماء المسلمين الجزائريين ليتتلمذ على يد الشيخ عبد الحميد بن باديس لمدة ثلاث سنوات. بعدها عاد ليدرس في زاوية أمالو سيدي الموفق حتى سنة 1942.

عين إماما في مدينة تازمالت وقرية إغيل على وعضوا في لجنة التعليم لجمعية العلماء المملمين الجزائريين ثه مدرسا في مدرسة بوجليل سنة 1954 وفي نفس الوقت كان مفتيا لجيش التحرير الوطني. بعد الاستقلال عين عظوا في المجلس الاعلي الاسلامي سنة 1964 ومفتشا جهويا بعطقة النبائل. كون خلايا عدة ائمة ودعاة وقام ببناء وفتح عدة مساجد. توفي يوم 14 جانفي 1969 ودفن ببوجليل مسقط رأسه.

عائلة الشيخ الحسين عيسات

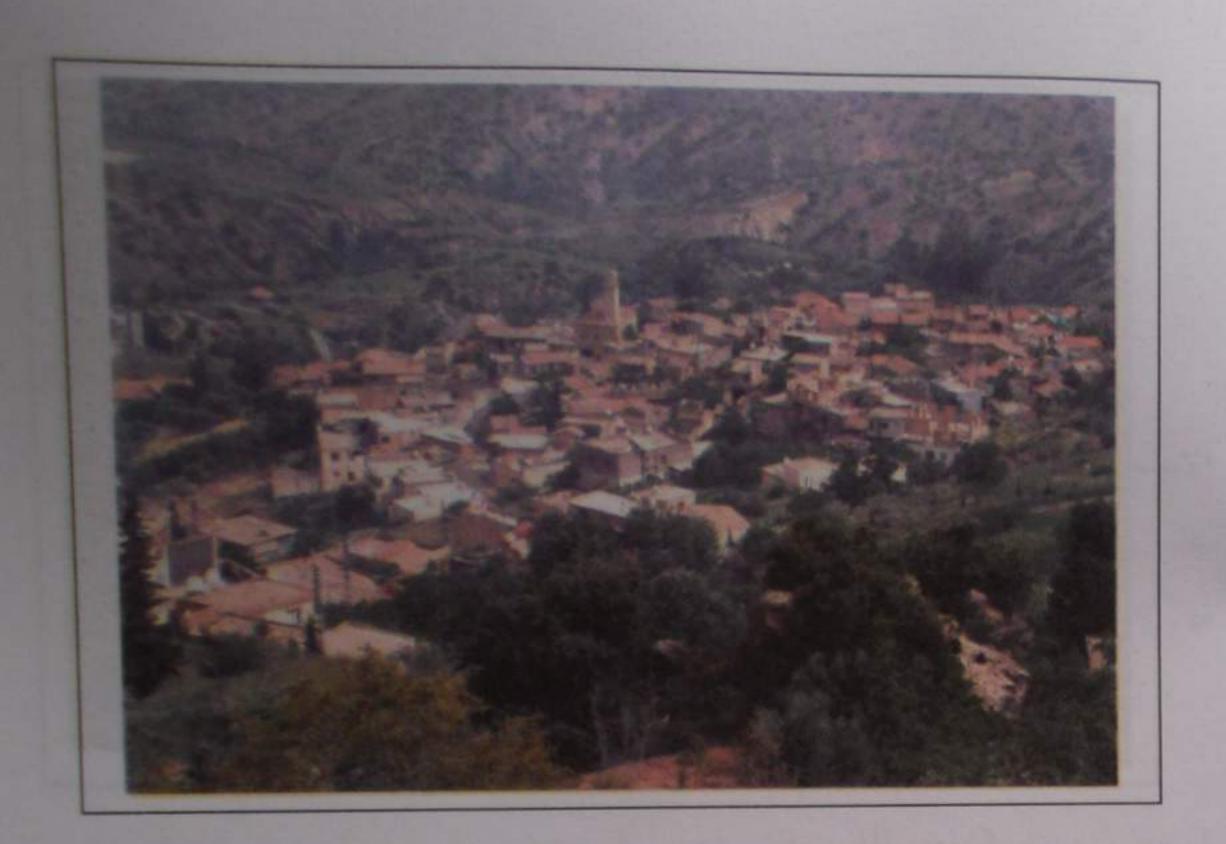
للشيخ أيضا ثلاث أبناء من زواج ثاني بعد وفاة زوجته الأولى هم: الشيخ أكلي: 1940-1940 تتلمذ على يد أخيه محمد الصادق بصدوق ثم على يد الشيخ ابن باديس. تعلم وعلم بمسقط رأسه.

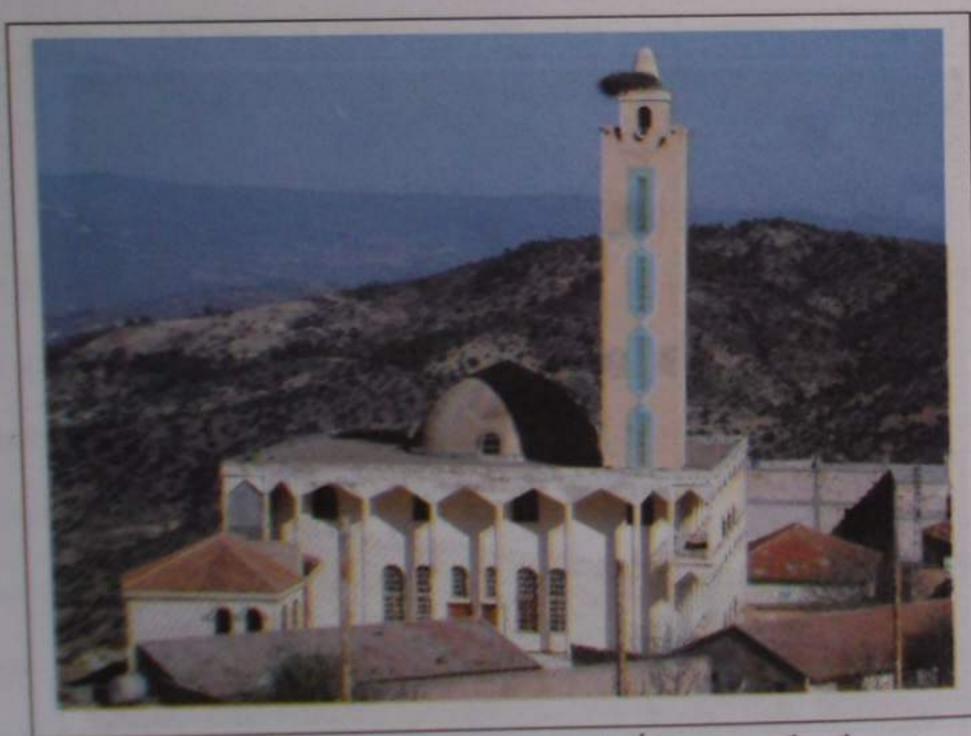
الشيخ احمد: 1921-1984 تعلم في زاوية سيدي الموفق على يد أخيه محمد الصادق بصدوق وكان إماما في عدة مساجد.

محمد الصغير: ولد عام 1924 ومازال حيا يرزق.

ابو القاسم البوجليلي: تتلمذ على يد الشيخ محمد أمزيان الحداد وهو الذي كلفه الاحقا بالإشراف على الطريقة الرحمانية.

²⁾ الطيب بن أعسارة: ابن الشيخ محمد بن أعمارة العالم والمجاهد وتلميذ الشيخ الحداد. ولد محمد الطيب بن أعمارة بقرية ليبوزيدن بعرش أوز لاقن. وبزاوية سيدى الموفق بصدوق الكلب على تحصيل العلوم الشرعية واللغوية. تولى التدريس في عدة زوايا منها ثيمليوين، سيدي الموفق، أحمد زروق، الحاج أحساين، سيدى أحمد بن ابريس.





قرية ومسجد أمالو سيدي يحي بآت عيدل

زاوية سيدي أحمد بن يحي أمالو بأث عيدل

تنسب الزاوية إلي الشيخ العالم سيدي أحمد بن يحي من عائلة عرفت بمنطقة بجاية منذ عام 722هـ، ثم انتقلت إلي منطقة جرجرة ثم إلي ناحية مزيطة (ايمازيثن) ومنها حل الشيخ بأمالو بأث عيدل لتأسيس الزاوية بالمكان الحالي. زاول دراساته علي يد شيوخ مدينة بجاية الذائعة الصيت بالعلم والعلماء كما تعلم على يدي الشيخ سيدي يحيى العدلي بثامقرة.

فبداية تأسيس الزاوية كان ببناء المسجد كمكان للعبادة والدرس، ثم توسعت وتحولت إلى مكان استقطاب الطلاب الذين يقصدونها من كل مكان لتوفر الظروف المعنوية والمادية، وتفاني وكلائها وشيوخها. تخرج منها جمع غفير من العلماء أشهرهم: عبد السلام الأسمر، الشيخ بن النحاري، الحسين عبد الوهاب ومحمد بن اعمارة الذي التحق بالزاوية سنة 1855 وهناك أتم حفظ القرآن ترتيلا وتجويدا بالروايات العشر وكذا تعلم اللغة والنحو والبلاغة... ثم انتقل إلى زاوية الشيخ الحداد.

اشتهرت الزاوية بتحفيظ القرآن الكريم بجميع القراءات وتجويده وتدريس العلوم الشرعية والعربية وإصدار الفتاوى الفقهية على مذهب الإمام مالك بن أنس، والسعي الدائم لإصلاح ذات البين بين سكان المنطقة.

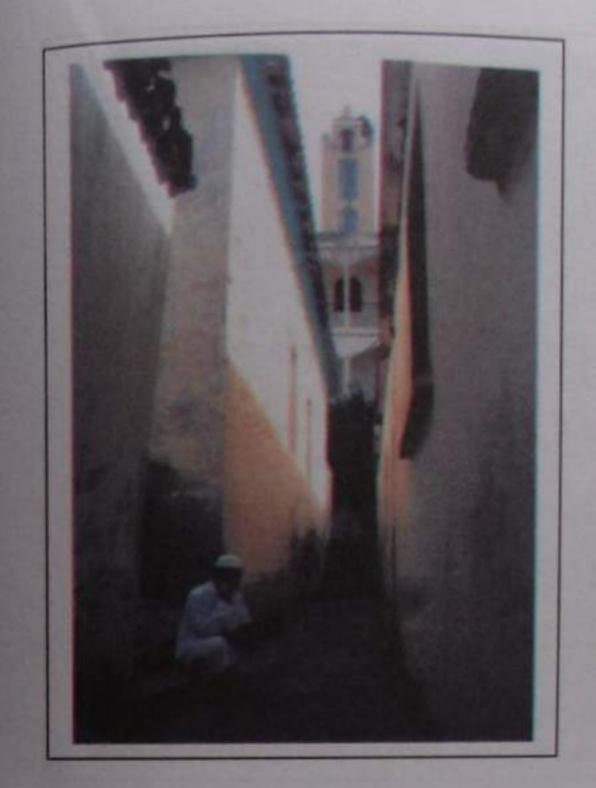
توقف التدريس بالزاوية أثناء الاحتلال الفرنسي للجزائر لفترات قصيرة بعد القضاء على ثورة لالا فاطمة نسومر 1857 والشيخ الحداد 1871 وعام 1956 بحيث حول الجيش الفرنسي بناياتها إلى محتشد للسكان المهجرين من قرى دوار بوحمزة بهدف عزل السكان عن المجاهدين. استؤنف التدريس بالزاوية بعد استعادة الاستقلال عام 1963. ولا تزال تقوم بدورها إلى يومنا هذا.

محمد السعيد بن أمقران السحنوني 1838م-1914م مؤسس زاوية بن سحنون بثاغراست:

ولد سنة 1838م توفي سنة 1914م، بعد أن تعرض السنفزازات السلطات الاستعمارية ومراقبتها الشديدة له حيث الهمنه بالاستعداد المثورة ومتحريف النساعلى مقاضة فرند اقتصاديا، كان أبود مد السعيد أمقرال من المقاه مير الأه الذ ما. 1839م ومن الذين استنهاوا دفاعا عن الوطن.

نشأ محمد السعيد بقرية اسحنونن في وسط ثوري وثقافي، تعلم على يد شيخه ومربيه الشيخ بلقاسم أيت أعمر السحنوني. ثم واصل دراساته في أكبر مراكز التعليم في عهده على أيدي أجل مشايخها، فاتصل مثلا بالشيخ الأكبر ابن الحداد وبتلميذه فيما بعد الشيخ محمد بن أبي القاسم البوجليلي.

تكفل بمهمة التدريس في عدّة مناطق من القبائل الكبرى ووادي الصومام، حيث بعثه الشيخ محمد وعلي السحنوني إلى معهد أو لاد بومرداس أين درس علم الفلك، الفقه و غيرهما. ثم انتقل إلى معاهد وادي الصومام فدرس في زاوية سيدي احمد زروق بأث وغليس الأوسط لمدة عشر سنوات، ثمّ في زاوية الحاج حساين بسمعون أعالي أث وغليس. بعدها انتقل إلى زاوية سيدي أعمر أولحاج بأيت يجر قرب عزازقة، ثم أصبح شيخا بزاوية سيدي موسى بتينبدار قرب سيدي عيش بأسفل أث وغليس.







زاوية سيدي احمد بن يحي امالو باث عيدل

في النهاية قام بتأسيس معهد خاص به في منطقة "ثاغراست" (١) في حدود 1890 بأث وغليس بمساعدة سكان قرية أمعاليوان بين اغزر أمقران وثاقرابت حاليا في أملاك قرى أمعاليوان لجنان وإعياضن، في مكان يقابل تماما زاوية "لوقري".

كان السحنوني يدرس فيها القرآن الكريم، الفقه، النحو، الفلك، الحديث، التفسير والقراءات.

توافد عليه الطلبة من جميع نواحي الجزائر ومن المغرب، تونس وليبيا فتعلقوا به كثيرا، كما تعلق به الشعب لابتعاده التام عن السلطة الاستعمارية، فصارت له سمعة في الآفاق، فقصدته الجموع، وكانت زاويته قلعة للعلم لتتوع دروسها و دقة نظامها ومكتبتها العامرة، فكان من حاملي مشعل الجهاد الثقافي بعد كل ما حدث من ويلات ومآس بعد ثورة 1871 والمتمثلة في الفراغ الذي تركه الشيخ الحداد في المنطقة وإلقاء القبض على ابنيه، وكذا نفي وسجن المشايخ والقادة أمثال محمد وعلي السحنوني وتدمير فرنسا لمعظم الزوايا، فنجده يجدد العهد ويعيد إعمار تلك المعاهد بطلبة تخرجوا على يده. ويوجد من التحق بتونس ومصر الدراسة والتدريس وهذا في مناطق بأث وغليس، أميزور، القصر، أمالو سيدي الموفق، تقاعات...

يعتبر محمد السعيد من القلة التي بقيت على الوفاء الشديد لمشايخها في محنتهم بعد هزيمة ثورة 1871م، فكما كان يزور شيخه ابن الحداد في معهده بصدوق كان يزوره كذلك في سجنه بقسنطينة.

لقد وهب حياته للتعليم والوعظ والإرشاد. وعند وفاته أوصى أن يخلفه الشيخ أبو القاسم بن طعيوج في تسيير المعهد ومشيخة الطريقة الرحمانية.

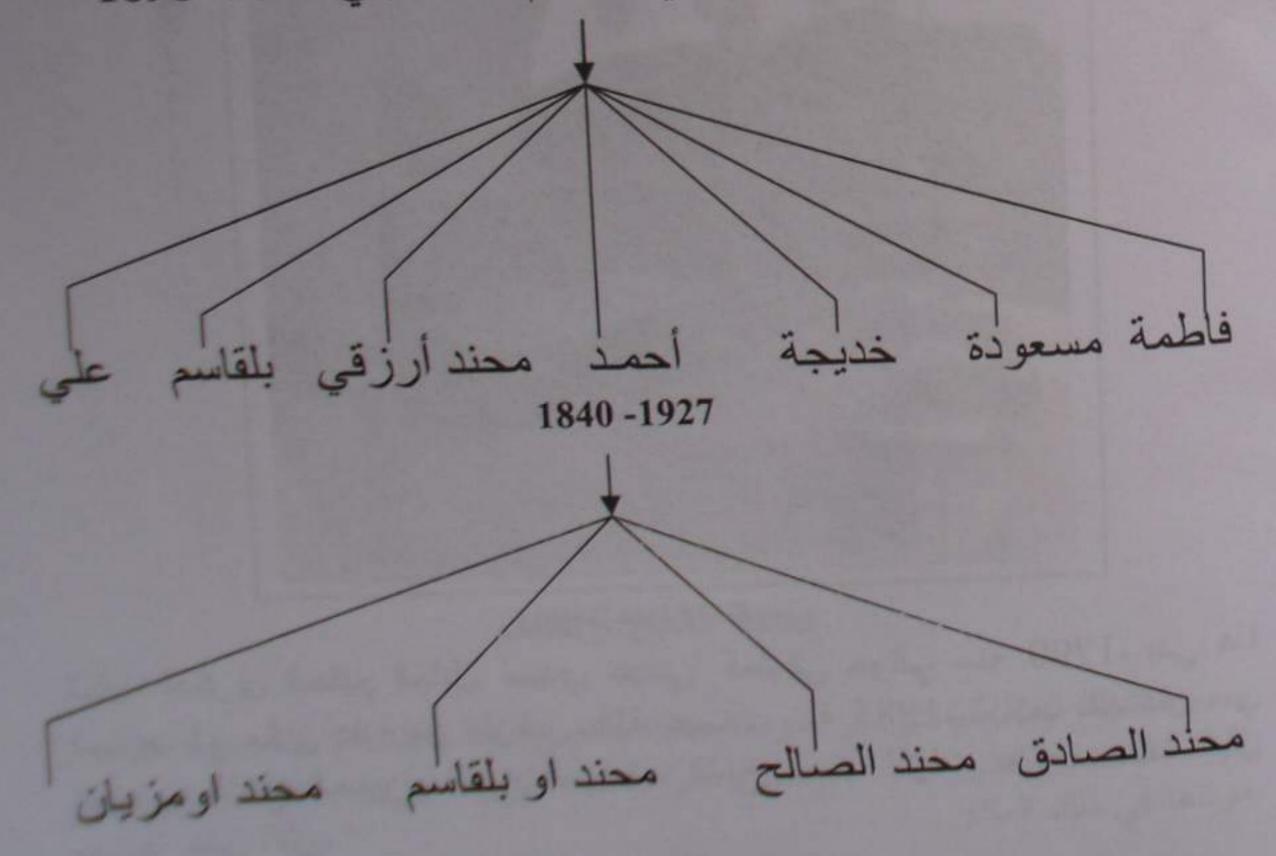
زاوية ثاغراست

زاوية ثاغراست: كان اختيار المكان بإشارة من الشيخ الحداد الذي عين الكثير من المائلة السحنونية كشيوخ في العديد من المناطق.

تخرج ودرس في الزواية العديد من المشايخ الكبار نخص بالذكرى:

- محمد بن عمارة.
- الشيخ الطيب شنتير.
 - الشريف إثمليلين.
- الشيخ القاضى بن الشيخ.
 - الشيخ الحسين عيسات.
 - الشيخ أحمد حماني.
 - الشيخ أحمد أث يوسف.
 - الشيخ ابن زكري.
 - الشيخ محند وارشيد.
 - الشيخ عمار القلي.
- الشيخ المكي الإبراهيمي.
- الشيخ الطاهر الإفليسي.

الشجرة العائلية للشيخ أبي القاسم البوجليلي 1826- 1898



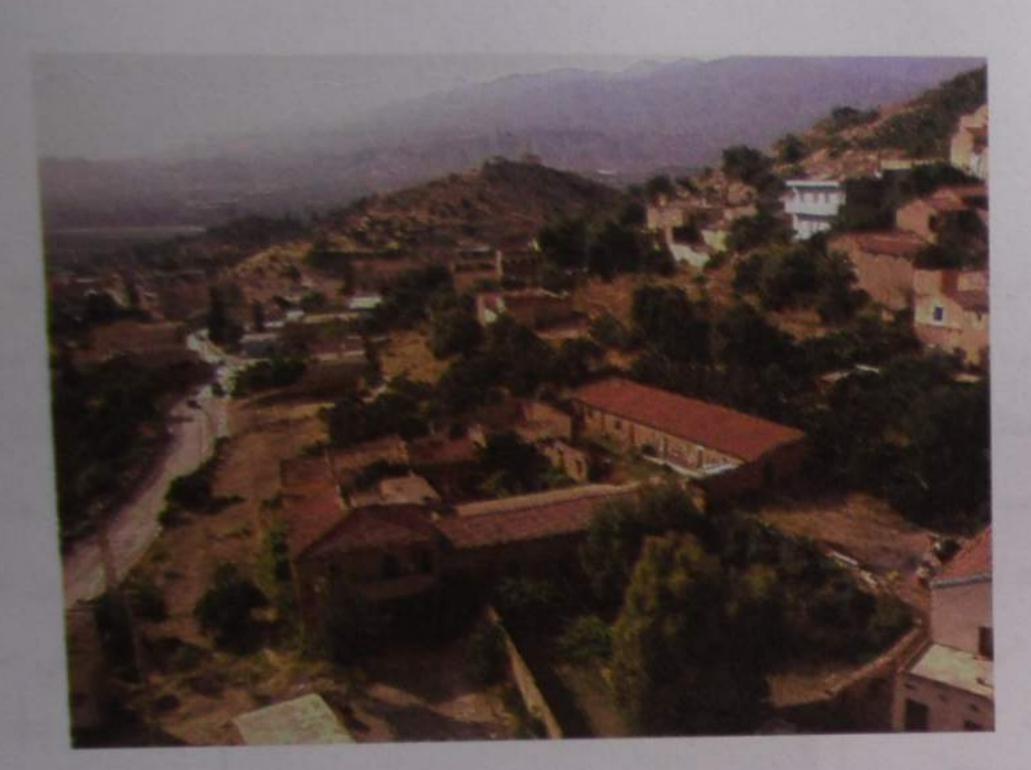
زاوية أبى القاسم الحسيني البوجليلي 1826م-1898م

عائلة الحسينى تقول أن جدها الأعلى الذي حط الرحال ببوجليل القرن 16م، أتى من منطقة أث ورثيلان فأسس بقرية بوجليل بأث عباس مدرسة يعلم فيها صبية القرية والقرى المجاورة. عندما ولد أبو القاسم الحسيني كان أبوه معلما بالمدرسة التي تطورت لتتحول إلى زاوية على يد الشيخ أبى القاسم الحسيني.

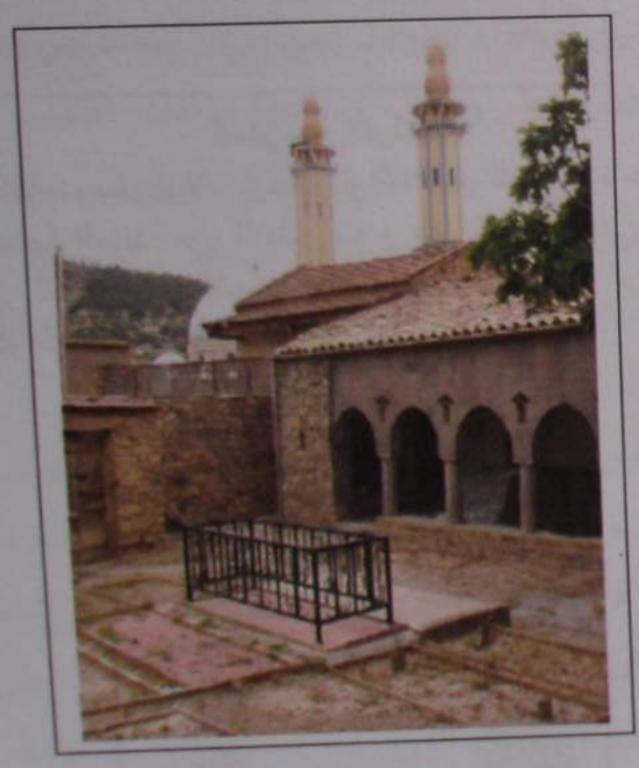
بعد أن حفظ القران على يد والده، بعث به إلى زاوية سيدى عبد الرحمان الإيلولى وكان في الخامسة عشر من عمره، درس مختلف العلوم العربية ومبادئ النحو والصرف والفقه على يد مشايخ مثل العربي الخدسى ومحمد الطاهر الجنادي، ثم غادرها بعد أن أقام بها أربع سنوات إلى زاوية صدوق التي كان على رأسها العالم الصوفي الكبير الشيخ محمد أمزيان بن الحداد الذي رأى في تلميذه طموحا، فخصة بالعناية، ثم أذن له بعد نهاية الدراسة بالعودة إلى قريته ببوجليل كامام ومعلم ومحافظ على الطريقة الرحمانية. عندما أعلن الحداد الجهاد سنة 1871، انضم إلى الثورة كداعية ومستشار للمقراني، وحضر بعض المعارك منها معركة وادي سوفلات. في السجن كاتب الشيخ الحداد تلميذه يوكل له أمر تسيير أملاك الزاوية كما أوصاه بالحفاظ على الطريقة الرحمانية.

ارتفع بزاويته إلى المقام الراقي، أفنى حياته في نشر العلم ومقاومة البدع والتتصير، وتخرج على يده الكثير من العلماء والفقهاء وله عدة مؤلفات الشهرها كتاب «التبصيرة في علم القراءات»، وبعد وفاته خلفه ابنه أحمد الذي توفى سنة 1927ثم تسلم الزاوية ابنه البكر الشيح مد ابو القاسم (۱).

⁽¹⁾ محمد نسيب زوايا العلم والقران بالجزائر، ص 172/171.



زاوية بوجليل



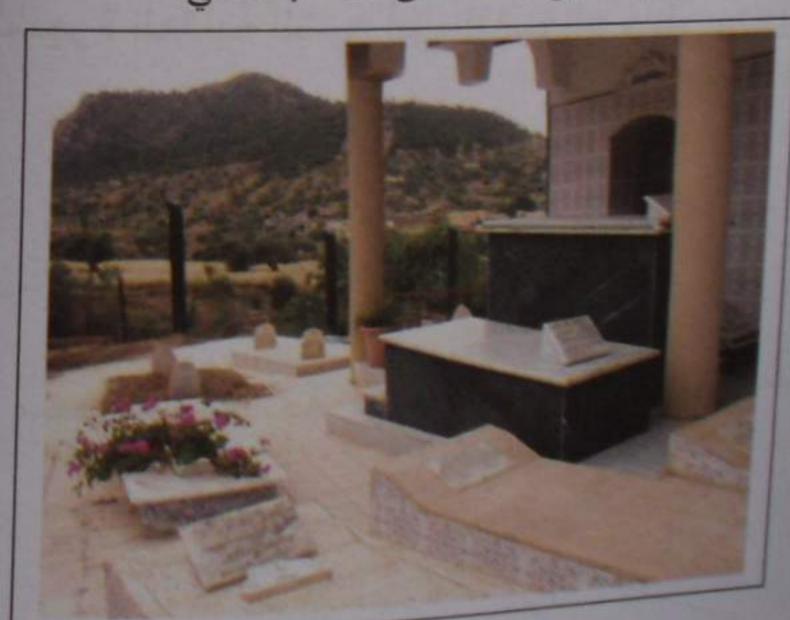
مسجد الشيخ أوبلقاسم

مسجد الشيخ أوبلقاسم بني من طرف عائلة حسيني سنة 1880 وهذا تخفيفا الأعداد الهائلة للمصلين الذين كانوا يترددون على مسجد القرية، لازلت عائلة حسيني تتفن موتاها في ذلك المكان.



ضريح (مقام) سيدي علي وعربي

كان سيدي على وعربي من الأوائل الذين حلوا ببوجليل، وكان وليا صالحا مهيب الجانب. كان يدافع عن ذويه ويذود عنهم ويحملهم على الانضباط الذاتي. آخر ما وصي به قبل وفاته أن يدفن في الجهة التي يتوقع أن يأتيهم الخطر منها. منذ ذلك الحين أصبح المكان المثوى الأخير لأحفاده من عائلة بلقاسمي.



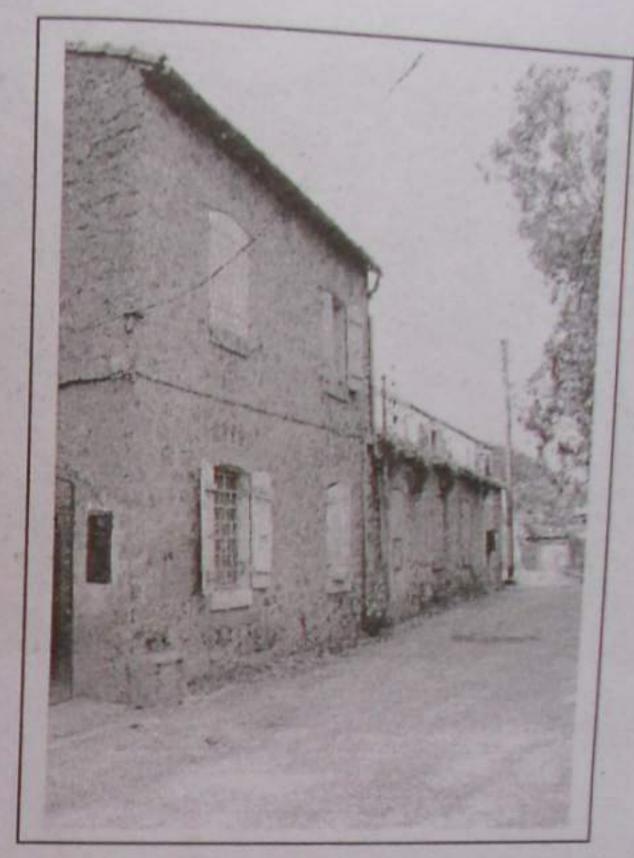
تخليدا لذكرى الحكيم الجليل "سيدي عيسى" المتوفى حوالي سنة 1790، بني هذا المسجد في مكان دفنه من طرف عائلة عيسات سنة 1885، ثم بعد ذلك دفن سي العربي، الشيخ الحسين، الشيخ اله ادق، الشيخ أحمد. لازلت عائلة عيسات تدفن موتاها حتى الآن.

بوجليل قرية من عرش آث عباس

تاريخ قرية بوجليل عريق، فهي قطب ديني وتربوي تخرج فيها العديد من الإطارات سواء على مستوى المؤسسات الدينية أو على مستوى المدرسة الفرنسية. نمط تسيير القرية تقليدي يعتمد على الأسس التي تبناها حكماء القرية وعقلاؤها الذين يسهرون على حل المشاكل التي تهدد النسيج الاجتماعي الذي هو جد معقد دراية هؤلاء للأمور وحسن معرفتهم والوسطات التي نجحوا فيها جعلتهم يحلون عدة مشاكل هي من اختصاص الفقهاء، لهذا فهم يستشارون لفظ النزعات التي يعاني منها العروش المجاورة كعرش أث عباس، أث مليكش، إلولن، أوز لاقن، أث عيدل، إواقورن، وثاقربوست، ... فهم بذلك نموذج للتقي والصلح والحكمة.

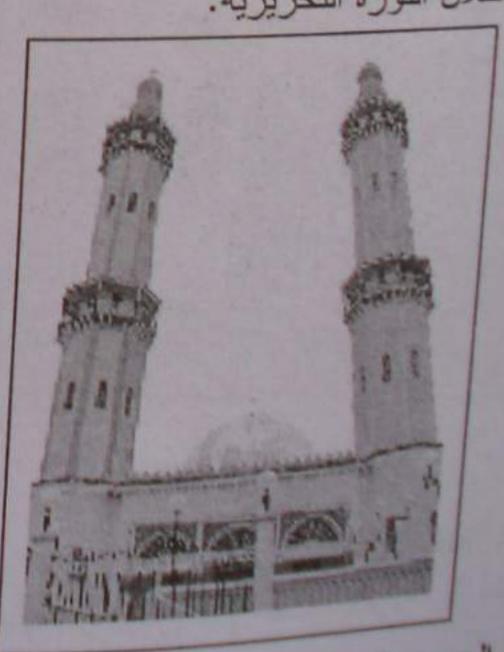
أما زاوية الشيخ أوبلقاسم ببوجليل فهي مركز بيداغوجي وديني ومؤسسها من المتتورين الذين خدموا العلم والدين، وله عدة مؤلفات اعتمدت في التدريس. بعد إعلان الشيخ الحداد الجهاد في 8 أفريل 1871 بسوق صدوق شارع أبو القاسم البوجليلي إلى تلبية النداء وانظم إليه سكان بوجليل والعروش المجاورة، وشارك الجميع في عدة معارك منها معركة واد سوفلات التي استشهد فيها محمد المقراني ومعركة العجيبة والهجوم على المركز العسكري لبني منصور.

بعد نهاية الثورة كان رد فعل فرنسا انتقاميا حيث فرضت على السكان ضرائب قاسية وصودرت الأراضي، ولفرض هيمنتها الكاملة قامت السلطات الاستعمارية بتعزيز قواتها بعد تحصين مركزها العسكري ببني منصور وبناء قرى استيطانية على غرار مدينة تازمالت وأقبو، وبالتالي تغيرت طرق المواصلات، وشددت المراقبة على الأسواق وعاشت المنطقة عزلة اقتصادية مازلت تعاني منها حتى بعد الاستقلال، رغم أنها خزان لكفاءات ومهارات رفعت التحدي لعدة سنين رغم ويلات الاستعمار ولأو لادهم لقنوا تربية مدنية ودينية مكنتهم من التحصن من المزلات ونشرت فيهم الوعي الكافي المناهض للعدو، هذا ما جعل الكثير منهم يضحون في سبيل الوطن أثناء التحريرية.



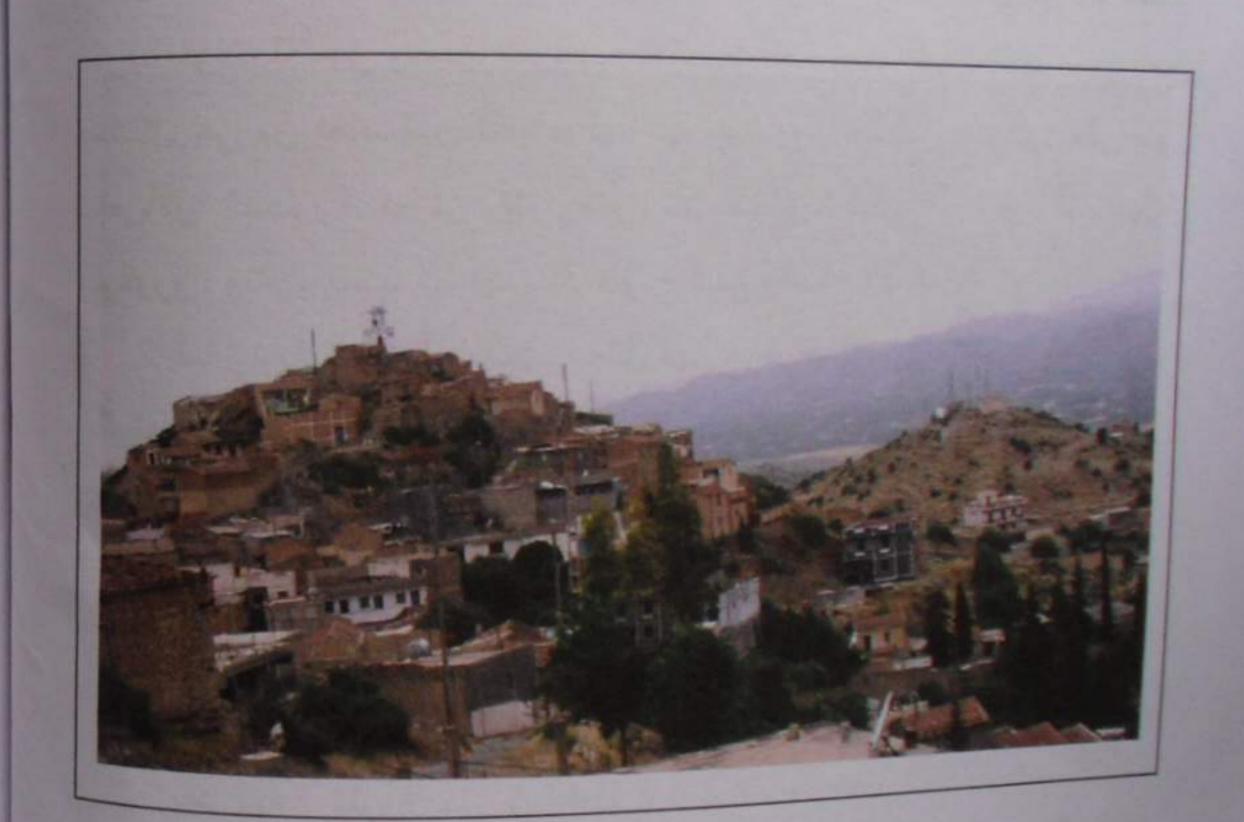
المدرسة الفرنسية

هذه المدرسة اللائكة دربت أو لاد بوجليل والمناطق المجاورة على العلوم الأساسية الحديثة. تخرج منها العديد من الإطارات رغم الدور الخفي الذي لعبته لصالح الاستعمار إلا أن الكثير من الشباب كان واعيا لخطورة الوضع والبعض منهم سيضحون فداء للوطن خلال الثورة التحريرية.



المسجد الجديد الذي بناه سكان قرية بوجليل

فعلينا فقط أن نتذكر العصامي اللامع والخطيب المصقع عمار ناث عثمان، ونأخذ العبرة من الشيخ أوبلقاسم الذي لمَّ الشمل بفضل حكمته ولا ننسى رجال أمثال الشيخ الحسين عيسات، الصالح عليلات، الشيخ الصادق عيسات، على شنتير وآخرون ممن يعتبرون مفخرة لجيل الاستقلال بفضل رسالتهم التي تحمل معاني النبل والشرف.



الشيخ محمد بن أعمارة الوزلاقي 1921 - 1842 مرا 1842 - 1921 م

يتصل نسبه بالولي سيدي موسى واعلى من أحفاد سيدي يونس الوز لاڤي. أبوه هو الشيخ أعمارة المعروف بالشيخ وعمارة العالم المتصوف وزميل الشيخ محمد امزيان بن الحداد في الدراسة حيث درسا معا في زاوية الشيخ بن أعراب بالأربعاء نات ايراثن. ولد الشيخ محمد بن اعمارة بقرية تيمليوين عرش أوز لاڤن بالصومام حوالي سنة 1256 هـ 1842 م. بعد أن حفظ أجزاء من القران الكريم وبعض مبادئ اللغة العربية على يد أبيه قصد زاوية سيدي أحمد أويحي بقرية أمالو وهناك أتم حفظ القران الكريم ترتيلا وتجويدا بالروايات العشر كما أخذ القسط الوافر من العلوم اللغوية والشرعية من نحو وصرف وبلاغة و فقه وأصول وعقيدة غير أن رغبته في المزيد من العلوم والمعارف مازالت تدفعه للبحث عن مصادره ومنابعه ولما كانت شهرة الشيخ الحداد وزاويته ذائعة الصيت في منطقة القبائل قرر الانتساب إلى تلك الزاوية، فاتصل بالشيخ ابن الحداد الذي فرح به أيما فرح، ونكره بوالده الشيخ "وعمارة" وفي مخطوط بين ايدينا أن الشيخ محمد بن اعمارة قدم للشيخ ابن الحداد كتاب سيدي أحمد بن ثابت في علم الرسم فما أن رآه حتى قال له هذا خط أبيك وأعجب به، وأضاف قائلا: "أبوك من الذاكرين الله تعالى كثيرا". أخذ الشيخ محمد بن أعمارة عن الشيخ الحداد ما فتح الله به عليه من فقه وأصول وعلم الفلك كما أخذ عنه الطريقة الرحمانية وأذن له في إعطاء الورد للإخوان.

ولما أتم دراسته على الشيخ الحداد عاد الى قريته تيمليوين حيث فتح من جديد زاوية أبيه وتصدر فيه للتدريس وتلقين ورد الطريقة للمريدين وفي نفس الوقت ظل دائما على اتصال بشيخه يزورة من حين لأخر و يستشيره. ولما أعلن الشيخ الحداد الثورة بسوق صدوق يوم 08 أفريل 1871 كان الشيخ محمد بن اعمارة من أوائل من لبى النداء، وكان له دور عظيم في إعداد أهالي عرش أوزلاقن والأعراش المجاورة للانضمام إلى صغوف الثوار.

من أثاره:

- عمود النسب تناول فيه تاريخ الاشراف في بلاد القبائل.
 - تاريخ المغرب الكبير.
 - رسالة في التصوف.
 - رسالة في التوحيد.
 - شروح و تعليقات في الفقه و الفرائض.
 - نسختان من القرآن الكريم بخط يده.

البدوري له به مزار المسلول المسلول البدوري له به مزار المسلول البدوري له به مزار المسلول المسلول البدوري السعلى المسلول المسل

حوار بين الشيخ الحداد وتلميذه محمد بن أعمارة

المرابلي المرابلية المراب

صفحة مصورة من المصحف الشريف بخط محمد بن أعمارة

ولما وضعت الحرب أوزارها، وتم القضاء على الثورة، وألقي القبض على الشيخ الحداد وابنيه الشيخ عزيز والشيخ محمد والكثير من الأتباع، كاد الشيخ محمد بن أعمارة يقع في الأسر لولا انتقاله متنكرا إلى زاوية عين الفكرون حيث بقي هناك ما يقرب من ثماني سنوات مدرسا للفقه والشريعة، ولم يعد إلى حوض الصومام حتى هدأت الأوضاع وذلك حوالي سنة 1880م. وظل متنقلا من زاوية إلى زاوية إماما ومدرسا كزاوية سيدي موسى بقرية تينبذار، وزاوية سيدي الموفق، وزاوية سيدي عبد الرحمان اليلولي، وأخيرا استقر به المقام بزاوية سيدي أحمد ابن ادريس، كما كان يشرف على زاوية أبيه بقرية تيمليوين التي يستقبل فيها الطلبة المتخرجين من الزوايا المجاورة وحتى البعيدة لاستكمال دراستهم في علوم اللغة والققه والشريعة. كما كان يستقبل المريدين من الأخوان من أث عباس ومجانة وأميزور، وعين الكبيرة وعين اعبيد...

ولم يقتصر دور الشيخ على التدريس واستقبال المريدين فقط بل كان يجتهد في إصلاح ذات البين، وفض النزاعات، وتوعية الناس وتعليمهم، فكان يجلس للإفتاء في داره أو في سوق الجمعة أو سوق الاثنين بأقبو.

وكان الشيخ الحداد في زهده وتصوفه وحبه للجهاد تأثير كبير في شخصيته حتى ظل طول حياته يذكره ويبجله، وقد اتخذه قدوة في سلوكه وأخلاقه. وتقدر الفترة التي قضاها مدرسا في مختلف الزوايا بخمسين سنة تخرج على يده المئات من الطلبة والمشايخ والعلماء نذكر من بينهم على سبيل المثال الشيخ عاشور الحنفي، الشيخ السعيد اليجري، الشيخ أحمد المقنيعاوي، الشيخ الصدقاوي، الشيخ الصادق البوجليلي، الشيخ محمد الطيب بن المرسى، الشيخ الحسن الوز لاقي.

وظل الشيخ محمد بن أعمارة في أداء رسالته إلى أن انتقل إلى جوارربه سنة 1338 هـ / 1921 م.

زاوية سيدي عبد الرحمان الإيلولي

تقع الزاوية في عرش "إيلولة أو مالو" تأسست على يد العالم القرآني أبو زيد عبد الرحمان بن يسعد من قرية أخردوشن، ولد سنة 1601 م (1030هـ) وهو من أشهر علماء زواوى، تلقى دراساته الأولى على يد والده يسعد بن محمد واعلى ثم انتقل إلى زاوية أحمد بن إذريس (واذريس) بعدها إلى زاوية مزرانة أين أخذ العلم عن العلامة الشيخ محمد السعدي البهلولي. جاب منطقة القبائل مدرسا حتى مات عن العلامة الشيخ محمد السعدي البهلولي. جاب منطقة القبائل مدرسا حتى مات سنة 1676م (105هـ) ليدفن قرب الزاوية دون أن يخلف ذكرا أو أنثى.

تعتبر زواية الإيلولي مؤسسة بيداغوجية حقيقية تدرس فيها العلوم الشرعية واللغوية والبيان وحتى الفلك، فهي مميزة لكونها واكبت تطورات العصر وابتعدت عن العادات البالية التي تعوق الفكر، وهي من أرقي الزوايا فكريا وعلميا.

تخرّج فيها عدة علماء وفقهاء وأهمّ أساتذة المعهد :

- أبو القاسم البوجليلي الذي تكلم بإسهاب عن الإيلولي ومعهده في كتابه "التبصيرة". -عبد الله بن الخراط اليعلاوي.
 - -الشريف الإفليسي الذي تعلم قبل ذلك على الشيخ القاضي الصدوقي الأول.
 - -السعيد اليجري.
 - -الطيب اشنتير العباسي.
 - -محمد الصالح الصديق. له عدة مؤلفات.
- -محمد القاضي الصدوقي (الذي توفي سنة 1966م) وابنه محمد الشريف المسيسني الصدوقي صاحب هذه الأبيات الشعرية التي تعبر عن المكانة العلمية للمعهد (١).

زاوية سيدي عبد الرحمان الإلولي تاريخ قائم لاينسى

انظر تر اليوم اعمالا لها أثر فكان مأوى شباب العهد مرتسما ومن هنا من جبال الأسد معهدنا العلم، والخلق، والتحدي في نظم كانت لنا من هنا البشرى تواكبنا رغم المآسي من العدوان يزرعها ويرهق الجيل بالتعذيب يصحبه لئن بدا اليوم وجه الأمس ممتقعا فما رأى-معهد الرحمان-مأمنه بالعنف، بالحقد، يلقي من مدافعــه لأنه ملجأ الأبطال-يا ولدي -من معهد العلم قد شدت قو افلنا فقادة الجيش إذا خطو الثورتنا ليرجع الجيل موفورا بطاقته و بعدما البغي قد خابت مقاصده أضحى منار اللجيل يقصده أصالة الشعب بالتجديد نمزجها فبالأصالة نبني المجد في بلدي يأيها الجيل يحيا اليوم نخوت انتم نتاج الأولى شادوا ألحمي يدم فواصلوا النهج بالإخلاص تبرزه

في العلم، في التحرير معتبر حفظ الجيل بالإسلام ... فاذكروا لكم له من جلال الذكر ينتشر الجد، والبذل، والإعداد. فالظفر نحو المعالي إلي الأفاق تزدهر ليهزم الوعي بالإرهاب يعتصر. ذل، وجهل، و أسقام، كذا الخطر فإنه منهج التحرير ... و الظفر من العدى ، غدا الطغيان ينفجر ... فيحطم المعهد العلمي .. فيفتخر كانت له خطط التحرير و الفكر من فتية العلم ، للتكوين ، كم كثروا خطوا كذلك للعرفان ما عثروا يوطد الحكم في الأوطان ينتصر فما هو الصرح بالعرفان يزدهر من اجل أن يرتوي في العلم يقتدر ليصبح الكل بالإلهام يبتكر إذا التلاقي مع التجديد ينصهر سيروا مع الدرب للأفاق و ابتدروا بثورة الشعب بالإقدام، ما اندحروا شتى الفعال التي بالصدق تترر

¹⁰⁰⁰

بعض زوايا منطقة حوض الصومام

- زاوية الشيخ بلحداد - زاوية سيدي يحي العيدلي - زاوية سيدي السعيد - زاويـة سيدي احمـد بـن يحـي - زاوية سيدي الموفق - زاوية سيدي أسعيد بن سيدي السعيد - زاوية الشيخ محمد السعيد أسحنون - زاویــة سـیـدي مـوســی - زاوية أبي القاسم الحسيني - زاويــة سيدي المهوب - زاویــة سیدي احمـــد ازروق - زاوية سيدي السعيد بن أبي داود - زاوية سيدي يحي أوموسى - زاوية الحاج أحسين - زاوية سيدي محند احدد - زاویة سیدي موسی اویذیـر - زاوية سيدي أحمد رزاق - زاوية محمد وعلى بن على الشريف - زاويـــــة الحصير - زاویسة حندیس

لـــوقري صدوق. ثمقرة نقبو. مسيسنا صدوق.

أمالو سيدي يحيى صدوق. أمالو سيدي الموفق صدوق.

إزناقسن سمعون. ثاغسراست أث وغليس.

شينبذار سيدي عيش. بوجليل تازمالت

اموله (مسيسنا) صدوق.

سوق أوفلا سيدي عيش.

شميني سيدي عيش.

المعيز شميني.

سيلان-تيفرة سيدي عيش.

فطالة-تيفرة سيدي عيش.

أكفادو شميني.

شلاطــة اقــيو.

إغرم أقيو.

اغيل على اقسبو.

الشيخ القاضي الصدوقي 1241هـ - 1305هـ

هو الفقيه والمربّي الصالح، ولد عام 1241هـ بقرية « ثقاعات» بعرش مسيسنا نواحي صدوق، حفظ القرآن وهو لا يتجاوز العاشرة من عمره، تعلم في عدة مناطق ولعدة سنين حتى تفوق في علوم مختلفة خاصة في الفقه والفرائض حتى لقب بمالك الصغير. تولى التدريس في زوايا متعدّدة منها زاوية سيدي موسي بأث وغليس، وختم الفقه في مختصر خليل أربعين مرة. له عدّة مؤلفات، وتكلم بإسهاب عن مجاعة 1867م وعن غزو الجراد وأثاره السلبية على الناس، باسهاب عن مجاعة محمد أمزيان بن الحداد الذي فتح زاويته للجائعين والمحتاجين. تخرج على يده عدد كبير من العلماء أمثال العلامة الشيخ الشريف الإقليسي (1256 هـ - 1335 هـ)، الذي تولى تدريسه في قرية "إمحفوظن"، والشيخ السعيد زكري و الشيخ السعيد الامسوني.

في آخر عمره مارس التعليم بمنزله في قرية «تقاعات». رفض الشيخ القاضي التقرب من الإدارة الفرنسية التي عرضت عليه مناصب عليا منها وظيفة القضاء.

توفي بقرية ثقاعات مسقط راسه عام 1885م 1305 هـ بعد أن عاش حياة كلها خدمة للعلم بعيدا عن ماديات الحياة (١).

⁽¹⁾ معد الصالح الصديق: شخصيات ومواقف، ص 253/254

المبحث الذامس

دور الطريقة الرحمانية في مناهضة الاستعمار

تجاوزت الطريقة الرحمانية نطاق منطقة القبائل لتشمل عدّة بقاع من الوطن، قاومت المستعمر فكريا وعقائديا لأنها كانت تؤمن أن في أوقات الشدة عندما تهان الأمة عليها أن تلعب الدور الجهادي بدلا من البقاء في التصوف علي غرار الطرائق الأخرى، رغم التواجد الاستعماري.

الطريقة الرحمانية ليست عبارة عن قوات دينية متعصبة، وإنّما تشكّل تنظيما خفيا بهدف الصمود، وكان الهدف من ثوراتها طرد المستعمر من البلاد لأن الشيخ الحداد وأتباعه كانت لهم نظرة سياسية مستقبلية، استعملوا الدين كوسيلة لدفع الناس إلى الثورة، إذ لعب شيوخها دورا بارزا وفعالا في مقاومة الاستعمار الفرنسي منذ أن حط أرجله بسطاوالي حيث لبي الرحمانيون نداء الداي حسين ولخذوا في جمع المال وشراء السلاح، وتطوعوا بالآلاف من مناطق فليسة، الأربعاء ناث إيراثن، أث يني، اليوله، أث يجر، قشطولة، عمراوى، ومن حوض الصومام وأث عيدل بقيادة الشيخ اكتوف من بوحمزة ومن أث ورثيلان... ويقود الجيوش ثمانية عشر مقدما (۱).

الأمير عبد القادر و الطريقة الرحمانية

توطدت صلات الطريقة الرحمانية بمقاومة الأمير عبد القادر بانضمام ابن عزوز (١) مقدم الطريقة بناحية المسيلة والبرج إلي الثورة حيث حث الناس على الجهاد. القي القبض عليه من طرف أحد المتعاملين مع فرنسا في مارس 1840م و نفي إلي جزيرة سان مارڤوريت، كما توطدت صلات الأمير بالرحمانيين في عهد الحاج البشير الذي تولى قيادة الطريقة بجرجرة منذ سنة 1838، وعرفت في فترته انقسامات تدخل الأمير لإصلاح ذات البين، فأعاد الحاج البشير إلى قيادة الزاوية بطلب من لالا خديجة أرملة الشيخ محمد بن عيسى، وبقي على رأسها حتى توفى سنة 1842م.

انضم تحت لواء الأمير عبد القادر الكثير من الرحمانيين بمنطقة جرجرة بقيادة "أحمد بن سالم" كما دعموا انتفاضة مولاي إبراهيم و بوعود عام 1845م.

Mouloud Gaid: les berbères dans l'histoire, tome III, Editions Mimouni, Alger, page 68 – 69.

⁽¹⁾ ابن عزوز: اطلق الفرنسيون سراحة سنة 1844م وفرضت عليه الإقامة الجبرية ب «عنامة» الي أن توفي سنة 1847م.

تورة لالا فاطمة أنسومر 1851م-1857م:

كانت لالا فاطمة أنسومر متدينة، قوية الشخصية، وساعدها في مهمتها الجهادية إخوتها الطاهر، الشريف، الطيب، الهادي وأحمد، كلهم ينتمون في سلوكهم الاجتماعي والديني إلى الطريقة الرحمانية. من أقوالها "علينا أن لا نبقى مغمضي الأعين أمام خطر الفرنسيين الذي يهددنا ويتربص بنا، فخطرهم يزداد يوما بعد يوم لأن الوقت لصالحهم، فهم يزودون باستمرار بالرجال والعتاد، وحين يشعرون بأنهم أقوياء سيهاجموننا، إنهم احتلوا أرضنا بالسلاح فيجب علينا طردهم منها بالسلاح أيضا".

بعد عدة سنوات من الجهاد ألقي القبض عليها خدعة في 11 جويلية 1857م لتفرض عليها وإخوتها الإقامة الجبرية بزاوية سي الطاهر بن محي الدين ببني سليمان بتابلاط.

مقاومة الحاج عمر 1853-1857

كان وكيلا لزاوية سيدي امحمد بن عبد الرحمان بوقبرين بأيت إسماعيل، وهو زوج الشيخة فاطمة إحدى بنات الشيخ على بن عيسى خليفة سيدي امحمد بن عبد الرحمان بوقبرين. كان مثقفا وحكيما ذا تأثير كبير على السكان. عمل على توسيع نفوذه الديني، شارك في ثورة بوبغلة ولالا فاطمة أنسومر. كان يحضر لثورة شاملة ضد فرنسا ابتداء 1853م. وفي سنة 1856م، قام بهجومات واسعة في منطقة "مشطراس" و"ثيزى نتلاثا". أرغم العدو على التخلي عن مراكزه العسكرية في منطقة "واضية" ليهجم على ذراع الميزان في سبتمبر 1856 لكن تصدى له النقيب بوبريط بعد أن وصلته المساعدات من "راندون" الذي حل بالمنطقة بجيوش ضخمة خوفا من توسع نطاق الثورة.

في سنة 1857م هجم الفرنسيون على منطقة الأربعاء ناث ايراثن بقيادة ماكماهون ويوسف، فأرغموا الثوار علي الانسحاب جهة "ايشريظن" فوقعت معركة رهيبة قدّم فيها الشيخ الحاج عمر، والصديق بن أعراب، ولالا فاطمة أنسومر، والسحنوني والآلاف من المجاهدين والمسبلين دروسا في الشجاعة والقداء والتضحية في سبيل الوطن.

نفي الحاج عمر إلي الخارج وأخذ معه زوجته ويتيمين هما ابن بوبغلة وابنة مولاي ابراهيم ليستقر بزاوية نفطة الرحمانية بتونس قبل أن يلتحق بالبقاع المقدسة ليموت بمكة.

مقاومة الشيخ الصديق بن أعراب 1854-1857

هو مقدم زاوية الشيخ بن أعراب، قاد المقاومة (١) بمنطقة الأربعاء ناث ايراثن وأث واسيف وأث بوعكاشة ضد حملة ماكماهون على منطقة القبائل على 1854م، وهو من عائلة شريفة، وصاحب معمرة تيزى راشد. حرض السكان على العصيان في الأسواق رافعا علم الزاوية. شارك في عدة معارك منها معركة «ايشريظن» سنة 1857، سجن بفرنسا.

⁽¹⁾ المقاومة: تتمثل في الوقوف في وجه الاعتداء الفرنسي ورفض سياسته سواء عسكريا أو بالصمود الثقافي والاجتماعي، أي مقاطعة العدو وتفادي التعامل معه، لذلك فالجز الزيون رفضوا حتى التحضر للدفاع عن مقوماته الحضارية لان ذلك في نظرهم سيؤدي بهم إلى الاندماج. هذه المقاومة المتنوعة أحرجت المستعمر الذي قام بأعمال إجرامية فظيعة تقنن في أدائها ونوع في أساليبها.

إدارية صغيرة تحت رحمة الضباط الفرنسيين، وصادرت أراضي السكان وشجعت المعمرين على الاستقرار (1).

الرحمانيون و تورة 1871

تلقي الرحمانيون نداء الشيخ الحداد بصدوق في 8 أفريل 1871و اسرعوا بحماس لحمل السلاح، و ارتفعت راية الجهاد، واندلع لهيب الحرب، وامتنت من الحدود الشرقية إلي شرشال غربا و من القل، جيجل، بجاية، تيزى وزو شمالا إلي الزيبان والأوراس وواحات الصحراء جنوبا وكانت زوايا الرحمانين قلاعا للمقاومة.

عين الشيخ الحداد على منطقة جرجرة الشيخ محمد بن محمد الجعدي، والسيدة خديجة بنت بلكانون من اسرة اوقاسي ومحمد وعلي السحنوني ومحمد علي أوقاسي من بوهينون، ومحمد بن علي بن محمد مقدما علي منطقة دلس. بينما الشيخان محمد وعزيز كانا ينظمان الثورة في حوض الصومام حتى جيجل وعموشة والعلمة. وثار الرحمانيون بالأوراس وثار مولاي الشققة (2) بالبابور، وانضم أتباعها إلي الثورة بمنطقة شرشال بقيادة البركاني.

الضغط الاستعماري و سياسة الاحتقار والتفقير التي اتخذتها الادراة الاستعمارية، جعلت سكان منطقة بسكرة يثورون بقيادة سي الصادق. كان مقدما للإخوان الرحمانيين بخنقه سيدي ناجي، شارك مع الكثير من أتباعه من بينهم المقدم عبد الحفيظ الرحماني الذي شارك في ثورة الزعاطشة 1849م، وقيل إنه جاء بسبعمائة جندي لفك الحصار عن الواحة.

انتشرت سمعته، واخذ يحرض الناس على الثورة في الخفاء ليتمرد علنية في نوفمبر 1858م. خاض عدة معارك في «مشونش»، اتسعت حركته وشملت سكان جبل أحمر خدو وبني سليمان وسيدي عقبة.

أمام سياسة الأرض المحروقة التي طبقتها فرنسا، وكثرة المتعاونين أمثال القائد المهوب بن شنوف، دحرت المقاومة، وألقي القبض علي زعيمها في 20 جانفي 1859م، وهدّمت زاويته، وسجن بفرنسا ثم نقل إلي سجن الحراش حيث توفيّ سنة 1862م.

وحركة سي الصادق هذه تأثر بها سكان الحضنة وأعلنوا تمردهم بقيادة محمد بوخنتاش سنة 1860م.

ثورة سكان الزواغة و فرجيوة و البابور 1864م

كان التواجد الفرنسي بالمنطقة، وتطبيقه لسياسة فرق تسد لتحطيم العائلات الكبرى وربط المنطقة مباشرة بالسلطة العسكرية، من أسباب الإعلان عن الثورة سنة 1864م. لكن نشاط الإخوان والمقدمين الرحمانيين سيعطي دفعا أكثر للثورة، ويرز قادة كبار دفعوا الناس إلى حمل السلاح: منهم الحاج حجوج بميلة والشيخ بوقرين من أولاد عبد النور، والشيخ مولاي محمد. لكن في النهاية قامت فرنسا بنفي العديد من السكان، وفرضت غرامات باهظة، وقسمت المنطقة إلى مناطق

حركة الرحماني سي الصادق بن الحاج 1858م-1859م

⁽²⁾ مولاي الشقفة: هو الحسين بن احمد الملقب بمولاي الشقفة حمل لواء المقاومة ضد العدو الغرنسي بمنطقة الشمال القسنطيني، فهو رجل متدين، له علاقات متينة مع الشيخ العزيز بن الحداد.

دور الشيخ الجعدي في ثورة 1871م

كان وكيل زاوية محمد بن عبد الرحمان بوقبرين من أكبر مقدمي الشيخ الحداد الذي عينه سنة 1860م. أرسل له الحداد مبعوثين في 11 أفريل 1871م وهما: محمد أرزقي المشتراسي ونايت بوزيد من ايت منداس يدعوه للجهاد، فقبل بالأمر و أخذ ينظم المقاومة، وفي 20 أفريل زحف لمحاصرة ذراع الميزان وكاتب السكان والقياذ للانضمام للثورة منهم القائد محمد بن دحمان، الشيخ حمود بن عربية أغا البويرة، بوزيد بن ادريس بن سالم ومحمد بن منصور قايذ أو لاد بليل لكن هذين الأخيرين اختارا معارضة الثورة والبقاء أوفياء لفرنسا.

يعتبر الشيخ محمد الجعدي من أبرز القادة الرحمانيين في منطقة جرجرة وسور الغزلان(١).

محمد وعلي السحنوني قائد الرحمانيين و المسبلين في ثورة 1871

ولد من أسرة سحنون بقرية إعبوذن قرب الأربعاء ناث إيراثن وتوفي بالمدينة المنورة حيث دفن هناك. درس علي يد شيوخ معهد أجداده، ثم انتقل إلى معهد الشيخ بن أعراب بتيزي راشد، ثم التحق بشيخه الأكبر محمد أمزيان الحداد حيث أخذ عنه العلم، والطريقة الرحمانية حتى صار مقدما، ثم مفتيا فدارسا وإماما. له عدّة مؤلفات في الوعظ والإرشاد، ذاع صيته وأصبح محل احترام الجميع. وتخرج على يده الكثير من الطلبة سواء في الجزائر أو في المنفى بالحجاز، نخص بالنكر محمد وعلى بن معمر من ثيغرمين إمسيسن بصدوق.

شارك في ثورة 1871م كأبرز قائد في منطقة عمراوى، وكان مثالا للتضحية والبطولة، قام بهجومات متكررة على مدينة الأربعاء ناث ايراثن التي حاصرها بجيش عظيم منذ 14أفريل1871م، ولما لم يتمكن من اقتحام الحصن فكر في الهجوم ليلا على أسوارها، فحشد ما يزيد عن 2000 مسبل لاقتحام المدينة بأكثر من 700 سلم من الحبال والخشب، واتفقوا أن يكون الهجوم ليلة 2 ماي 1871م.

وهكذا دامت المعركة إلى أن طلعت الشمس ولم تأت بالنتيجة المرجوة لأن الخيانة كانت في الموعد، وعلم العدو بالهجوم. وعندما رأى الفرنسيون كيف يربط المسبلون بعضهم ببعض بالحبال ليكون الهجوم جماعيا والاستشهاد كذلك، أعجبوا بهذا النوع من القتال و كتبوه في تقاريرهم الكثيرة.

أما في معركة ايشريظن الثانية في 24 جوان 1871م، كان محمد وعلى السحنوني يقاتل بشدة ويحث الجميع على الشجاعة والصبر، ورغم المدافع أبى المجاهدون التراجع، وانتهت المعركة بارتكاب الجيش الفرنسي لجرائم شنيعة، حيث أحرق القرى وشنت العائلات، وهذا بأمر من الجنرال الأمان، وبقي محمد وعلى السحنوني صامدا، واستمر في الثورة حتى ألقي عليه القبض، ونفي إلى كايان بغويانا (أمريكا الجنوبية) ثم أطلق سراحه، وخير مثل غيره في المكان الذي يريد الإقامة فيه غير وطنه الجزائر، فلجأ إلى البقاع المقدسة فسكن رباط سيدنا عثمان بمكة، ثم استقر بالمدينة دارسا وناشرا للطريقة الرحمانية حتى توفي أو لخر القرن التاسع عشر الميلادي.

⁽¹⁾ د. يعي بوعزيز: كفاح الجزائر من خلال الوثائق، مرجع سابق، ص212/212.

دور الرحمانين في ثورة 1871 بمنطقة الأوراس

الأوراس معقل الثورات والمقاومات ومركز الرحمانيين. استطاع كل من الحمد بن رحمون وأعمر بن مسعود الكوماتي، سليمان بن دروعي أن يحرضوا المد بن رحمون وأعمر بن مسعود الكوماتي، سليمان بن دروعي أن يحرضوا الناس على الثورة ضد الفرنسيين وأعوانهم منذ مارس 1871 رغم استمالة فرنسا لبعض الزوايا.

عندما أعلن الشيخ الحداد الثورة في صدوق في 8 أفريل 1871 أرسل عددًا من المقدمين منهم: أحمد بن عبد الله، يخلف بن مرة، علي بن بوشوارب إلى الأوراس حاملين دعوة الشيخ الحداد للثورة، وتجمعت القبائل حول هؤلاء القادة، وبدأ الهجوم بقيادة المقدمين الرحمانيين على مصانع المستوطنين ومزارعهم، وخاضوا معارك عديدة قرب باتنة و جبال بوعريف وجبال كسرو وبوطالب(1).

ثورة واحة العمري 1876

رغم ما قيل في الثورة وعن أسباب قيامها المتمثلة في الصراع القائم بين العائلات الكبرى خاصة بين عائلة بن قانة وبوعكاز وقساوة الضباط الفرنسيين والثقال الناس بالضرائب، ومحاولة يحي بن محمد (2) الإبقاء على نفوذه برضى الشعب، إلا أن دعاية الشيخ الديني الرحماني أحمد بن عايش هي التي أيقظت الهمم فلبي الناس الدعوة إلى الثورة، وهاجموا العدو في عدة مناطق بين طولقة وفرفار جهة بسكرة.

وفي 11 أفريل 1876 التحم الثوار من قوات كارتيري حول ولحة العمري، فاستشهد خلالها القائد يحي بن محمد. استمرت المعارك عدة أيام تحت قيادة المقدم احمد بن عايش الذي أعلن للملإ أنه يفضل أن يموت ألف مرة علي أن يستسلم. على غرار واحة الزعاطشة، قامت فرنسا بتهديم واحة العمري بعد أن وصلتها التعزيزات العسكرية من بوسعادة وقسنطينة بقيادة العقيد ناروى وروكبرون والقايذ محمد الصغير بن قانة من بسكرة، وتمكنت من القبض على احمد بن عايش الذي حكم عليه بالإعدام ثم عوض الحكم بالنفي (١).

انتفاضة سكان الأوراس عام 1879

الانتفاضة كانت بزعامة «محمد امزيان بن عبد الرحمان (2)» الملقب بب "الشيخ بوبرمة"، كان شيخا للزاوية الرحمانية، أخذ يوسع نفوذه الديني، ولم يكن مرتاحا لما تعيشه المنطقة من الاضطهاد المتمثل في تجبّر القياذ والمستوطنين، وإذكاء فرنسا للصراعات العشائرية، إلي جانب المجاعة والقحط والضرائب الثقيلة، مشاكل جعلت الناس يتذمرون، ويستعدون للثورة بقيادته. انطلقت الشرارة الأولى في 30 ماي 1879 من مسجد قرية الحمام. شن الثوار هجومات عديدة ضد المتعاونين الذين كثر عددهم، وهاجموا معسكر الضابط كوربي. أمام تقاقم الأوضاع تخوفت فرنسا من توسع رقعة المقاومة فقامت بجمع قواتها المتمركزة في باتنة، بسكرة، قسنطينة وخنشلة، وزحفت علي المنطقة حيث دارت معارك حمراء خلال شهر جوان 1879.

⁽¹⁾ د يعي بوعزيز: كفاح الجزائر من خلال الوثائق، مرجع سابق، ص 131-137.

⁽²⁾ يحي بن محمد : هو شيخ أو لاد إدريس من البوازيد تزعم المقاومة عندما تيقن من محاولة فرنسا بسط نفوذها بالمنطقة اعتمادا على القياذ أمثال بولخراص بن قانة الذي كان يعامل الناس بخشونة و غطرسة.

⁽¹⁾ يحي بوعزيز: ثورات الجزائر في القرنين التاسع عشر و العشرين، مرجع سابق، ص 266-275.

⁽²⁾ محمد بن عبد الرحمان: هو المدعو محمد بن جار الله وكان السكان يلقبونه بالشيخ بوبرمة. ولد عام 1849بقرية جار الله بعرش بني سليمان، ينتمي إلى الطريقة الرحمانية.

الفصل الثالث

تورة 1871

قاد ثورة 1871 زعيمان هما: الحاج محمد المقراني كقائد عسكري، والشيخ الحداد كزعيم روحي، كان الشيخ الحداد رجلا طاعنا في السن (80 سنة) عندما اندلعت الثورة وساندها بدعاية دينية وطنية ... فقد أعلن الجهد ونادى الشعب إلى حمل السلاح قائلا: « إن يوم الخلاص قد حان». وهكذا انتشرت كلمة الثورة وراجت فكرة الجهاد ضد الفرنسيين في المساجد والأسواق والمقاهي والأماكن العامة».

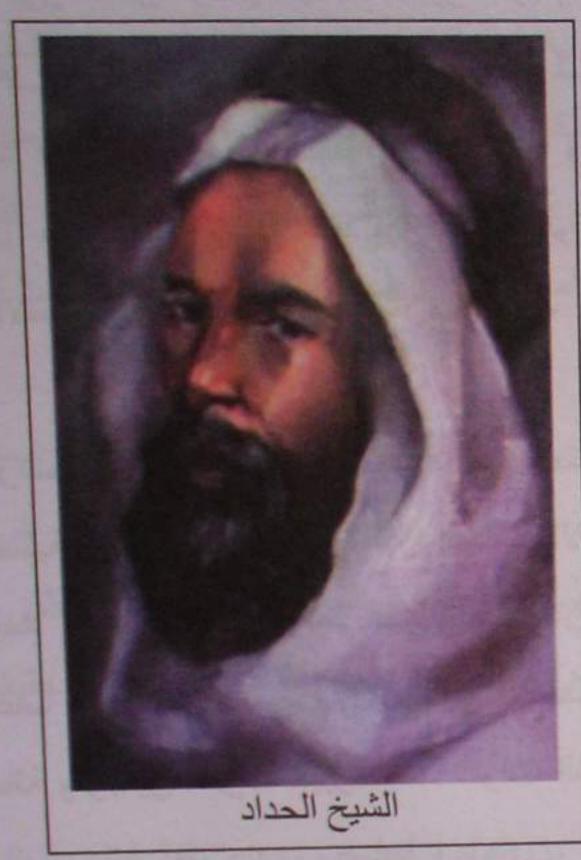
الحركة الوطنية د. أبو القاسم سعد الله انتهت بانسحاب محمد أمزيان وأنصاره جهة الجنوب الشرقي للأوراس، ودخلوا تونس بعائلاتهم بعد أن فقدوا أكثر من 300 شخص في الطريق لكن السلطات التونسية تواطأت مع العدو فسلمتهم لفرنسا، من بين المُسلمين الشيخ محمد امزيان بن عبد الرحمان الذي حكم عليه بالإعدام ليعوض الحكم بالأشغال الشاقة المؤيدة (۱).

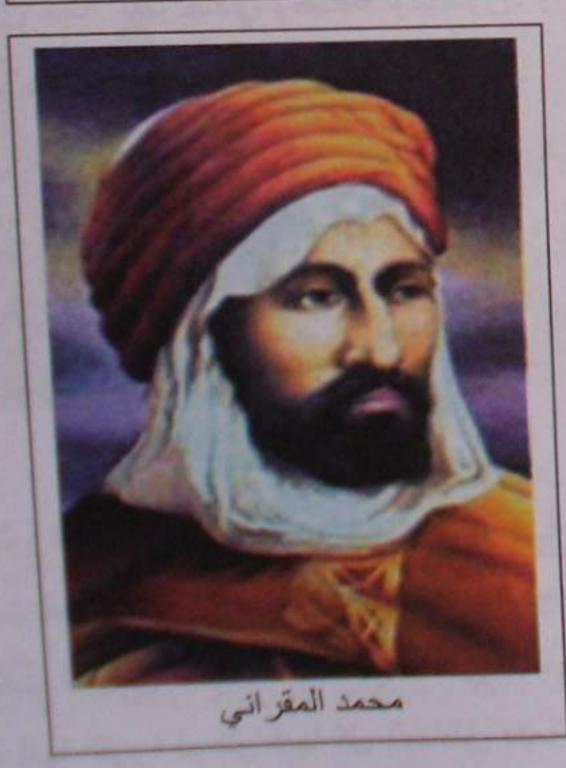
الرحمانيون يساندون الثوار التونسيين

تضامنا مع أحداث تونس 1881م عندما تجهزت فرنسا لاحتلاله، ثار سكان مناطق عنابة وسوق أهراس وحرتض الرحمانيون الناس على الثورة في الأسواق ولعبت زاوية نفطة الرحمانية معقل الثوار الجزائريين المنفيين في تونس دورا لا يستهان به، كما شاع بين الناس خبر فرار سي عزيز بن الحداد من منفاه حيث أرسل عدة رسائل إلي أصدقائه وأتباعه يحثهم على الثورة في منطقة البابور والبيبان. وفي جبال جرجرة دعا شيخ زاوية "على أوموسى"(2) بالمعاتقة إلى الجهاد فخربت فرنسا زاويته، وقتلت الكثير من أتباعه، وظهرت عدة حركات تمرد في مناطق عديدة خاصة في أقبو وثاقيطونت.

⁽¹⁾ ديعي بوعزيز: ورات القرنين التاسع عشر والعشرين، مرجع سابق، ص 280-286. (2) زاوية على اوموسى: اشتهرت بمقاومتها للاستعمار الفرنسي منذ البداية حيث استقبلت الأمير عبد القائر عندما زار المنطقة. الزاوية كانت مركزا للثوار أثناء ثورة بوبغلة و لالا فاطعة السومر 1851م-1852م، وتعرضت مقبرتها للتسدنسيس من طرف العسكر الفرنسي سنة 1852م.

المبحث الأول: مميزات ثورة 1871 وأسباب اندلاعها





الفصل الثالث المباحث المباحث

1: مميزات تورة 1871م وأسباب اندلاعها.

2: انتشار التورة وتطورها.

3: أسباب الهزيمة ونتائجها.

4: المحاكمة والنفي.

مميزات تورة 1871 و أهميتها:

ثورة 1871 ثورة شعبية وطنية جاءت تعبيرا عن رفض الشعب للاحتلال الفرنسي، وكانت استمرارا للثورات التي قادها الشعب منذ تورة إين زعموم بالمتبجة، والأمير عبد القادر بالغرب، وأحمد باي بالشرق، وبوبغلة و لالا فاطمة نسومر بمنطقة القبائل. ظهرت في وقت اعتقد فيه المستوطنون أتهم على وشك تحقيق مبتغاهم وأن الاستعمار قد وصل إلى عصره الذهبي.

لقد حاول القرنسيون إفراغ الثورة وتجريدها من محتواها الوطني بادّعائهم أنها حرب دينية تعصبية وبتحريض خارجي، لكن الضغط الاستعماري والحافز الديني هما اللذان جعلا الفئات الشعبية ترتمي في أحضان الثورة دون أدنى حسابات، وامتدت عاما كاملا من جانفي 1871م إلى 20 جانفي 1872م. خاص الثوار خلالها ثلاثمائة وأربعين معركة كبيرة ضدّ القوات الفرنسية التي قدرت أعدادها بحوالي ثمانون مائة الف جندي وضابط ومتعاون. ورغم اختيار الظروف المحليّة والدولية المناسبة لإعلان هذه الثورة حاصيّة الحرب الفرنسية البروسية لكن تفوق الألمان بقيادة بسمارك أوقف الحرب وتم إطلاق سراح الجيش الفرنسي المعتقل وبالتالي تعززت قوات العدو وازداد عدد الوافدين من المستوطنين إلى الجزائر من منطقة الألزاس واللورين المحتلة، فتضاعف فقر وبؤس الشعب من جرًاء مصادرة أراضيه.

اضحت الثورة خطرا على الوجود الفرنسي بالجزائر أكثر من أي وقت مضى، لكونها شملت قرابة نصف البلاد، وممًا زاد مخاوف فرنسا صبغتها الشعبية والدينية التي ضاعفت العوائق أمام سياسة التفرقة التي تطبقها. غير أن في الفترة الطويلة التي استغرقتها الثورة لم تثر فيها كل المناطق دفعة و احدة، ففي الوقت

الذي تعرصت فيه قبائل الحنائشة للاضطهاد وبدأ الفشل يدب في أوساطها، أعلن المقراني الثورة في 15 مارس 1871، ولم تعمم إلا بعد شهر بإعلان الحداد الجهاد، وعندما ألقي القبض عليه في 13 جويلية 1871 ثار البركاني بمنطقة بني مناصر (1). والجدير بالذكر حول هذه التورة كثرة العملاء من العائلات الأرسطوقراطية التي لم تكتف بالوقوف في وجهها ومساعدة القوات الفرنسية بالنوار بالبدويين المتوحشين وطلبت من فرنسا تسليط أشدً العقوبات عليهم.

تكمن أهمية ثورة 1871 في كونها بيئت وحشية فرنسا وجيشها، كما أثبتت ضعف الجزائريين عسكريا وتنظيميا لذلك بدأت تتبلور في أذهانهم فكرة القومية الجزائرية والتريّث والتحضير الجيد، فرغم الثورات التي تلتها إلا أن الكثير من المؤرخين والسياسيين اعتبروها أخر مقاومة عسكرية حقيقية قبل ثورة 1954م.



⁽¹⁾ ثورة بني مناصر: انطلقت في 13جويلية 1871 بمنطقة شرشال، وعين الشيخ مالك البركاني قائدا بمساعدة أحمد أكوجوج الذي له صلات مع عائلة الحداد. هاجع الثوار مراكز العنو و أحرقوا مزارعه ومصانعه، وحاصروا مدينة شرشال وتوسعت المقاومة حتى مشارف العاصمة. بعد مقتل البركاني في 2 أوت 1871 م لم تستمر الثورة إلا لبضعة أيام تزامنا مع تحطيم حكومة فرنسا لثورة باريس.

أحداث هامة كانت بوادر لثورة عامة وشاملة

ساد الحزن في نفوس الجزائريين وأصبحوا في حيرة على مستقبلهم، ولم يجدوا الوسيلة الأنجع للتعبير عن غضبهم إلا الثورة التي اندلعت سنة 1871 م بزعامة الحداد والمقراني، رغم أنَّ ظهور بوادرها تعود إلى أواخر عام 1870م باندلاع حركة ابن خدومة (١) في منطقة سور الغزلان التي امتدَّت إلى جبال جرجرة وحوض الصومام، ثمَّ في بداية جانفي تمرِّد جنود الصبايحية(2) بالطارف قرب القالة ومجبر وعين قطار بمنطقة سوق أهراس الذين رفضوا الذهاب للمشاركة في حرب فرنسا ضدّ المانيا، وانضم إليهم محمد الكبلوتي بن الطاهر رزقي(3) والكثير من قبيلة الحنانشة وأخذوا يشنون الغارات على الفرنسيين بين القالة شمالا وتبسة جنوبا، احرقوا مزارع المعمرين وهاجموا مدينة سوق أهراس أواخر شهر جانفي 1871م. تلتها انتفاضة قبيلة أو لاد عيدون بالميلية في 14 فيفري 1871م بالشمال القسنطيني الذين حاصروا برج المدينة أين كانت تتمركز القوات الفرنسية بالفي رجل، وخاضوا معارك عديدة أشهرها معركة كاف زرزور في 26 فيفري 1871م .

والمقراني نفسه الذي أعلن الثورة في مارس 1871 كان يحضر لها منذ شهر سبتمبر 1870م وكذلك بالنسبة للعزيز بن الحداد الذي حرض الناس على الثورة منذ شهر فيفري 1871م، أما الشيخ الحداد وفي عدَّة مناسبات كان يناشد الناس بشراء السلاح لاستعماله في الوقت المحدَّد خاصتَّة بعد الفوضى العارمة التي تخبَّط فيها المجتمع من جرّاء مجاعة 1867-1868م التي أدَّت بأكثر من 500 ألف جزائري إلى التهلكة.

أسباب ثورة 1871

عدد المؤرخون أسباب اندلاع هذه الثورة في النقاط التالية:

* الشغف باسترجاع السيادة الوطنية ورفيض سياسة المضغط والتفرقة والاستغلال الاستعماري وعدم تقبل الوضع الجائر.

⁽¹⁾ بن خدومة : وهو أبو بكر بن خدومة، جاء من منطقة غليزان، واستقر بسور الغرلان وانتشر نفوذه بجرجرة. ألقي القبض عليه في أوائل أفريل 1871م ونفاه الفرنسيون مع عدد من أتباعه إلى جزيرة سان مرفوريت.

⁽² الصبايحية: فرقة استحدثها الفرنسيون تتألف من المتطوعين الجزائريين، يعيشون في زمالات، ويتقاضون مرتبات شهرية، يتدخلون متى اقتضت الحاجة وفي الأوقات الأخرى يعملون في أراضيهم الخاصة.

⁽³⁾ الكبلوتي: من قبيلة الحنائشة التي تقطن جبال الأوراس، طرد من تونس سنة 1875 م، التجا الى بغداد ليتوفى هناك عام 1884م.

^{*} تأزم الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية بسبب الكوارث التي عرفتها الجزائر في عهد الإمبراطورية الفرنسية الثانية بالضبط بين سنتي 1863-1869 (جفاف جراد، زلزال ...)، فأكل الناس جذور الحشائش وأوراق الشجر والكلاب... والكثير منهم كانوا يعتدون على المستوطنين ليسجنوا علهم يجدون لقمة عيش يقتاتون بها بين قضبان الحديد. وعلى إثر هذه النكبات، انتشرت الأمراض كالكوليرا والتيفوس، نقص عدد سكان الجزائر بالخمس، وممًّا زاد الطين بلئة إثقال كاهل السمعب بكل أنواع الضرائب التي زادت من بؤسه، وروي أنَّ الجزائريين كانوا عرضة للبيع في الأسواق، وعرفت الجزائر أعواما قاسية "عام الشر"، "عام الجراد" "عام الجفاف". ولا يتنكر الشعب السنوات لكن رسخت في ذهنه تلك التسميات، في الوقت الدي كان

- * اتساع حركة الهجرة الأوروبية إلى الجزائر من أجل الاستيطان، والاستيلاء على الأراضي الفلاحية الخصبة وطرد مالكيها إلى المناطق المنعزلة الحداء،
- * اتساع النشاط التبشيري خاصة في منطقة القبائل حيث استغلّت الكنيسة مجاعة 1867م والأوضاع المزرية للشعب لرفع راية الإنجيل في يد والمساعدات في يد أخرى، إلى جانب الإجراءات القانونية المتعدّدة التي أصدرتها فرنسا بهدف الغاء القضاء الإسلامي وإدخال النظام القضائي الفرنسي.
- * تحطم معنويات الجيش الفرنسي بعد انهزامه أمام ألمانيا وإجلاء البعض من القوات العسكرية إلى أوروبا وأمريكا للحروب الاستعمارية التوسعية.
- * الانتقال من الحكم العسكري الذي يعتمد على المكاتب العربية إلى الحكم المدني بعد انهيار الإمبراطورية الثانية، وقيام الجمهورية الثالثة التي أعطت المتيازات وصلاحيات أكثر للمستوطنين واليهود بعد صدور قانون كريميو في 24 أكتوبر 1870م. و أخذت فرنسا في الاستغناء شيئا فشيئا عن وساطة العائلات الكبرى وزعمائها بتطبيق الحكم المباشر بعد أن نالت مبتغاها.

"مخلفات ثورة لالا فاطمة نسومر وبوبغلة حيث سلط المستوطنون الظلم على الجزائريين واثقلوهم بالضرائب ومنحت أراضيهم للاستيطان.

دوافع المقراني للقيام بالثورة

- * انتزاع فرنسا خمسة آلاف هكتار من أراضي المقرانيين (أولاد بلفتدوز) في منطقة البرج لتوطين المعمرين المهاجرين.
- * منع فرنسا الباشاغا المقراني من تطبيق نظام "التويزة" الذي يتطلب جهدا جماعيا، وفرضت عليه تسليم أموال الضرائب إلى الخزينة بعدما كان يحتفظ بها لإدارة منطقته.
- * استثمار فرنسا للتناقضات القائمة بين الباشاغا محمد المقراني وخصومه من عائلته أو غيرها، من أجل إضعاف نفوذ الجميع وفرض السيطرة الفرنسية عليهم.
- * تعرّض المقراني لانتقادات السلطات العسكرية وهذا ما حدث سنة 1864م عندما لامه الجنرال "ديفو" على المساعدات التي قدَّمها لصديق أبيه "بوعكاز بن عاشور" الذي كان يعاني من مشاكل سياسية بمنطقته، هذا الأخير اتهمته فرنسا بإشعال الثورة في فرجيوة والزواغة والبابور.
- * عدم ارتياح السلطات الاستعمارية لشخص المقراني حيث قامت بإنشاء بلدية مختلطة في برج بوعريريج عيّنت على رأسها الضابط "أوليفي"، وبالتالي أصبح المقراني عضوا بسيطا سنة 1868م لا رأي له ولا وزن لكلامه ولا يستشار في المسائل العامّة ولم يكن له من الثقل ما يمكّنه من كبح جماح المستوطنين وتمثيلهم المتنامي، وحتى الحاكم "بونفالي" عزم على سحب كل الصلاحيات الإدارية التي كان يمارسها، وهذا للتقليل من تأثيره لكونه شخصية سياسية، لذلك بادر المقراني إلى تقديم استقالته كباشاغا التي رفضت على أساس الها غير مرفقة بتعهد منه يجعله مسؤو لا على الأحداث التي قد تقع بعد ذلك.

- * الأموال الباهظة التي اقترضها المقراني من البنوك الجزائرية واليهودي "مسرين" لإنقاذ فلأحي مجانة من التخلّي عن أراضيهم نتيجة عدم تمكّنهم من تسديد المبالغ التي اقترضوها لشراء البذور بسبب مجاعة 1867م بعد أن دعا الوالي العام "ماكماهون" إلى المساهمة في إنقاذ الناس وأعطى للمقراني ضمانات على ذلك. لكن بعد رحيل الحكومة العسكرية واستيلاء المدنيين على الحكم تنكروا لهذه التعهدات وشددوا الخناق على المقراني وأرغموه على دفع ديونه ليتخلّى بعد ذلك عن جزء من أملاكه وأملاك عائلاته.
 - * السياسة العنصرية المطبقة من طرف الإدارة الاستعمارية تجاه الجزائريين الذين كانوا يعملون لإنجاز الطريق الرابط بين قسنطينة والجزائر، وكان عددهم يتعدى خمسمائة رجل والمتمثلة في الأجور الزهيدة التي خصصت لهم والمهام الصعبة الموكلة إليهم في الوقت الذي كان فيه الأوروبيون يتقاضون أجورا مرتفعة ويتجنبون الأعمال الشاقة والخطيرة. اشتكى العمال من ذلك للباشاغا المقراني الذي حاول الندخل لصالحهم لكن بدون جدوى فأخذ يخقف من متاعبهم بأمواله.
 - * غضب الباشاغا المقراني على قانون "كريميو" الذي يمنح الجنسية الفرنسية لليهود الجزائريين ويمكنهم من المشاركة في التسيير السياسي والاقتصادي للبلاد حيث عبر المقراني عن ذلك قائلا: "لن أخضع أبدا ليهودي وسوف يهون علي أن أضع عنقي تحت السيف-ولو قطع رأسي-على أن أضعه تحت سلطة يهودي وردّد "لا يمكن أن يحدث هذا أبدا أبدا" من هنا نستنتج أن مشاكل المقراني تقاقمت، وتدهورت أوضاعه السياسية، وأزمة المجاعة التي عاناها الشعب بددت تروت وعرضته للإفلاس، وأمام رفض الإدارة الجديدة الاعتراف بمسؤولية السلطة الفرنسية على ديونه التي تعدّت المليون فرنك فرنسي فقد الأمل وبدا يفكر قبي الثورة.





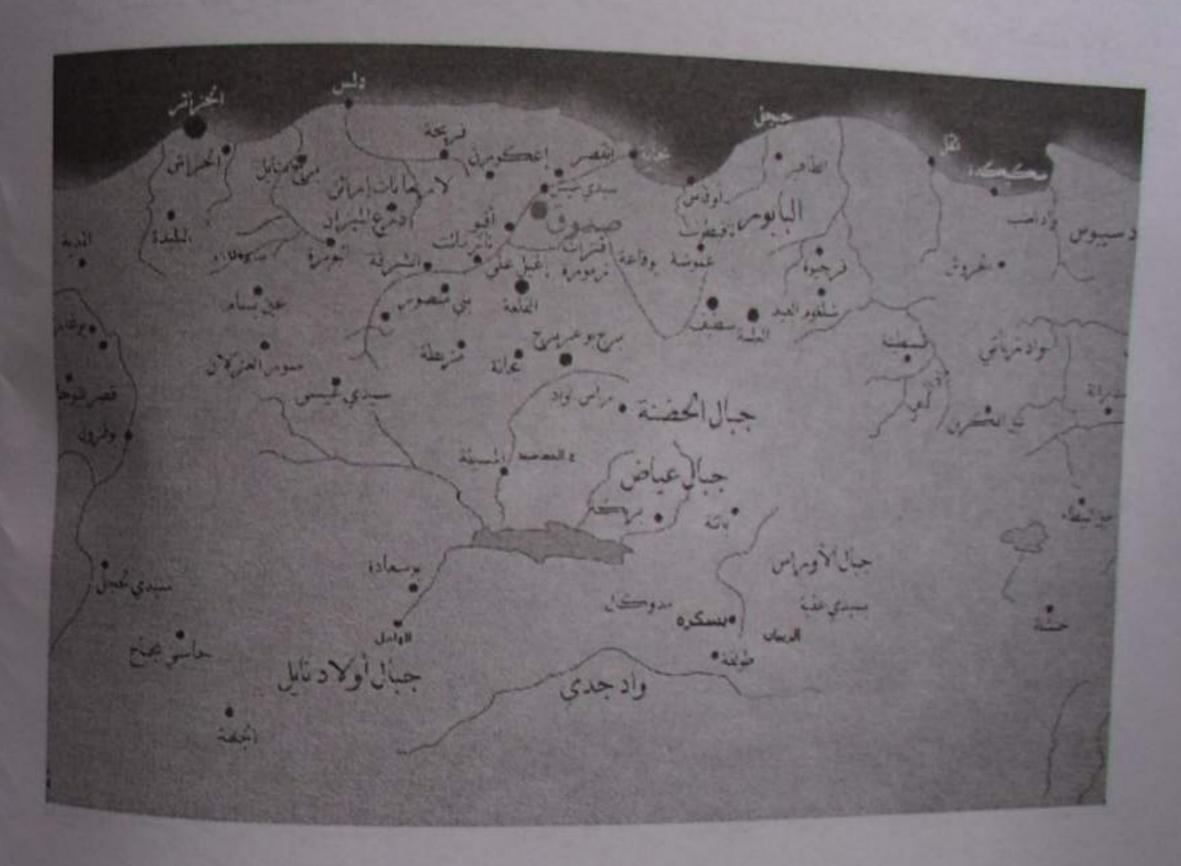


قادة ثورة 1871

المبحث الثاني انتشار الثورة وتطورها

(...ارتمى فيها كلِّ الناس، خاصَّة الإخوان الرحمانيين في عمالتي الجزائر و قسنطينة. من حجوط ومليانة وشرشال غرب مدينة الجزائر إلى جيجل والقل شرقا، وباتنة وبوسعادة وسور الغزلان جنوبا، وشملت جبال البابور، والوادي الكبير، وحوض الصومام، وجبال جرجرة والبيبان، وحوض الحضنة وجبالها، وامتدت إلى سهل متيجة، وحاصر الثوار مراكز الفرنسيين وقلاعهم العسكرية في بجاية، ودلس، وتيزي وزو، وأربعاء ناث إراثن، وبرج منايل، وذراع الميزان، وبني هني (الأخضرية الحالية)، وسطيف ونقاوس ...).

ثورة 1871 (دور عائلتي المقراني والحداد) صفحة 236.



الامتداد الجغرافي لثورة 1871

تورة المقراني

في بداية فيفري 1871م قدّم المقراني (١) لأخيه بومزراف رسائل لدعوة الثاني إلى الجهاد في منطقة سور الغزلان. وفي 27 من نفس الشهر قرار التخلي عن منصبه في الإدارة الفرنسية، فقدّم استقالته للجنرال "أجورو" بقسنطينة والجنوال "المان"، لكن الإدارة الفرنسية رفضتها وحملته كل اضطراب قد يحدث مستقبلا. وفي مارس1871م جدَّد استقالته وأعاد مرتبه الشهري وشارة الباشاغوية، ووجه رسالتين إلى قادة فرنسا بالبرج وقسنطينة وقال فيها على الخصوص: "إني مستعد لمحاربتكم فعلى كل طرف أن يشهر سلاحه". ولكي يقطع صلته بالفرنسيين قطع خط الهاتف الرابط بين مجانة والبرج وأخذ يتصل بالعائلات الكبرى لتكوين جبهة قوية موحَّدة لمقاومة النظام الجديد. في 14مارس 1871م عقد المقراني اجتماعا حربيًّا قرَّر فيه إعلان الثورة صباح اليوم الموالي، وأعلم الجميع بالتأهب لذلك، وأرسل الرسل إلى كل الجهات لإبلاغ العامَّة، وتكفَّل هو بنشر الدعوة إلى الحرب غرب عمالة قسنطينة، و ارسل أخاه "بومزراف" إلى منطقة "ونوغة" و"سور الغزلان" التي كانت ضمن دائرة قيادته يساعده ابن عمه علي بن بوزيان قائد "مزيته" بينما السعيد بن بوداود حرض الناس على الثورة في الحضنة وبوسعادة وأولاد نايل بالجلفة، من جهة أخرى الحاج بوزيد يزحف من الحضنة بجيشه لدعم الثورة.

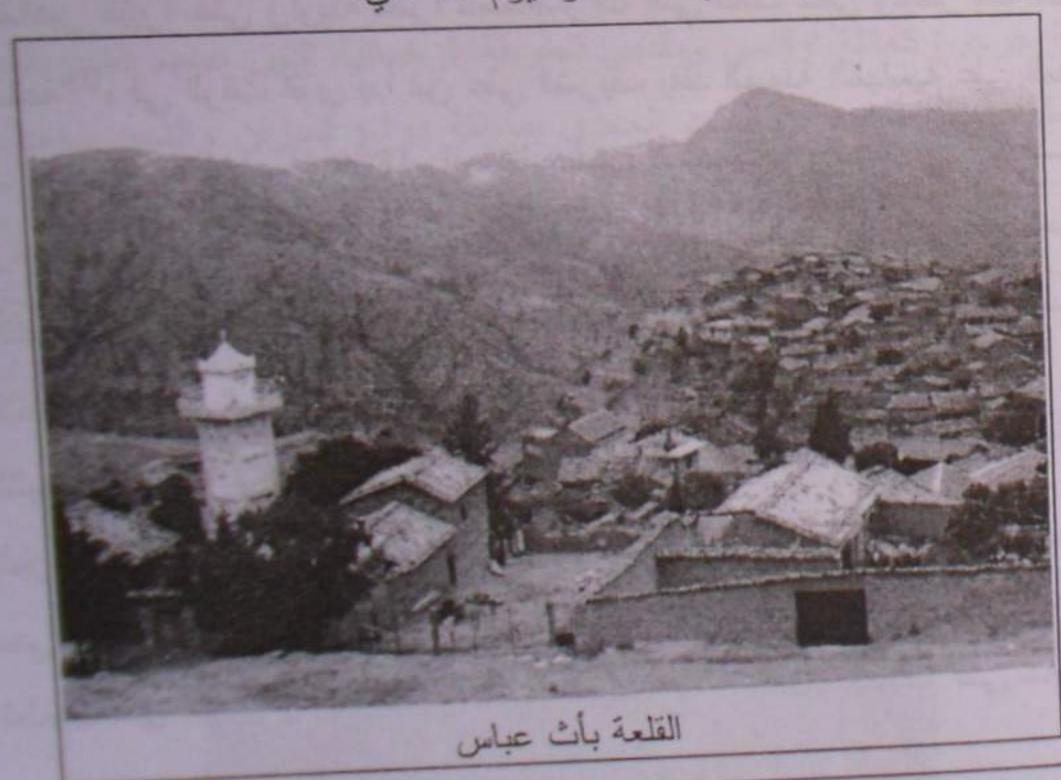
محمد المقراني: ولد بالتقريب ما بين 1815م و 1820م بناحية مجانة بولاية البرج حاليا في أسرة ذات نفوذ سياسي كبير تصدّت للحملة الفرنسية في سطاوالي وشاركت في جيوش أحمد باي لكن بعد سقوط قسنطينة تمكّن الفرنسيون من استمالة زعيم الأسرة أحمد المقراني والد محمد المقراني للعقراني ليعقِن في منصب خليفة سنة 1838م وعندما توفي سنة 1853م عين ابنه محمد المقراني محلة لكن يلقب باشاغا وهو لقب أقل قيمة ونفوذ من لقب "خليفة". كان محمد المقراني يحب شعبه ويشعر بالامه، وهذا يظهر في استعمال أمواله للتخفيف عن السكان من جراء مجاعة 1867 كما تتخل عدة مرات لدى الملطات الفرنسية لحماية مصالح السكان.

احرقت مجانة، وقامت فرنسا بتعزيز قواتها وأرسلت أكثر من 16 ألفا من الجنود بقيادة الجنرال "سيريس"، بينما استمر المقراني في اتصالاته وبعد مفاوضات عويصة تمكن من استمالة صف أولاد عبد السلام وأولاد عبد الله وأولاد بلفندوز بعد أن كانوا -قبل ذلك- معادين للثورة ولتنسيق العمل اجتمع الجميع بحضور العزيز بن الحداد، وشنوا غارات على منطقة ماوكلان، وأحرقوا مزارع ومنازل الموالين لفرنسا أمثال السعيد بن عبيد وأحمد بن زيدان شرق البرج، وفي الوقت نفسه تو جه محمد المقراني إلى أث عباس لجلب المزيد من المؤيدين، ثم عرج جهة سور الغزلان حيث انضم إليه الإخوان الرحمانيون، ودخل في معارك ضدّ الجنرال "سيريس" والأغا بوزيد أشهرها معركة طكوكة فقد الجزائريون على إثرها أكثر من ثلاثمائة رجل بينما أخوه بومزراف المقراني استأنف عمله التحريضي جهة سور الغزلان، والتقى بالجيش الفرنسي بجبال السروج، في يوم 21 مارس راسل القيادات الكبرى للمنطقة يدعوها إلى الإنظمام إلى الثورة أمثال الأغا بوزيد ومحمد بن منصور قايد أولاد بليل لكن هذه الرسائل حولت إلى حاكم سور الغزلان. وفي 26 مارس تمكن بومزراف المقراني من السيطرة على مراكز وادي أخريص ليتجه بعد ذلك ناحية بوجليل بعرش أث عباس ليطالب سكان المنطقة بمساعدته على الهجوم على مراكز بني منصور ابتداءً من 8 أفريل(١).

في بداية ماي 1871م توجّه المقراني ناحية البويرة بأكثر من أربعة ألاف مجاهد، فحاصرها حصارا شديدا، وحاول اقتحامها لكنّه فشل واتّجه جهة "كودية المسدور". في 03 ماي 1871م أقامت وحدات الجنرال "سيريس" بمساعدة الكولونيل "تروملي" حاكم سور الغزلا مخيمهما بالقرب من وادي سوفلات.

(١) د . يحيى بوعزيز : ثورة 1871 مرجع سابق ص 282

في 5 ماي 1871م، بدأت المناوشات منذ طلوع الفجر. فبينما كان المغرائي يصلي تلقى رصاصة في جبهته وسقط وهو يردد الشهادة، كما سقط ثلاثة من رفقائه وتوقف القتال فجأة فحملوه إلى قلعة أث عباس فدفنوه هناك (2)، لكنهم أخفوا النبأ خوفا من أن يدب اليأس والفشل في الصفوف وأشيع بأنه مصاب بجروح خطيرة. ولوضع استراتجيه جديدة للحرب، التقى بومزراق المقراني بالشيخ الحداد في قرية صدوق أوفلا بعد تشييع جنازة أخيه، واتفقا على الاستمرار، وشارك بومزراق مع قوات العزيز ومحمد إبني الحداد في الهجوم الكاسح على بجاية في 17ماي. ثم انتقل صحبتهما إلى "عموشة" أين وقعت عدة معارك ضد الجنرال أسوسيي" وأعوانه أشهرها معركة "منتانو" يوم 25 ماي.



⁽¹⁾ بسام العملي: ثورة المقراني وثورة 1871م الجزائرية، ص140-141.

⁽²⁾ مقتل المقراني: تعدّدت الروايات حول مقتله فالعقيد "تروملي" يقول أنه تسوفي فسي جهة "كودية المسدور" أي بعض لحضات من أدانه لصلاة الظهر وكانت الطلقات الناريسة من خائن وقيل أنه أصيب برصاصة مميتة في جبينه عندما شن هجوما مباغنا على العنو بعد صلاة الظهر.

مقاومة عائلة الحداد

جاءت مساندة الحداد للمقراني في وقت تعرَّضت فيه منطقة بجاية والإخوان الرحمانيين لضغوطات ومضايقات واعتقالات من طرف الإدارة وقادة الجيش الفرنسي أمثال "أوجورو" و "وريلهاك" اللذان اتّهمهما الشيخ العزيز بالغطرسة والظلم تجاه الأهالي، إلى جانب العداء والحقد الموجود بين عائلة ابن علي الشريف والحداد الذي يعود إلى تورة بوبغلة التي شارك فيها الشيخ محمد (1)، واختلاف المصالح المادية والمعنوية ممًّا أدى إلى تفاقم الوضع، وتبادل الطرفين المتهم و ازداد شأن الحداد لدى الفئات الشعبية، فرضت بسلطته المعنوية، وكان إقبال الجماهير كبيرا على زاويته نظرا للمحاضرات التي كانت تلقى وتبشر بـ "مـول الساعة "(2)، في الوقت الذي بدأ ابن على الشريف يفقد الهيمنة السياسية على المنطقة قبل بمنصب باشاغا سنة 1869م للحفاظ على مصالحه والصمود لانتقادات الرحمانيين، فأصبح نفوذه بذلك يشمل مناطق عديدة بما فيها زاوية الشيخ الحداد ذالك ما أثار تنكر العزيز (3) لأن خصمه لا يتوانى في استعمال كل الوسائل للاطاحة بالنفوذ المتنامي للشيخ الحداد. حاول المقراني إصلاح ذات البين وزار الشيخ الحداد الأول مرّة للتوصل إلى حلّ يرضي الاثنين لذلك أوفد الحداد إبنه العزيز لمقابلة ابن على الشريف في 9 جانفي1871م لكن اللقاء بوساطة المقراني مني بالفشل وازدادت الشكوك، وعندما حاول ابن علي الشريف فرض هيمنت ه تطاول على إخوان زاوية صدوق وسلط عليهم الإهانة، كما حسدهم على شعبيتهم

واشماز من مهنة الحدادة (١) على أنها ليست شريفة ورأى أنَّ عائلة الحداد لا قيمة لها ولا نسب. هذا ما دفع العزيز إلى أن يرد عليه قائلا "ليس هناك عيب أن ينحدر الإنسان من جزار أو خمَّاس أو حدَّاد أو تاجر أو حمَّال ولكن العيب أن يجهل الإنسان أصله".

نستنتج أن هناك ظروقًا عامة وخاصة جعلت الإخوان الرحمانيين ينضمون إلى الثورة، ومن أشهر القادة نجد المقدم بن سيدي السعدون من زاوية فرجيوة والحسين بن الشريف من زاوية مولاي الشقفة وأعمر بوعرعور والحملاوي إلى جانبهم نجد العزيز بن الحداد وأخاه محمد اللذين تمكّنا -في فترة وجيزة - من استمالة العديد من الناس إليهما، كما أنّ لهما اتصالات مع قادة الثورة ناحية جرجرة كعائلة أوقاسي ومقدمي الطريقة الرحمانية الذين عينهم الشيخ الحداد بالمنطقة أمثال محمد بن محمد الجعدي بمنطقة ذراع الميزان والشيخ محمد بن محي الدين بمنطقة دلس ومشايخ زوايا بومرداس، لكنَّهم واجهوا صعوبات من طرف الشخصيات المتعاونة مع فرنسا أمثال "أو لاد نايت" وعائلة "ابن حبيلس" وقياذ منطقة حوض الصومام كابن علي الشريف باشاغا شلاطة وعائلة أورابح و شيخ زاوية لعراش محمد أمزيان بلموهوب.



الثوار حاصروا معظم المدن الكبرى

⁽١) الشيخ محمد: هو الأكبر ذو طابع تقشفي وصارم وكانت تبدو عليه سمات الاندفاع والشغف بالدين. وكان رفيقا حميما لبوبغلة، هاجم أعزيب ابن علي شريف وخربه سنة 1851م.

⁽²⁾ الأصالة السنة الرابعة العدد 23 جانفي، فيفري 1975م، مولود ڤايد، ص54-54.

⁽³⁾ الشيخ العزيز: مختلف عن الشيخ محمد جسما وروحا، إذ هذا الأخير كان مرحا وله خيال خصب وقد نال شعبية كبيرة عند الأهالي وله طموحات سياسية لهذا منح منصب قايد على عموشة الستقبل بعد بضعة شهور فقط سنة 1869م.

⁽¹⁾ د. يحي بوعزيز: تورة 1871، مرجع سابق، ص 122.

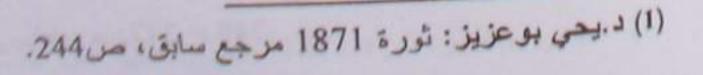
مراحل مقاومة عائلة الحداد

المدة القصيرة لقيادة المقراني (15مارس إلى 05 ماي) كانت خطوة لاندلاع الثورة التي تعممت و انتشرت بفضل نداء الشيخ الحداد. الذي أعطى لها نفسا جديدا و صبغة وطنية لطرد الاستعمار واستعادة أكبر مساحة ممكنة من التراب الوطني كما أكسب الثورة روحا شعبية.

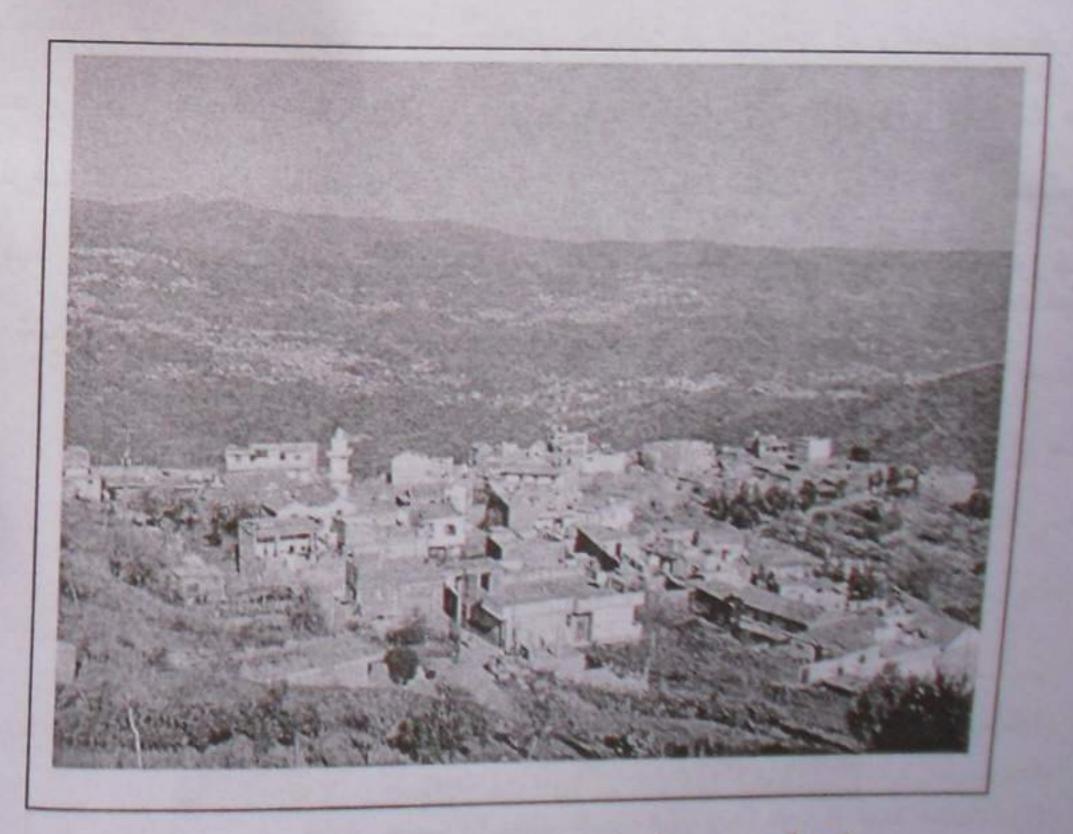
هذا ما حدث عندما حقق الثوار عدة انتصارات في عدة مناطق أرغمت المعمرين والعسكر الفرنسي اللجوء إلى المدن الكبرى كسطيف، باتنة، بجاية جيجل و شرشال، وبالتالي تجاوزت الثورة نفوذ الرحمانية، إذ لم تمض أيام قليلة حتّى تطوّع أكثر من مائة وعشرين ألف ثائر أعطوا دفعا جديدا، وشملت الثورة عدّة مناطق من الوطن، وانتشرت في جبال البابور والبيبان وبوطالب وجرجرة وحوض الصومام و ونوغة والحضنة وجبال الأوراس.

في 13 أفريل و بقرية تقاعات بدأ سي العزيز في الترتيبات الأولى حيث قسم الجيش إلى قسمين: قسم وضعه تحت قيادته المباشرة ويتكون من خمسة ألاف محارب، أما القسم الثاني فقد وضعه تحت قيادة أخيه محمد ويتكون من أربعة ألاف محارب ونظم القائدان جهاز الاستخبارات وأسند المهمة لعبد العزيز صهر السئيخ محمد بن الحداد ورزقي بوزيان من الجبابرة. (1)

ومن قرية "رونينة" حرتض الشيخ العزيز عرش أث وغليس على الانضمام السي الشورة ولخذ الناس يحتشدون بين "تاقريت" و"سيدي عيش"، وأمر بقطع خط الهاتف السذي يربط بجاية بالأربعاء ناث إيراثن وبإشعال النيران فوق ربوات المرتفعات ليلا إيذاتا لبداية الشورة وإيصال نداء الشيخ الحداد للسكان، وكان سي عزيز ينتقل بسرعة من السصوماء الى جبال البابور وفرجيوة والشمال القسنطيني، ويخرب مراكز الفرنسيين ويقتل من معهم من المتعاونين والخونة حيث وجد التاييد من المسلحين والزوايا الرحمانية.



قرية "تقاعات" في مقابلة جبال أكفدو



قرية "زونينة" في مقابلة عرش آث وغليس

هاجم التوار شيخ لعراش بقرية ايموله يوم 16أفريل 1871م شم تحركت جيوشهم من ذراع بلوزير بقرية تقاعات ليتوجهوا نحو مدينة بجاية وفي طريقهم خاضوا عدة معارك صغيرة حيث أحرقوا مزارع المستوطنين ومصانع الزيت "فيليب" بسيدي عيش، كما أرغموا الجيش الفرنسي على التقهقر.

في يوم 21 أفريل، اقترب المجاهدون من مدينة بجاية وفرضوا عليها حصارا شديدا وخربوا معامل المستوطنين (أنوره، ديفور، لامبير)، وفي الوقت نفسه هاجم الثوار بقيادة الشيخ محمد بن الحداد أعزيب ابن علي الشريف.

من معسكره بالقصر قرب بجاية الجنرال لاباسي يراسل الجنرال لالمان ويقول:
" إن الجزائر تمر بمرحلة صعبة ودقيقة وثورة الرحمانيين أثرت على أصدقاء فرنسا وقد أصبح الشيخ العزيز بن الحداد مثل «السلطان للقبائل».

في 1 ماي هاجم سي عزيز برج بلقاسم بن حبيلس بالبابور ثمَّ عرج جهة العلمة وعين عبيسة، وحقق عدة انتصارات جعلت الناس ينضمون اليه بحماس، لكن المتعاونين مع فرنسا -أمثال داوود بن كسكاس والحاج بوعكاز - أرغموه على الانسحاب من ناحية عموشة (١) والالتحاق بأخيه جهة بجاية في 16ماي وانضم اليهم بومزراف المقراني، وخاضوا معارك مشتركة اشهرها: معركة جبال منتانو ضد الجنرال "سوسيي" وهذا في الفترة الممتدة بين 20 و 25 ماي واثناء هذه المشادات استعملت فرنسا البحرية لقصف السواحل.

واصل العزيز بن الحداد طريقه إلى بني فوغال و جيجل و التقى بصهره عمر بوعرعور ونشر قواتهما، وأحرقا كل مراكز الأوروبيين و الموالين لهم، ثم غادر المنطقة تاركا القيادة للمقدم ابن سي السعدون و عمر بوعرعور و الطيب بن مبارك بودغيش لمهاجمة مدينة جيجل و كان ذلك في 9 جوان 1871م.

د.يحي بوعزيز: تورة 1871، مرجع سابق، ص 252-258.

بينما كان المجاهدون يحاصرون مدينة جيجل، حقق الـشيخ العزيـز عـدة انتصارات جنوب مدينة سطيف، وأرسل رسائل يطالب فيها من سـكان صـدوق بتعزيز قواته التي كانت تعاني مشاكل ناحية قصر الطير ضد الجنرال بونفالي، لكنّه انهزم في معركة ثالا إيفاسن ولم يستطع استمالة العائلات الموالية لفرنسا، إلى جانب نقص الأسلحة.

وعلى إثر ذلك اتجه العزيز وبعض أتباعه إلى صدّوق، لكنّه صدم بالوضع السيئ لأخيه محمد الذي لم يحقق أي انتصار منذ معركة ثالا وريان الشهيرة في 24ماي 1871م ضد قوات ريلهاك وأعوانه من عائلة أورابح، ونفس الشيء بالنسبة للأوضاع بمنطقة جرجرة حيث دب الضعف في صفوف جيش القائد على أوقاسي، و إنهزم الثوار في معركة ايشريظن يوم 24 جوان 1871م ضد الجنرال الالمان الذي اقترف جرائم شنيعة حيث أهلك الحرث والنسل وأحرق القرى وأجلى العائلات.

واضطرت الظروف الشيخ العزيز وعائلة اوقاسي (علي، محند أمقران، محند لونيس) إلى الاستسلام للجنرال لالمان بمعسكر أث هشام بصنواحي عين الحمام بعد أن تأكد للجميع العجز عن المواجهة، وبعد يومين فقط تم القاء القبض على محمد بن الشيخ الحداد على يد السعيد أورابح قرب بجاية (۱). أمًا الشيخ الحداد فاعتقله الجنرال سوسيي في 13 جويلية، وكانت علامات الإرهاق بادية على وجهه نظرا لكبر سنة والوضع المتردي الذي وصلت إليه الثورة، وعند إخراجه من بيته كتب على حجر صوان آية قرآنية هي: "ألم تر إلى الذين خرجوا من ديارهم و هم ألوف".

(۱) د بحی بوعزیز: ثورة 1871 مرجع سابق، ص247 - 248.

واصل بومزراف المقراني كفاحه رغم القاء القبض على عائلة الحداد. فمن جبال البابور انتقل إلى قلعة أث عباس لتنظيم الثورة ثم عرج جهة صدوق ودخل في مناوشات ضد الجنرال "سيريس" ثم انسحب إلى جهة أث ورثيلان، فحاولت القوات الفرنسية تطويقه جهة "تانساوث واشتبك معهم في معركة رهيبة معركة "تاخراط" في 20 جويلية 1871. وفي 22 من نفس الشهر دخل الجنرال الالمان قلعة أث عباس وفتك بمن فيها وخرب الديار.

بعد ذلك وجه بومزراف نشاطه ناحية الحضنة ومجانة أين حقق بعض الانتصارات، أشهرها معركة أولاد سيدي إبراهيم يوم 25 أوت، وأمام تزايد الجيوش الفرنسية بالمنطقة إجتمع قادة الثورة بجبال عياض والمعاضيد وتوجه أولاد مقران صوب الجنوب إلى الصحراء وخاضوا معركة قبر السلوكي في 8 أكتوبر 1871م. تابع المقرانيون طريقهم حتى وصلوا إلى مدينة ورقلة يوم في 8 أكتوبر حيث إستقبلهم كل من « بوشوشة» و «بن شهرة» واتفقوا معهم على الهجرة إلى البلاد التونسية إلا أن بومزراق وأصحابه تاهوا في الصحراء، وفي يوم معلى على على على على على مدينة ورقلة و 640 كيلومتر من مجانة في حالة خطيرة من الجوع والعطش، فاقتيدوا إلى السجن. وباعتقال بومزراف إنتهت ثورة 1871(1).

مارس:

- معركة برج بوعريريج: 16 مارس.
 - معركة السروج: 24 مارس.
 - معركة وادي أغريس: مارس.

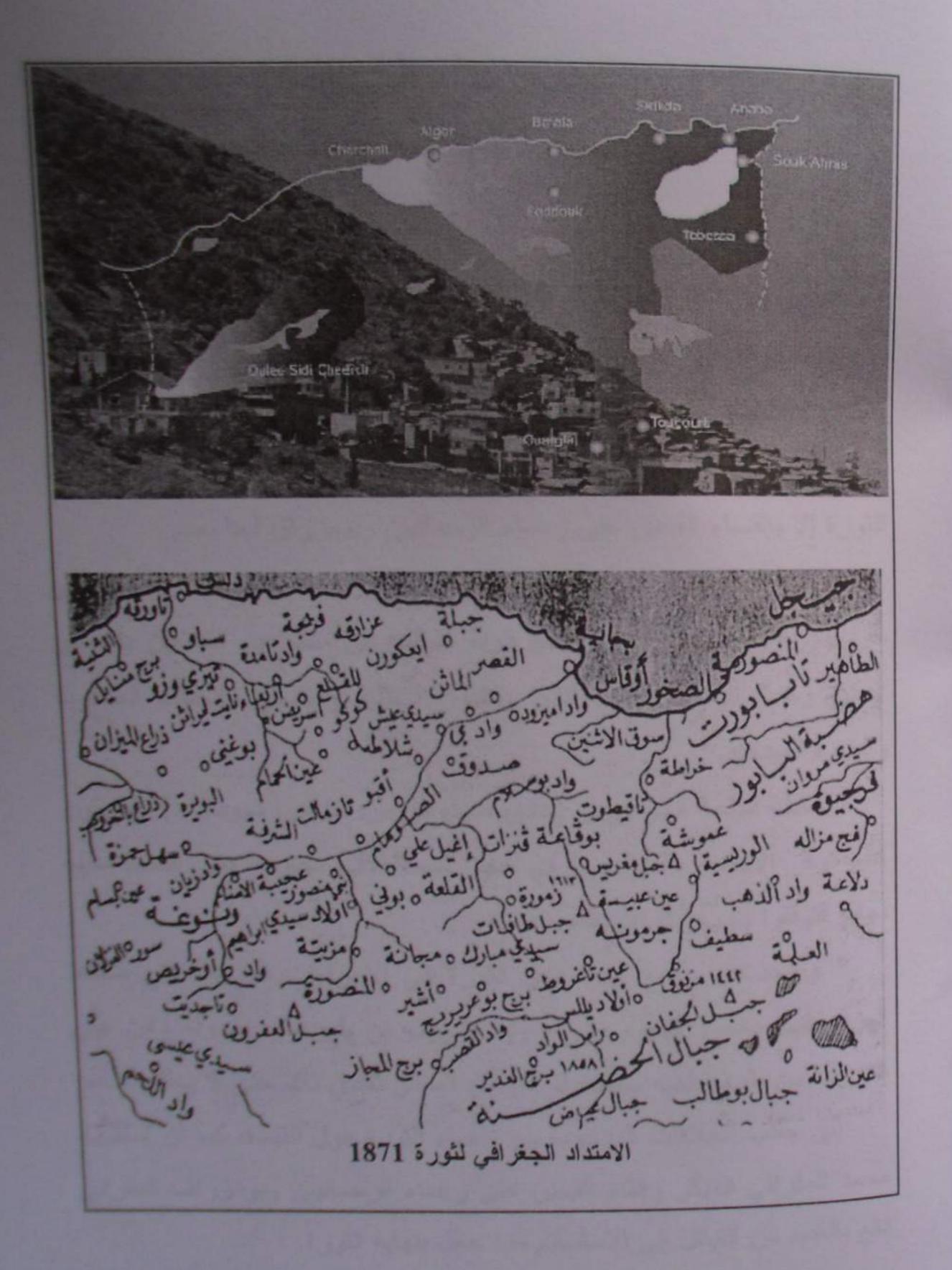
أفريل:

- معركة ثنية أو لاد داود: 12 أفريل.
 - معركة ساقية الرحى: 16 أفريل.
 - معركة ثامدة : 15 أفريل.
 - معركة ثالا أومالو: 16 أفريل.
 - معركة عين تاغروط: 18 أفريل.
 - معركة ذراع الميزان: 20 أفريل.
 - معركة العلمة: 24 أفريل.
 - معركة فج بني زيان: أفريل.
 - معركة طكوكة: 27 أفريل.
 - معركة ذراع أم الريح: 28 أفريل.

ماي:

- معركة الجليدة: 02 ماي.
- معركة وادي سوفلات: 05 ماي.
 - معركة تيزي وزو: 11 ماي.
 - معركة تيجلابين: ماي.
 - معركة سيباو: ماي.
 - معركة ثاورقة: ماي.

⁽١) د. يحي بوعزيز: ثورة 1871، مرجع سابق، ص 292-308.



- معركة ئاسلالفحور: 23 ماي.
- معركة ثالاوريان: 24 ماي.
 - معركة منتانو: 25 ماي.
- معركة جمعة سهريج: 27 ماي.
 - معركة تاقسبت: 30 ماي.

جوان:

- معركة جيجل: 9 جوان.
- معركة وادي الساحل: جوان.
- معركة سيدي رحمون: جوان.
 - معركة أكال أبركان: جوان.
 - معركة وادي عتلي: جوان.
- معركة الأربعاء ناث إيراثن: 16 جوان.
- معركة وادي البرد وخراطة: 20 جوان.

جويلية:

- معركة ثيروردا: جويلية.
- معركة صدوق: 09 جويلية.
- معركة ثاخراط: 20 جويلية.

أوت:

- معركة كاف لعقاب: 05 أوت.

أكتوبر:

- معركة قلعة بني حماد: 80 أكتوبر.

المبحث الثالث المبحاب الهزيمة و نتائجها

اسباب الهزيمة

- *فشل قادة الثورة في اقتحام كلّ المدن التي حاصروها ابتداء من برج بوعريريج، بجاية، البويرة، جيجل، بوسعادة، ذراع الميزان وشرشال بسبب حصانتها، وكثرة العملاء والأعوان الذين تحمسوا للقضاء على الثورة أكثر من الفرنسيين.
- *ارتباط استمرار أو فشل المقاومة بحياة أو وفاة القائد إذ لم تضع فرنسا حدًا للثورة إلا بالقاء القبض على زعماء الرحمانيين وبومزراق فيما بعد.
- * اعتماد فرنسا على سلاح منطور كالمدفعية، واكتساب قادتها للتجربة في حروبهم باوربا، بينما الجيوش الجزائرية تشكّلت من منطوّعين متشبّعين بالحماس الديني وحب الوطن، لكنّهم كانوا يفتقدون للتنظيم والتنسيق وللخطط العسكرية والخبرة الميدانية.
- *بساطة أسلحة الجزائريين (بنادق صيد، فؤوس، خناجر، سيوف...) وقد يكون عدم توقر الأسلحة بكفاية سببا في عجز تسعة آلاف محارب على اقتحام مدينة بجاية فتوقفوا بثوريرث الأربعاء.
- * ويوجد من يرجع أيضا فشل الثورة إلى الإجراءات السريعة التي اتّخذها العزيز فيما يخص الهجوم على زاوية الشريف بن بلموهوب بإيموله وابن على الشريف من طرف أخيه محمد، إذ كان من الممكن تفادي ذلك حتى لا يخلق أعداء.

إلى جانب الخلافات الموجودة بين زعماء الثورة حول القيادة، كما أن إستشهاد محمد المقراني المبكر وإلقاء القبض على زعماء الرحمانيين وبومزراف المقراني دفع بالعديد من القبائل إلى الاستسلام مما عجل بنهاية الثورة،

النتيجة

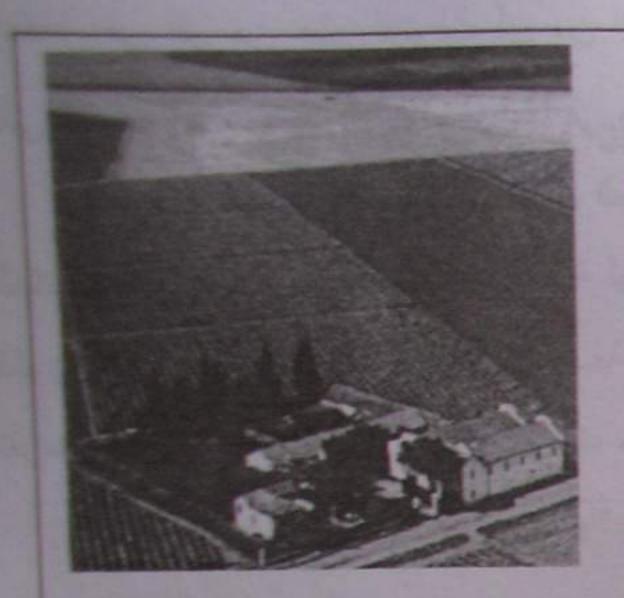
" فرض ضرائب قاسية على القبائل المشاركة في النورة وهذا حسب درجة الاشتراك، مثلا: 70 فرنك يدفعها كل شخص جلب انتباه المسؤولين الإداريين الفرنسيين، و140 فرنك يدفعها كل شخص ساهم في التعبئة ومساعدة الثورة، و210 فرنك يدفعها كل شخص شارك في الثورة وأعلن ذلك صراحة. وكما فرضت ضرائب شاملة على العائلات وصودرت الأراضي، ثم وزعت مجانا على المستوطنين الجدد الذين يقرّرون بأكثر من ألف عائلة أتت من مقاطعتي "الألزاس" و"اللورين"، ووصلت المساحة المسلوبة من الشعب إلى خمسمائة ألف هكتار من الأراضي الخصبة. ووصلت ضريبة الحرب الإجمالية إلى أكثر من 36 مليون فرنك فرنسي. هذه الأموال استثمرت في الإنفاق على عمليات الهجرة، كما اصدرت فرنسا لحكاما جماعية بالإعدام على حوالي 6 ألاف شخص، خفف بعضها من القتلى في المعارك وإيادة عروش وقرى بأكملها.

* إجبار العديد من الجزائريين على الهجرة إلى المناطق الداخلية الفقيرة، ونفي أعداد كبيرة منهم إلى كاليدونيا الجديدة، وإلى فرنسا وكورسيكا وكايان بأمريكا الجنوبية.

*هروب 16 ألف جزائري إلى تونس وسوريا، سبعة ألاف منهم من منطقة القبائل وحدها.

* تخلص فرنسا من العائلات التقليدية الكبرى والتقليل من نفوذ بعضها.

"إصدار قانون "وارنييه" في 26 جويلية 1873م الذي أعطى الحقّ لكلّ مستوطن في الاستحواد على 200 هكتار، وبالتالي لجأ أكبر الملأكين الجزائريين المعنى انتزعت أراضيهم الى العمل كمستأجرين أو خمّاسين، ولجأ الكثير من الفلاحين الى رهن أراضيهم أو بيعها بأبخس الأثمان.



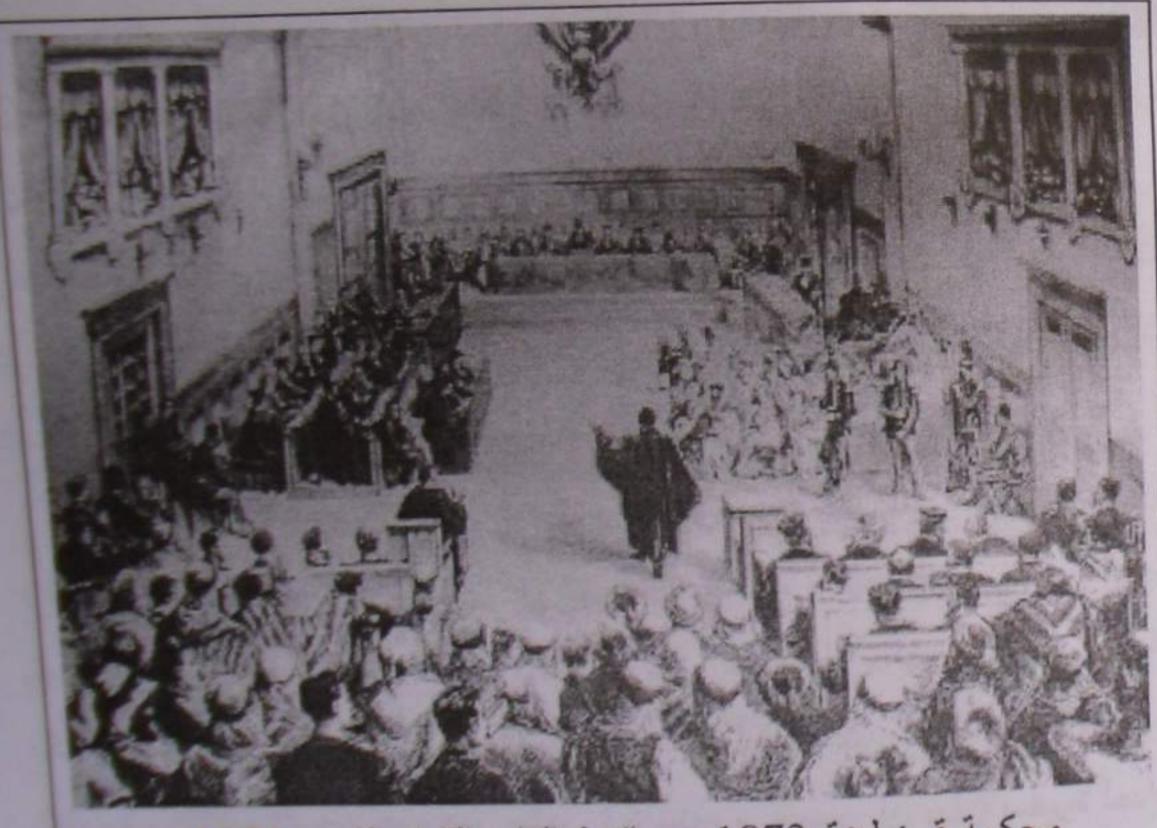




مستوطنون أوروبيون بالجزائر



محاكمة عائلة الحداد و مصادرة أملاعها:



محكمة قسنطينة 1873: محاكمة القادة الكبار لثورة 1871، دامت المحاكمة أكثر من 50 يوما

« هكذا وفي أقل من عشر سنوات أي من 1871م حتى 1880م استحوذت فرنسا على مساحة أهم من التي استولت عليها في ظرف 40 سنة (1830-1870).

* فرض قانون "كريميو" ميدانيا، والمتمثل في تطبيق النظام المدني، وإلغاء المكاتب العربية، ومنح الجنسية الفرنسية ليهود الجزائر بصفة جماعية، وإصدار قانون الأهالي لتجريد الجزائريين من صفة المواطنة، وتحويلهم إلى مجرد رعايا تفرض عليهم إهانات وممنوعات وعقوبات جماعية.

استغلت فرنسا تورة 1871م للاستيلاء على الأراضي والسير قدما في تطبيق سياستها الاستيطانية.

نتائج الثورة بالأرقام:

- عدد شهداء الجزائر: 100 ألف.

- عدد قتلى الفرنسيين: 20 ألقًا.

- الجيوش الفرنسية المستعملة: 800 ألف بما في ذلك الأعوان.

- عدد الثوار: 200 ألف.

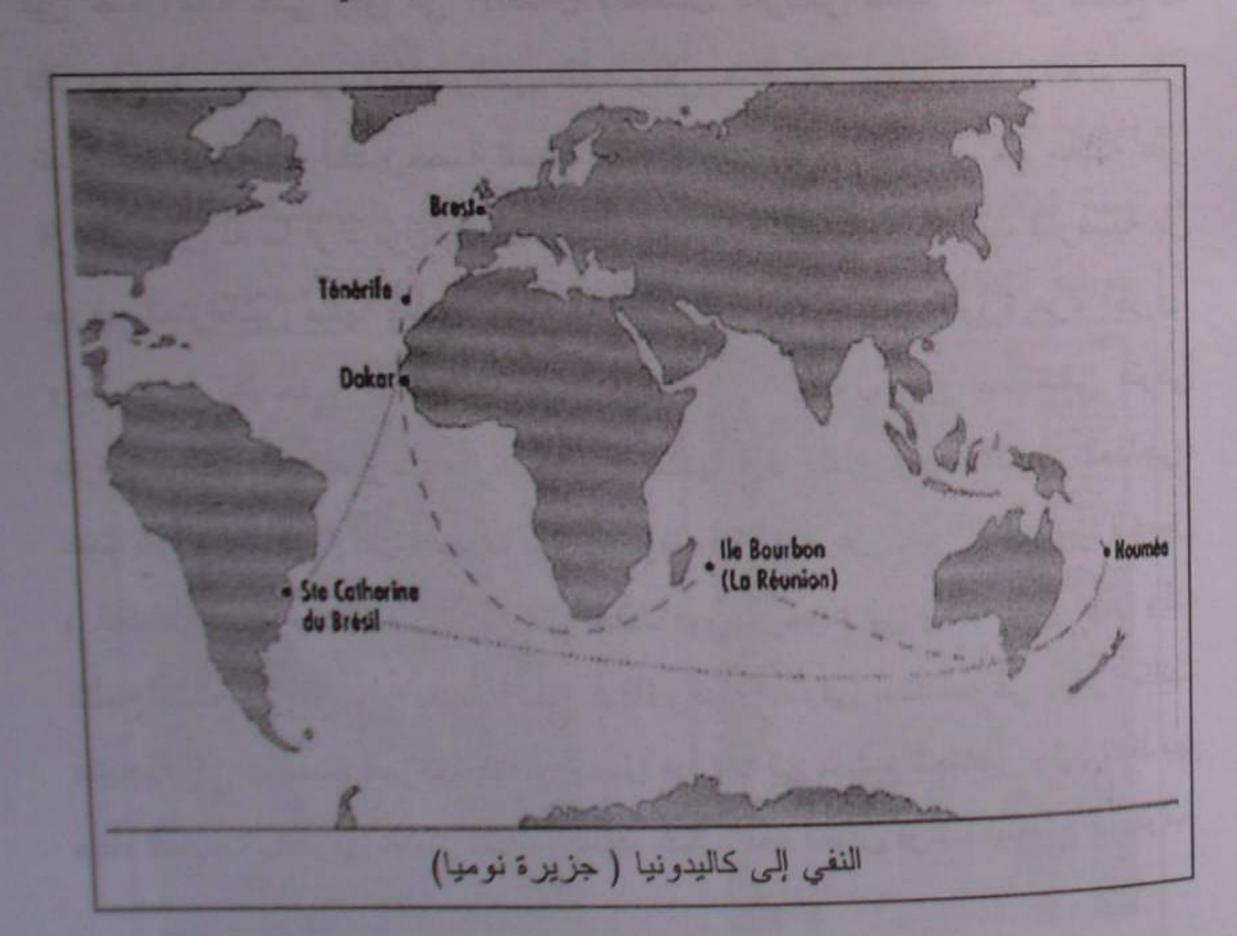
- عدد المعارك الكبرى: 340 معركة.

- ضرائب الحرب: 36 مليون فرنك فرنسي.

- الأراضي المصادرة: أكثر من 500 ألف هكتار (فردية و جماعية).

مصادرة أملاك الحداد و عائلته:

تعرضت أملاك العائلة (۱) للمصادرة في اليوم الأول من شهر أوت 1871 حيث أصدر الجنرال "دولا كروا" حاكم عمالة قسنطينة القرار رقم 208 الذي صادق عليه الكونت "دوڤيدون" يوم 06 سبتمبر، والذي كان بنص على مصادرة الأملاك المنقولة وغير المنقولة للشيخ الحداد وأولاده. وقد قدرت مساحة الأراضي التي صودرت للعائلة بأكثر من 5 آلاف هكتار تضم 26 ضيعة فلاحية، 07 منازل، 15 دكانا ومخزنا، 03 إصطبلات، 03 أرحية، معصرة زيتون ومسجدا. وكان هدف فرنسا إرضاخ العائلة والتقليل من تأثيرها الروحي على الفئات الشعبية.



عرضت قضية القادة الكبار على المحاكم المدنية والعسكرية بكل من قسنطينة والجزائر العاصمة والبليدة، حيث تعرضوا للاضطهاد والتنكيل. إذ اصدرت محكمة قسنطينة في حق 104 معتقل -من بينهم بومزراق والشيخ العزيز وأخوه محمد بن الحداد وعلي أوقاسي وغيرهم - أحكاما بالنفي إلى مدينة نوميه بكاليدونيا(1).

اعتبر الفرنسيون إعلان الشيخ الحداد للثورة أخطر من الثورة التي أعلنها المقراني. كما اتهموا سي محمد الحداد بالهجوم على الشيخ الموهوب بإيمولة وتخريب مزارع ومصانع المستوطنين بوادي الساحل، وهذا بشكل مستمر، وكذا العمليات الحربية التي قام بها في الضفة الغربية لوادي الصومام، ومشاركته في حصار مدينة بجاية. واعتبرتهم المحكمة مجرمين ولصوص وقطاع طرق لذا قامت بتسليط أقصى العقوبات عليهم. (2)

فيما يخص الشيخ الحداد زعيم الطريقة الرحمانية فقد صدر الحكم عليه يوم 19 أفريل 1873م بالسجن الانفرادي بخمس سنوات، واقتيد إلى سجن الكودية بقسنطينة وهناك قال كلمته المشهورة: "إذا كان الفرنسيون أصدروا على الحكم بخمس سنوات، فإن الله قدر لي خمسة أيام". ليلفظ آخر أنفاسه بعد عشرة أيام من الظروف القاسية للسجن عن عمر يناهز 83 سنة، و أوصى أن يدفن بمقبرة أجداده بصدوق لكن السلطات الفرنسية عارضت ذلك ودفن بمقبرة قسنطينة.

⁽١) د.يحي بوعزيز: ثورة 1871، مرجع سابق، ص 320-323.

⁽¹⁾ كاليدونيا الجديدة: جزيرة نائية بالمحيط الهادي الجنوبي على بعد 22 ألف كم من الجزائر، كانت تحت السيطرة الفرنسية منذ 1853، كان يرسل اليها الثوار الجزائريون والخارجون عن القانون من المواطنين الفرنسيين ليسجنوا في معتقلات خاصة و هذا منذ 1863.

⁽²⁾ د يحى بوعزيز: ثورة 1871، مرجع سابق، ص 336-338.

العزيز بن الحداد يفرُّ من المنفى:

الشيخ العزيز (1) يفر من منفاه بنومية سنة 1881م، وكانت تلك أول محاولة فرار لثائر جزائري عندما تسلل خفية، وركب سفينة إنجليزية قادته جهة سيدني الأسترالية، بمساعدة أخيه وثلاثة من أصدقائه حيث منحوه 200 فرنك، ومن سيدني كتب سي عزيز رسالتين: واحدة إلى الحاكم العام للجزائر وأخرى لعائلته، وفي 10جوان 1881 يغادر سيدني ليصل قناة السويس في 05 جويلية. ثمَّ استقر في بيت الله الحرام، حجّ وتزوَّج هناك وأنجب عدّة أطفال وكان خلال إقامته يتردّد بين جدَّه ومكَّة حتَّى وقق في الاتصال بالقنصل الفرنسي طالبا منه أن يسمح له بالرجوع إلى الجزائر، ولكنَّه رفض طلبه وبقي هناك إلى غاية سنة 1895م حتَّى تمكن أحد أبنائه من أخذ رخصة تسمح لدخول سي عزيز الجزائر مع عائلته عبر فرنسا. فكان له ما أراد نزل بالعاصمة الفرنسية لكن أخبرت السلطات الفرنسية من طرف المتواطئين معها بعدم السماح بعودته خوفا من اندلاع الثورة مرَّة أخرى. ولم يدم طويلا حتى أصيب بمرض اضطره إلى الدخول إلى المستشفى فتوفيَّ بفرنسا و لكن الاستفسارات مازالت تحتل مكانها فيما يتعلق بوفاة الشيخ المفاجئ، حيث تقول الأنباء أنه قتل مسموما يوم 22 أوت 1895م، عن عمر لا يتجاوز الخمس و الخمسين سنة. بعد هذه الصدمة التي حالت دون الرجوع إلى وطنه حيًّا. انتقل ولده الشيخ صالح إلى فرنسا -بعد أن أخبر بوفاة والده-، فتولى استقدامه في باخرة كانت متوجهة إلى عاصمة الجزائر، فما أن وصل هذا النبأ إلى مسامع الجماهير حتى اكتظ بهم ميناء العاصمة ينتظرون جثمان الفقيد، وهناك تنخل لحد اعوان فرنسا لينصح الحكومة

بعدم دفنه في مسقط رأسه خوفا من عودة الثورة من جديد. فما كان من المسؤولين إلا توجيه السفينة إلى ميناء سكيكدة لينقل إلى مقبرة قسنطينة ليدفن بجوار أبيه. أمّا شقيقه "محمد" فقد استسلم للأمر الواقع دون أن يحاول القيام بأي نشاط في المنفى، فبقى بجزيرة كاليدونيا وكان ضمن الذين وقعوا على رسالة وجهت إلى رئيس الجمهورية الفرنسية يطلبون فيها العفو بتاريخ 28 جوان 1888، ثمَّ أنَّه لم يتضح امره بعد ذلك، واعتقد البعض أنَّه توفيَّ (١) هناك ويوجد من يقول من عائلة الحداد أنَّه التحق أيضا بجدَّة بالسعودية عاش ودفن هناك. وفيما يخصُّ بومزراف المقراني فقد بقي في الجزيرة واحدًا وثلاثين عاما، وفي سنة 1878م شارك القوات الفرنسية ضدَّ الثوار «الكاناك» ولعب دورا أساسيا في استعادة الكثير من المدن، وهو الذي قام بحماية العاصمة نومية.

في سنة 1904م سمح له بالعودة إلى الوطن، واستقر بالعاصمة حتَّى توفيَّ في 13 جويلية 1905 وعمره ستة وستون عاما ودفن بمقبرة سيدي محمد.





⁽¹⁾ د.يحي بوعزيز: تورة 1871، مرجع سابق، ص 344-345.

⁽¹⁾ سنة 1879م: منح الإعفاء للمساجين لكن دون الجزائريين الذين انتظروا حتى سنة 1895م وعندما انتفض المكان الأصليون لجزيرة كاليدونيا "الكاناك" سنة 1878م تمكن الجزائريون من دحر ثورتهم وكان العزيز بن الحداد من الرافضين لحمل السلاح.

نهاية الثورة

بعد القضاء على الثورة، صب الاستعمار جام غضبه على الشعب الأعزل يفتك به، ويرهقه بالضرائب، ويحكم بالإعدام على الآلاف، ويصادر الأملاك، وينفي الثوار. هذه الأفعال القمعية الوحشية لاتزال آثارها قائمة حتى الآن في الأشعار، الأغاني، الأساطير والروايات الشفوية التي حفظتها الذاكرة الشعبية.

من ثمار الثورة تغلغل عقلية العصيان لدى أغلبية الشعب الجزائري حيث جدًدت العزائم، وأحيت الضمير الوطني، ودفعت بالجزائريين إلى لم الشتات واسترجاع القوى.

وعندما سئل الحداد عن سبب إعلانه للجهاد وهو نفسه يرى في ذلك أمرا صعبا "الرأي مشؤوم لكن لابد منه" أجاب قائلا: "أعلنت الجهاد على فرنسا لأضع فاصلا بيننا وبينهم، تلك الدماء التي ستسيل ستجعل عداوتنا أبدية وتقف حدًا بين المسلم والفرنسي، وبدون هذه العداوة سيأتي يوم أين أولادنا وأولادهم سيندمجون ولا يختلفون في شيء. الآن غرست شجرة الحرية عليكم بسقيها كيلا تموت". عبرت رسالة الحداد الزمن لتصل إلى الأجيال اللاحقة وانبثق عن ذلك ثورة 1954 التي غسلت العار، وقضت على المستبد الجبار، وانطلق موكب النصر يشق طريقه باعتزاز وافتخار.

الملاحق:

- المِلحق الأول: كتاب في التصوق للشيخ الحداد.
- الملحق الـ تأني: وصايا الشيخ الحداد قبل وفاته.
- الملحق الثالث: عريضة سي عزيز بن محمد أمزيان بن الشيخ الحداد لمحاميه.
- الملحق الرابع: محتوى رسالة الشيخ الحداد من سجن الكودية بقسنطينة إلى الشيخ محمد بن أبي القاسم البوجليلي
 - الملحق الخامس: الشجرة العائلية للشيخ محمد أمزيان بن الحداد.
 - الملحق السادس: مكانة السوق في العهد الاستعماري.
 - الملحق السابع: خطبة الشيخ الحداد المعلنة للجهاد بسوق "مسيسنا" بصدوق.
 - الملحق الثامن: مقتطفات شعرية عن ثورة 1871 وحياة الشيخ الحداد الصوفية والثورية
 - الملحق التاسع: المشاريع الكبرى بقرية صدوق أوفلا.

محتوى الكتاب

يتكون من مقدمة ومن 12 بابا ومن خاتمة. الباب الأول: الترغيب في ذكر الله.

الباب الثاني: الترهيب والتحذير من تركه.

الباب التالث: فوائد الذكر.

الباب الرابع: البهر بالذكر.

الباب الخامس: الذكر أفضل أم التلاوة.

الباب السادس: الذكر أفضل أم الفكر.

الباب السابع: في آداب الذكر.

الباب التّامن: في ذكر أهل البدعة والسحر والشعوذة.

الباب التاسع: المشيخة و ما يتعلق بها.

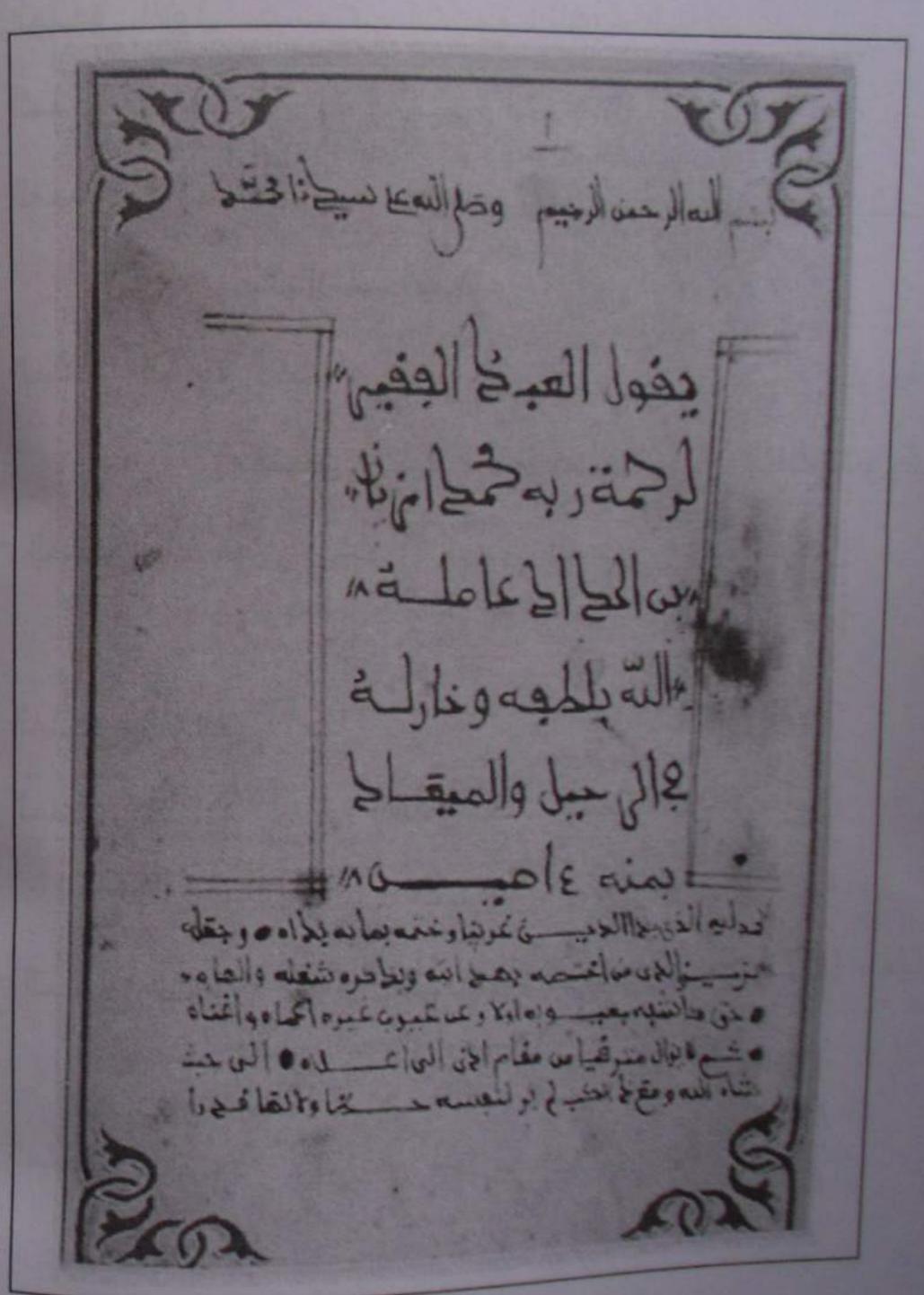
الباب العاشر: في المريدين والتلاميذ.

الباب الحادي عشر: في موت الشيخ.

الباب التاني عشر: في الفرق بين الأبرار والمقربين.

الخاتمة: تشمل مسائل متفرقة.

الملحق الأول كتاب في التصوف للشيخ الحداد



الصفحة الأولى لكتاب في التصوف للشيخ الحداد

الخاتمة:

تناولت عدة مسائل كمسألة النفس والروح والقناعة والإخلاص والفتوة والتوبة ... ومسألة سند الخرقة.

هذا الكتاب جمع فيه الشيخ الحداد أهم الموضوعات التي تتكلم عن التصوف، واعتمد على عدة مصادر لأكبر الكتاب منها:

- ﴿ "مفتاح الفلاح" لابن عطاء الله الإسكندري.
- ﴿ "بغية السالك في أشرف المسالك" لأبى عبد الله محمد بن أحمد الساحلي.
 - ﴿ "تحفة السالكين" للشيخ السمنودي.
- انصرة الفقير في الرد على أبى الحسن الصغير "للشيخ السنوسي التلمساني.
 - ح "نخبة الفكر في الجهر بالذكر" للحافظ عبد الرحمان السهيوطي.
 - ح "الجواهر الحسان في تفسير القرآن" و"نور الأنوار" للثعالبي.
- ح "الأمر المحكم المربوط فيما لأهل الله من الشروط" محيى الدين بن عربي.
 - ◄ "الفصول" للشيخ زروق الفاسي.

- كما استدل بأقوال وأفكار شيوخ أجلاء مثل: وعلي أبي يعقوب يوسف، عبد الله الحضرمي، مصطفى البكري، الغزالي، الملياني القشيري، أبى مدين، إبن عبد الله المغربي، وعن شيخ الطريقة الرحمانية محمد بن عبد الرحمان الجرجري، وخليفته علي بن عيسى والمهدي السكلاوي، هذان الأخيران من شيوخ الشيخ الحداد. (1)

شرح مختصر لمحتوى الكتاب

1/ في المقدمة:

تكلم الشيخ الحداد عن الأوضاع السيئة التي وصل إليها المسلمون والإسلام، قال أنه لم يبق من الإسلام إلا اسمه ومن القرآن إلا رسمه، وشرح انتشار البدع والخرافات بين الناس، وهو يقول: «انتشرت البدع وفاض بحرها على الأرض... فانقلبت السئة بدعة والبدعة سئة ...» كما ذكر الأسباب التي دفعته إلى الكتابة والمتمثلة في غيرته على الدين ووصية شيخه «المهدي السكلاوي» الذي أشار إليه بذلك ليرد على أصحاب البدع والولاة الجهلة برأي مديد من الكتاب والسنة.

2/الأبواب

فيما يخص الترغيب في ذكر الله والتلاوة الهدف منه هو نشر المحبة وإزالة الغم من القلوب وفتح باب المعرفة بعيدا عن الشهوات المادية، وتربية النفس وتطهيرها من الرذائل ودعوة الإنسان إلى معرفة الله الحقيقية، لكنه تأسف لبعض العادات السيئة المنتشرة وأخص بالذكر اختلاط النساء بالرجال في الأعراس والرقص بالبطن ...كما أشار إلى الخلاف الموجود بين أنــصار الفكر وأنصار الذكر واعتبره خلافا لفظيا. وهاجم الشيخ الحداد بقسوة أصحاب البدع والشعوذة والسحر. وعندما أشار إلى المشيخة في بابه التاسع قسم الشيوخ إلى ثلاثة أصناف: شيخ تعليم وهو الذي تتوفر فيه شروط ثلاثة وهي: عقل راجح وعلم صحيح ولسان فصيح، وشيخ التربية تشترط فيه أيضا ثلاثة شروط وهى: العلم الثابت والذهن فصيح، وشيخ التربية تشترط فيه أيضا ثلاثة غير أنه أورد أن هذه الشروط فقدها شيوخ زمانه، ويؤمن الشيخ الحداد أن من لا شيخ له فالشيطان شيخه.

⁽¹⁾ الأصالة: عدد خاص ماي 1971، الأستاذ عمار الطالبي، ص 34.

الملحق الثاني وفاته وصايا الشيخ الحداد قبل وفاته

وهي سبع وصايا لأبنائه وأكد على تبليغها للعامة:

الوصية الأولى: وصتى ابنيه وإخوانه بتقوى الله وضرورة الاتحاد والصبر على ما أصابهم من الحرمان المتمثل في السجن والنفي ومصادرة الأملاك ونهب الأموال وإهمال الأولاد، لكن الشدة حتما لا تدوم.

الوصية الثانية: وصتى فيها ابنيه بأن يبلغا سلامه إلى المسلمين عامة مع طلب المسامحة.

الوصية الثالثة: وصتى فيها بان يدفن في مقبرة أبائه و اجداده بصدوق أو فلا. الوصية الرابعة: وصتى فيها ابنيه أن يخبرا كافة الأعراش بوصاياه.

الوصية الخامسة: وصتى ابنيه وإخوانه أن يستخلصوا العبر من تجربته السابقة وقدر الرجال.

الوصية السابعة: أوصاهما بطاعة الله، ووالدتهما وطاعة أحدهما للأخر. الوصية السابعة: وصتى أولاده وكل الإخوان بفعل الخير والحفاظ على الطريقة الرحمانية.

ملاحظة:

دفن الشيخ الحداد وسط مقبرة المسلمين بقسنطينة وشيّعت جنازته بحضور جمع غفير. كان أبناؤه ينوون ارساله الى مقبرة اسلافه بقرية صدوق أوفلا في بلاد القبائل كما أوصى هو بذلك فإذا بحاكم الجزائر يرفض ذلك.

المسولات الروم من الزوسور في الشاعد على المساولات والمالية على المساولات والمالية على المساولات والمالية المالية المالية على المالية ا مر المراقة المراقة المراضور و المراسل سال سال مراسل المراسل المر وسعم في المرابع المراب ويرعد والمراد والمراد والمناص المالية المراد المرادة ا والمراسية المراسية ال 2 million of the contract of the contract of the contract of whether the work of the state o the hold sind will all the photos get plays المارا والماران المراد المراد مارك والمستحد المستحد المراد والمستحدد المراد والمستحدد والمراد والمرد والمراد والمرد وا روت المساعلة والمساء المساء ال or what will a about - it must reflect the مريان والراد والمراد المراد والمرود والمرود والمرود والمراد والمراد والمرود وا - times property with the stand and the ころうちょうかんとうないとうないとうというというというというというという all due in a faction of the state of the sta به تعلي المراد ماري والمراد المارة الاسلامة ولا الم يعنوال المديدة ما والماران and the state of the state of the state of the state of the and the property of the state o a the the the proper and the the wind with the way wind the the had been with me and sold the the White work to play to the will be with the work of the to also by a last all his profession of a section of the property was a standard of the water of the standard

نه المعادلة equipolable deplate quitail a sullanguite. William place of fire the property of the state of the section المرازات عاري المراجع المار المدارة المورد ا I have always think to the colored with make الذال المسلول التعريب المسلوب الموسوب عيد الموسوب الموسوب الموسوب الموسوب الموسوب الموسوب الموسوب الموسوب الم معدم الموسوب ال get by white the trade of the property can of horsest of state of state of the state of the state of المعاديد والمستعمر والمعادية والمعاد with the west the the west to the the west in the Elemente fresh property and the state of the Least de aprintiglishe wind and his dief to trake Mathematical after the production of the first of It will willy a what to well the it is for all it angual tea all property of an amount of the property and a second

> للموالته أنوطنا الروس طرالة على بولادة وفي والم على معرف كالمراسل المراكبة المعند المنظمة والمعالمة المراكبة 一种的人的人的人的人的人的人 agranded with the beaution the territories والاستراك والمراج والمراج والمالية والمالية والمراج والمالية والمالية からかん ナンシタグラング シントナール かっちゅうかっかいか the to the the first of the fact the test of the test とうからからからかんかんかんかんかんかんかんかんかんかんかんかんかん これのないというできているというからいはなけれているとうからし March of the formation of the Col وي الديد الديد و العداد الا من الله والديد والديدة المناسطة In which the though it their all a the first and and all grandy was the key hall a grand when - de light perinty individual ide or brought alife or المنظالة سروي والمسلمة تعلى وأوضع مسارقه بالمؤكم والمرادة الما والما الماراة الماليات 218 for yould deat Side 218 the result to the city into いかからからないとというとというとというというからから ころしているはないないからればいというころかんというかん والامطالة المراج المراكم مرمول المالالمان الله الموادية " The Man Mary and the State of the wind of the said - the fill we have defended by the the the May work applet the west to the service of the he folgot win all westly you to discord in a for a dead a yearly it if in the opening in the war in the first of the fill it

وصايا الشيخ الحداد قبل وفاته بسجن قسنطينة.

عريضة سي عزيز بن محمد أمزيان بن الشيخ الحداد

العريضة كتبها سي عزيز في الشهور الأولى لعام 1873م بسجنه قبل أن يقدم للمحاكمة هو وأبوه وأخوه.

محتواها

تحتوي (1) على معلومات وافية عن الثورة وأسبابها والسياسة السلبية التي طبقها المدنيون والعسكر الفرنسيون وأكانيبهم ومغالطاتهم وظلمهم للناس.

كما أشار إلى الهجوم الكاسح لبوبغلة على منزل الباشاغا الذي وصفه سي عزيز في عريضته بالمخادع والمنافق وذي الوجهين. وتكلم عن استضافة ابن على الشريف بجنوده بصدوق وغلاء تكاليفها، واجتماع المصالحة بينهما باقبو بوساطة محمد المقراني. وكان يتأسف لمضايقة حكام فرنسا لعائلة الحداد خاصة الحاكم "أوجورو" حاكم سطيف و "ريلهاك" حاكم بجاية وتحريضهم للناس عليها.

ذكر أسباب ثورة 1871م على أنها ليست ثورة كالثورات الأخرى بين أهدافها العامة كما أنه أسهب في ذكر ماضى عائلته وأصلها الجزائري.

تناول محامي (سي العزيز) ليون "سرور" في مقدمة الكتاب ظلم المحاكم الفرنسية وقوانينها الجائرة التي سلطت على الأهالي، وكان شديد التخوف من ردود أفعال المواطنين من قرارات المحاكم التي يؤثر عليها اصحاب النفوذ والجاه.

الملحق الثالث عريضة سي عزيز بن محمد أمزيان بن الشيخ الحداد

INSURRECTION DE 1871.

MEMOIRE D'UN ACCUSÉ.

AMZIAN BEN CHEIKH EL HADDED

A SES DÉFENSEURS.

ocker jess

CONSTANTINE
IMPRIMENEL L. NARLE RUE D'AUMALE, 2

⁽¹⁾ د. يحيى بوعزيز: وصايا الشيخ الحداد و مذكرات ابنه العزيز، مرجع سابق، ص 9-10.

الملحق الرابع

رسالة الشيخ الحداد من سجن الكودية بقسنطينة إلى الشيخ محمد بن أبي القاسم البوجليلي

بسم الله الرحمان الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه (۱) الحمد لله الذي علمنا ما لم نكن نعلم ووفقنا بفضله وإحسانه لإتباع سيد الأمم صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه أولى العلم والشجاعة والكرم، أما بعد:

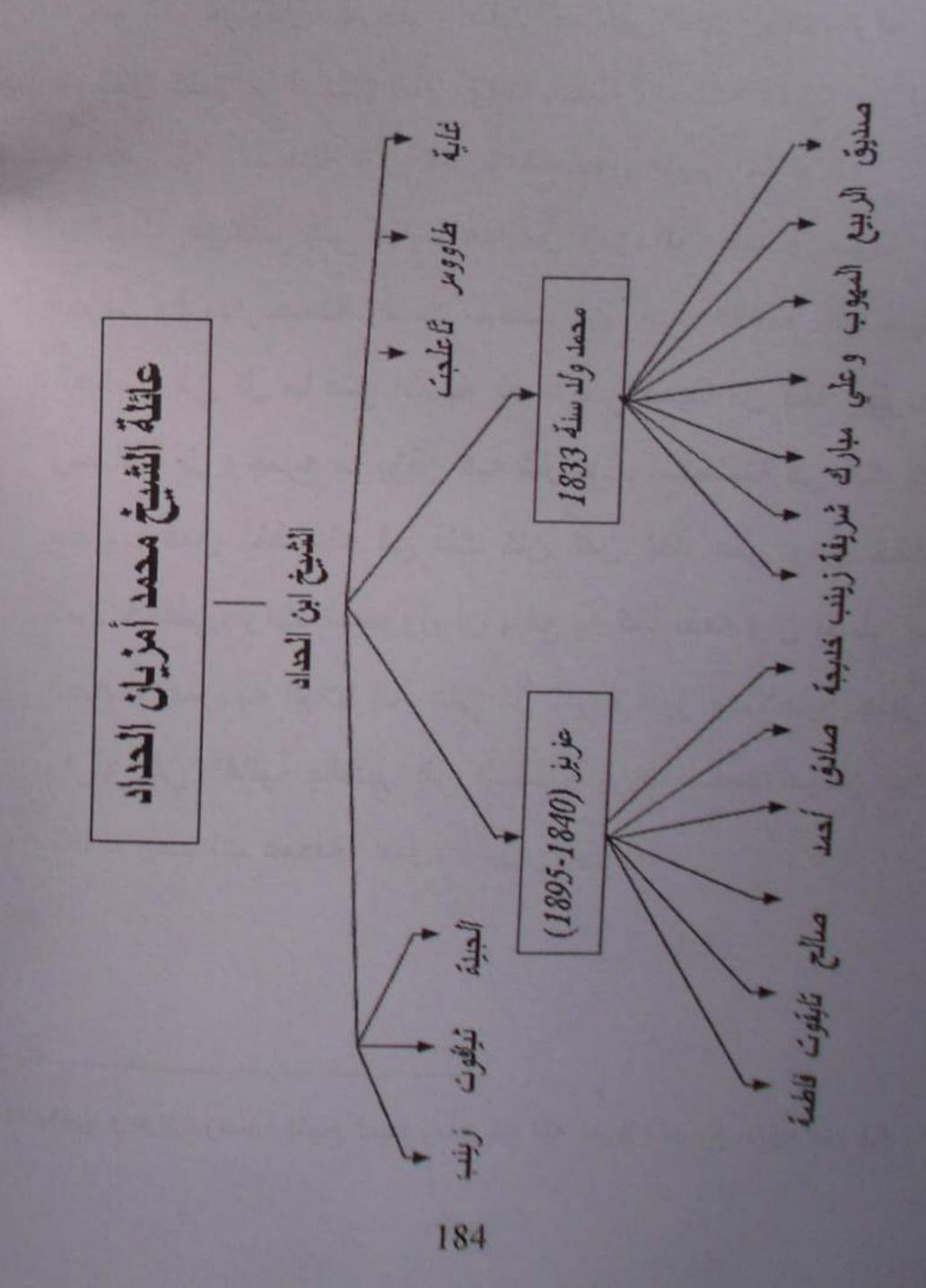
«فليعلم الواقف على كتابنا هذا من المؤمنين بالله ورسوله أننا أجزنا وقدمنا حامله السيد محمد بن أبى القاسم البوجليلى العباسي في كلّ ما فتح الله به عليه على أيدينا من فقه وطريقة رحمانية بل وجميع ما يؤذن فيه شرعا، واستخلفته في ذلك بعد مماتي، فمن أخذ عنه في ذلك كان كمن أخذ عني ومن خالفه كمن خالفني، والله المسؤول أن ينفع به كما نفعه وأن يصلح به العباد ويعمر به البلاد إنه على كلّ شيء قدير وبالإجابة جدير، وارفق في الفانية بالفقير إلى المالك الجواد، محمد أمزيان ابن الحداد رحم الله ضعفه آمين، آمين، آمين ».

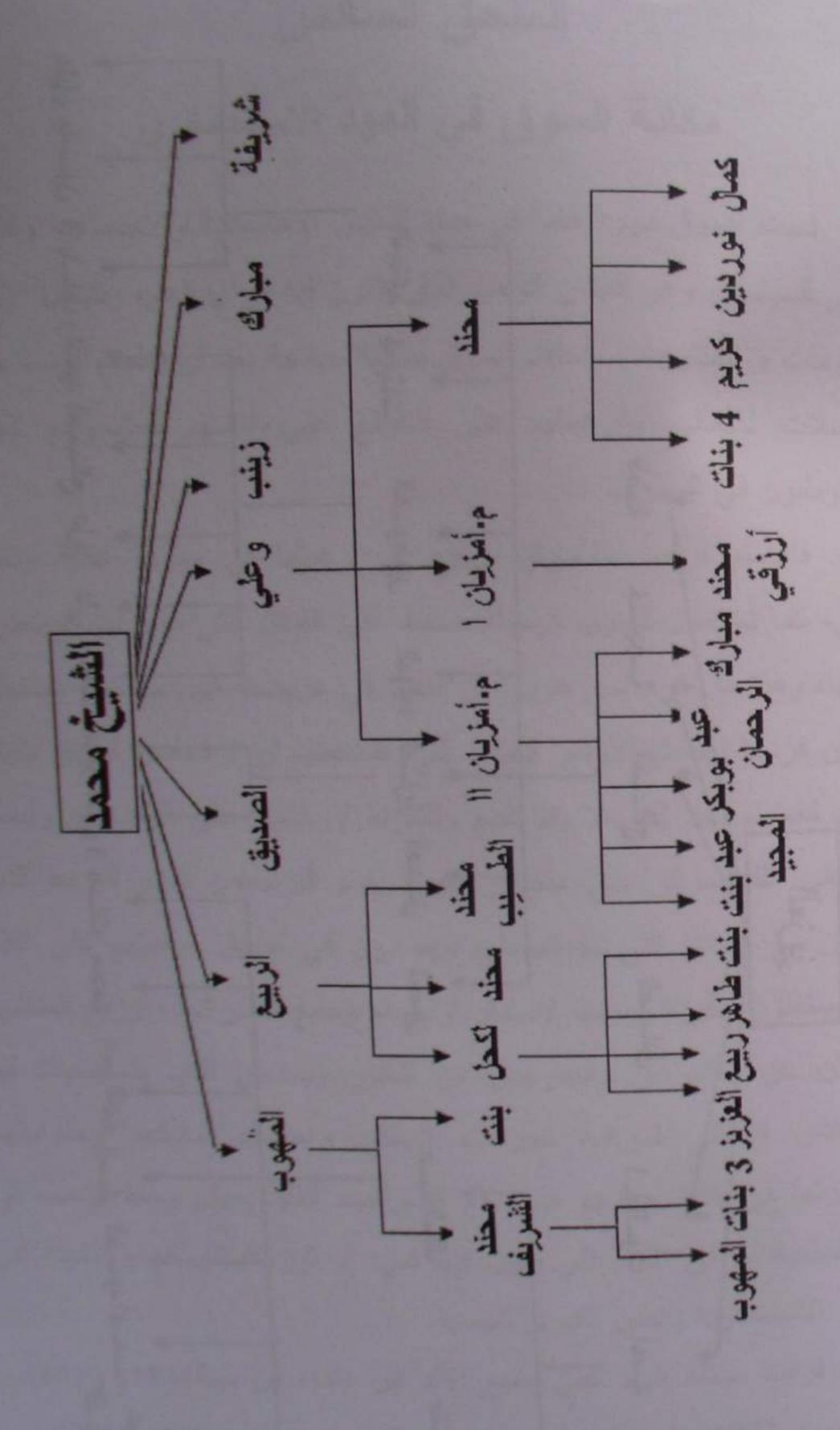
صورة الشيخ العزيز بمكة -مكتبة دولايد (هولندا)-

⁽¹⁾ د. يحيى بوعزيز: وصايا الشيخ الحداد ومذكرات ابنه العزيز، مرجع سابق، ص 61.

الملحق الخامس

عائلة الشيخ محمد أمزيان الحداد الشجرة العائلية



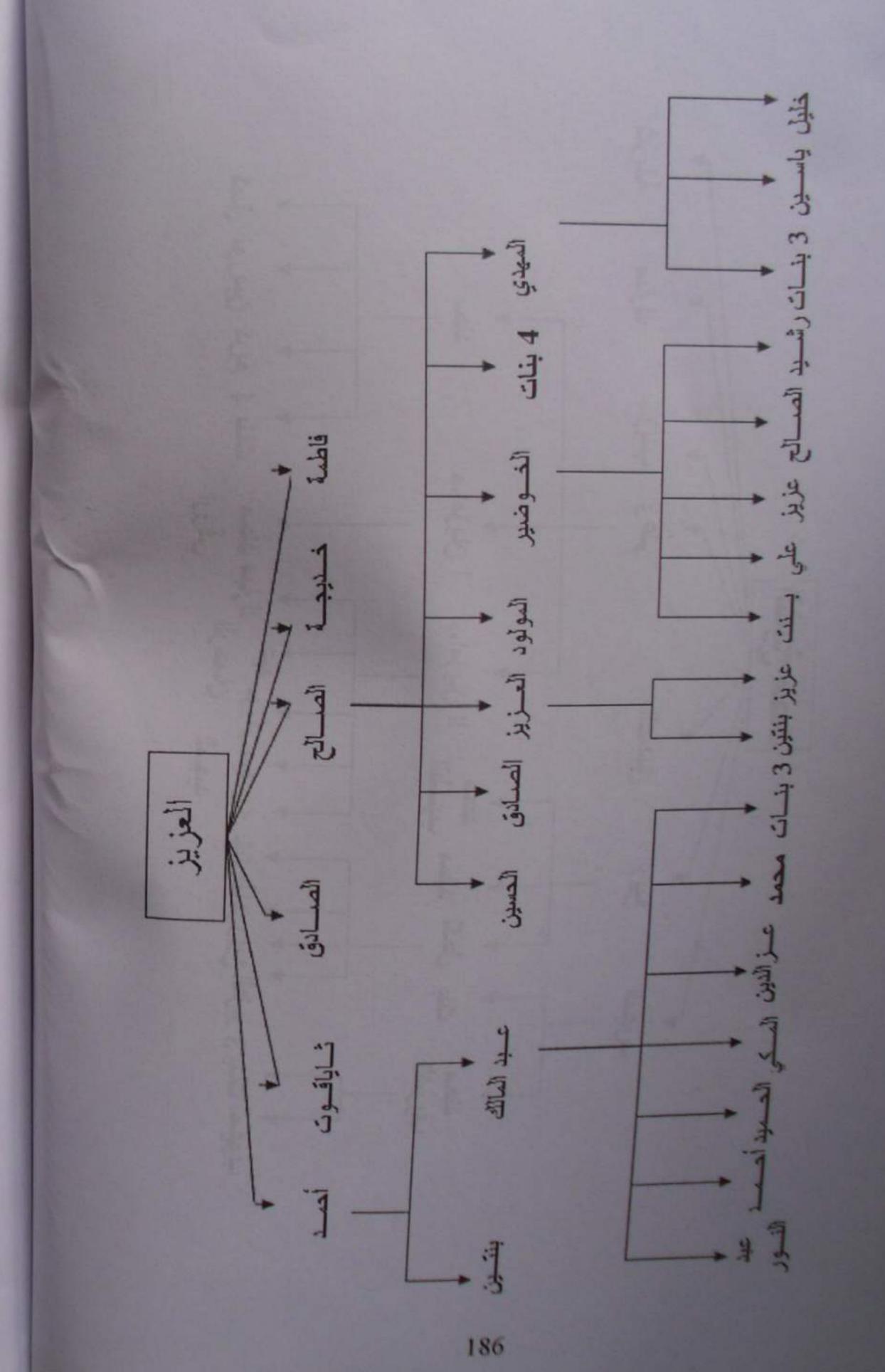


الملحق السادس مكانة السوق في العهد الاستعماري

لعبت السوق دورا هامًا في حياة السكان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية بل حتى السياسية، وهو المكان الوحيد الذي يتكون فيه الراي العام، وتتبادل الأخبار والمعلومات و المنتوجات. أخذت السوق صبغة سياسية بعد أن قطعت فرنسا سبيل المواصلات للأهالي وأرغمتهم على التقوقع على أنفسهم تحاصرهم الجبال والمستوطنون في السهول.

فاهتمام فرنسا بالأسواق يرجع ألى رغبتها في معرفة عقلية ونفسية الأهالي، كما تستعمل السوق كوسيلة ضغط على القبائل التي ما زالت لم تعترف بسلطتها، وهذا ما ذكره "سي عزيز" بن الحداد في عريضته قبيل محاكمته بقسنطينة حيث أن فرنسا أعطت الأوامر للقبائل التي أخضعتها أن لا تحضر أسواق القبائل التي لم تخضع لها، لكي لا يتم البيع والشراء لإرغامها على الرضوخ، وأحسن دليل على ذلك مركز بني منصور حيث يقوم الفرنسيون بقمع العرب الذين يتاجرون مع القبائل التي لم تستسلم، ويعتمدون في تطبيق سياستهم على القيّاذ اللذين يستغلون هذه التجمعات لإصدار أوامرهم وجمع الضرائب وتوزيع المناشير والإعلان عن المتمردين والخارجين عن القانون ويستعين القايذ بشخصيات لها تأثير لدى الأهالي لمراقبة تحركات السكان ولحصاء أملاكهم وحيواتهم ومصادرتها في حالة عجزهم على دفع الضرائب. القايذ يعيش وسط الشعب في الأيام السلمية أمّا في الأيام التي يكون فيها تمرد أو ثورة فينتقل هو وحاشيته إلى المراكز الاستعمارية بالمدن الكبرى للحماية.

عممت فرنسا سلطة القايد على جميع الأعراش ابتداء من سنة1844م و1845م، وبعد ثورة 1871م أصبحت لهم امتيازات كبرى حيث منحت لهم الأراضي



المحجوزة ومراتب عالية وتعليم أبنائهم في المدارس الفرنسية، بالمقابل "المرابط" و"الشيخ" لهما أيضا تأثير في السوق، فهما يستمدّان شرعيتهما من الحكمة والعلم والدين و يأتيهما الناس بكثرة لحلّ بعض المشاكل لكلّ عرش سوق أسبوعية أهمّها سوق الحد بالأربعاء ناث إيراثن، سوق الخميس بالمعاتقة، وسوق حمزة بالبويرة، وسوق الجمعة بعرش أث ورثيلان، وسوق أقبو وسيدي عيش وبجاية وتتساوث. ونخص بالذكر سوق "تيزي الجمعة" بعرش مسيسنا بصدوق حاليا، فهي سوق مشهورة على المستوى الوطني يتوافد إليها التجّار من كلّ صوب نظرا لأهمية السلع المعروضة ويأتي إليها الناس باكرا وبأعداد كبيرة على شكل قوافل وجماعات راجلين أو على الأحمرة أو الأحصنة من مسيسنا، أقبو، أث معوش، أمالو، بوحمزة، لعراش، أث وغليس ومن الهضاب العليا. الكلّ بثيابهم البالية التي تغطيها البرانيس، تظهر على وجوههم الشهامة رغم القهر الاستعماري متسترين وراء فقرهم ومعاناتهم والغيظ في عيونهم حزنا على وطنهم.

يوجد من يحضر إلى السوق بعد ساعات من المشي فقط لإشباع فضوله أو الالتقاء بالأهل والأصدقاء وعقد أواصر القرابة.

فإذا أردنا التعرف على طبيعة المنتوجات التي تعرض في سوق تيزي الجمعة بصدوق، علينا بالعودة إلى النشاط الممارس في تلك الفترة بالمنطقة والذي يغلب عليه الطابع الفلاحي المتمثل في تربية المواشي وغرس الأشجار المثمرة: كالزيتون، التين، الرمان، الخوخ، التقاح، المشمش، اللوز، الخروب... والصناعة قليلة تمارس في البيوت كالصناعات النسيجية، الأواني الفخارية، الأدوات الخشبية والحديدية. لذلك نجد منتوجات ومصنوعات محلية كالزيت الذي يعتبر غذاء كاملا ودواء للجسم، التين، الخروب، العسل، الخضر، الفواكه، اللحوم، الزرابي، البرانيس، الحبال، السلال، الأطباق، الزنابيل، الأدوات الطينية والغخارية، والأدوات الخشبية كالملاعق، المثارد، المحاريث، أدوات حديدية

كالمناجل، الفؤوس والسكاكين. ونجد رحبة للمواشي تباع فيها الأغنام، البقر، الماعز، الحمير، الخرفان والدواجن كما تباع فيها المنتوجات الصحراوية كالتمور، جلود الحيوانات وشحم الجمل. وكثيرا ما يكون تبادل السلع بين التجار العرب والقبائل بالمقايضة بينما العملة المتداولة هي الدورو والفرنك.

فالسوق ليست معرضا للمنتوجات والمصنوعات فحسب بل هي مقصد المدلحين والشعراء والمشعوذين الذين يدّعون معرفة الطب لبيع أدويتهم العشبية كما تعرض فيها الكتب والمخطوطات القديمة. عند منتصف النهار يذهب كل إلى سبيله.

ففرنسا أصدرت ممنوعات على السوق كالذهاب إلى الأسواق خارج البلدية بالنسبة للتجار لبيع الحيوانات أو شرائها بدون إذن الحاكم، مع فرض رسوم للمواشي، ووضع عراقيل فيما يخص التنقلات غير المبررة للسكان، كل هذا لأن فرنسا على علم بأن معظم الثورات أعلنها قادتها في الأسواق، كثورة مولاي ابراهيم بسوق الحد، البركاني بشرشال، وثورة بوبغلة بآث يجر واسواق اخرى، وثورة الشيخ الحداد الذي أعلن بسوق صدوق يوم 8 أفريل 1871 الجهاد ضد فرنسا وطالب الشعب الانضواء تحت قيادة أبنائه العزيز ومحمد، وكانت ثورة عارمة لبى فيها الشعب النداء.



الملحق السابع

خطبة الشيخ الحداد المعلنة للجهاد بسوق مسيسنا بصدوق

في 8 أفريل احتشدت بصدوق جموع شعبية غفيرة، منهم أتباع الزاوية الرحمانية، وخرج الشيخ الحداد من خلوته التي يتعبّد فيها متكئا على كتفي ابنيه العزيز ومحمد، كان ممتلئ الجسم، متواضعا في هيئته ولباسه، رغم تقدمه في السن وحالته الصحية المتدهورة التي لازمته لعدة سنين هكذا ظهر للناس يقود سفينة الجهاد رغم جنوحه للسلم وتفرّغه لأمور الدين، لكن عندما يتعلق الأمر بالجهاد يستحيل فصل الدين عن أمور الدنيا. كان الجميع ينتظره على احر من الجمر والكلّ ركّز آماله عليه، وهو يثق في الجماهير ويدرك أنها متشبعة من الجميع بالإيمان ومتشبته بالأرض، حيث كانت كلمته مهيبة مسموعة من طرف الجميع.

وبعد أن صلى بالناس، وفي مواجهة الشمس القى خطابا حماسيا قائلا:

النا سنتور على فرنسا في كل مكان من بلادنا وأن الفرصة قد حانت لنتخلص من الفرنسيين الذين يبتون الشقاق بيننا... ولم يبق الا الجبناء يترددون. عليكم بالوحدة ونبذ اللذين تجرّأوا على تدنيس أرض الجزائر. علينا أن نترفع عن الحسابات

الضيقة لأن القضية في غاية الخطورة فاحدروا من الموالين لفرنسا، الظالمين في حق الشعب، فقاتلوهم لأنكم في كفاحكم ضد العدو ستجدونهم في الصفوف الأولى. عليكم بتفادي السطو



رسم للشيخ الحداد يخطب في الناس

وكان لندائه صدى عظيم حيث ألهب الضمائر والنفوس وأوقد نار الثورة في قلوب الإخوان الرحمانيين والعامة من الناس ورددت الجبال صوته ليصل إلى السهول والصحاري واندفع الناس لحمل السلاح لتنتشر الثورة وتشمل قرابة نصف البلاد. ذهل الفرنسيون وانتابهم الذعر والرعب، وتجمعوا في المدن الكبرى تاركين المناطق المنعزلة. فهربوا إلى الحصون وعززوا قواتهم والتجأ الموالون لها إلى المدن الكبرى للاحتماء فيها، وتحولت المراكز الدينية إلى تكنات. فشرع ولداه في العمل مباشرة، وأخذ الرسل ينتقلون بسرعة إلى كل الجهات يعلنون الجهاد في الأسواق، وهذا ما فعله الشيخ محمد في سوق آث يجر والأربعاء نائ إيرائن أين قرأ رسالة أبيه المعلنة للثورة. أشعلت النيران في الربوات وأخذ الجميع في شراء وجمع الأسلحة.

الملحق الثامن

مقتطفات شعرية عن ثورة 1871 و حياة الشيخ الحداد الصوفية و الثورية

مف دي زكرياء في إلياذة

ينادي البدار، ويدعو: القتالا

و صوت ابن حداد دوی دویا نسور، بواشق تهوى النزالا من آل مقران في الشاهقات فحقق المعجزات، المحالا وقال بومزراق حان الجهاد ونبع الندى و الهدى و الصلاح في آل مقران أسد الكفاح فعبدتمو نهجه بالسلاح نهدتم، تشقون درب الخلود وأعلنها في الذرى و البطاح وحداد في السوق ألقى عصاه في البحر أركلهم بالرماح كمثل عصاي (1) سألقي الفرنسيس بسوفلات رمز الفدا و الكفاح سلام لمقراني يمضي شهيدا وما كبّل القيد فيه الطماح ولإبن الثمانين يغدو أسيرا

تعتبر خطبة الحداد هذه بسوق مسيسنا ذات دلالات سياسية وكان النداء للدفاع عن الأرض المغتصبة وحماية الدين ضد أعداء الله من المسيحيين للحفاظ على مقومات الشخصية الوطنية لا سبيل لتحقيق هذا المبتغى إلا بالثورة المسلحة الوطنية للخلاص من الظلم و تحقيق الاستقلال وذلك بطرد فرنسا إلى البحر.

استطاع الحداد أن يجلب للثورة أكثر من 250 قبيلة ويجند ما يقارب 120 ألف محارب كلهم شجاعة وانضباط.

⁽¹⁾ يوم 8 أفريك 1871، أعلن الحداد الجهاد ضد الطغاة وهو يتجاوز التمانيس من عمره، وهذا في سوق صدوق. وبعد الصلاة بالناس ألقى بعصاه وسط الشعب وقال: استرمي الفرنسيين إلى البحر كما رميت أنا هذه العصا إلى الأرض ".

ثورة الرحمانيين نبعت من بيت علم و دين ثورة الشيخ بلحداد 8 أفريل 1871م

عابد في خلوة لا يفتر عالم صوفي تقي زاهد في مجال العلم صرح قائم في مجال الدين يهدي أمــة فاجتبى نهجا سليما من أذى مهد (1) العرفان أضحى منبعا هكذا الحداد رمنز للعسلا جدت الأحداث تقسو حدة فاعتلى الشريدمي أمة هاجت الأحرار يعلون الندا من دعا الشعب يرجو وثبة فالتقى الأبطال بالشيخ الذي فكر الحداد فيما قد رأى كان فيما قال: رأى شائك(2) طاعن في السن يدعو للوغى

ينشد الرضوان يتلو يجآر يلهم الإخوان نهجا يبشر يرتضيه الصفو و هو المصدر ليس إلا في عضات ينشر يصنع الأجيال كم ذا تجسر؟ يستقى الفتيان علما يغزر فالزموا نهجه يا من يبصر تزرع الأفاق رعبا يهدر لا ترى إلا الماسي تنفر أن هلموا للمعالي وانصروا ضد أعداء لنا كم دمروا كم له من سمعة لا تنكر من كروب تلتقى لو يجهر غير أنى في القدا لا أفتر ضد أعداء طغوا و استكبروا

فاسمعوا .. إذ هللوا أو كبروا هكذا ترمي العدي تقبر مثلما رمز الفدا يستنفر نردع الكفار حتى يشعروا لا تبالي الدواهي تنشر لا تبالى بالتلاقى يسعرا ينتشـــي في زهوة لا يفجر في جهاد الكفر هيا فظفروا من جنود الحق. مرحى معشر من نضال الجيل كيما يدحر وازدهى فيها كثيرا يخطر خلفه الإخوان هادو .. شمروا جبهة الإقدام هذا يتأر ليس يبدو غير فعل يزار حوله الأحرار كم ذا يجسر ليس إلا فيهمو من يهجر من لهيب النار من ذا يقدر

ردد الإخوان أغلى لفظة

قد رمى تلك العصا أرضا.بلى

إنه رمز التقى مستهديا

فى سبيل الله نمضي وحدة

سارت الأجناد تشدو نصرة

رعبها المجنون في أفاقنا

هكذا جند الحمى ماض كمن

وحيه الإسلام من وحي السما

في جبال في صحار صفوة

فانتشت أرضى كذا الإبا

من غزا أرضا دعاها أرضه

شيخنا الحداد في عز الندا

بينه النجلان(1) كل يصطفي

في بني عزيز -عزيز قدوة

في ضفاف الواد حمد-تائر

أحدث الأهوال في صف العدا

هذه الضيعات باتت تصطلي

¹⁾ هما الشيخان عزيز و محمد

⁽١) الزوايا التي أنشأها

⁽²⁾ معناه الأمر صعب لابد من تطبيقه

Mi yettwatef Ccix Aheddad yenna-as:

Pawlaxir a Sedduq
γef I yeemer ssuq
Nekk yid-k d ayenni
Am wass-a ad d-teγli tmeddit
Ad d-tili talwit
Ncallah ad nuγal am zikenni

Ccix Mhend ass amezwaru mi yeffeγ ar trad yenna:

Aqli-yi di lğamaε n Leqri
Ttnusuy ur gganey ussan
Deg lehruf i ttmeyyizey
Deg leqran I sgedrizey
Qimet di sslama a telba
Nekki d abrid ad ruhey

Ccix Mhend (mmi-s n Ccix Aheddad) yenna-d γef tagara n tegrawla:

I wasmi ifetlen seksu deg lemnacer
Lmelk ires-d γer dlala
Adrim iweqqaε aserser
Qim di sslama a yemma
Sγur huriya n At Crif
(Tametut n Mhend mmi-s n Wali Mmi-s
n Mhend mmi-s n Ccix Aheddad)

ثورة ضد الأعادي تثار خطة الأبطال وهو الأجدر من هنا نار تلظت تسعر بالفدا ... والشعب تائر يهدر وانتهى للدس، يغري يمكر من -قياد-الإثم راحت تغدر من نفوس الشر ممن يكفر هيأتها من تجنت تضمر... فاعترى الخذلان صفوا أسهروا فاجتلى - ويلي - خراب أكبر هكذا خوان ... بدراي يمكر ليس يبقى غير حق يظهر بعدما شعب جرئ يتأر هاهنا _ شهر _ ينادي يدهر فليعش عهد الوفا و تذكروا كن - دوما - عظيما تفخر فى دروب البعث يشقى يصبر نهجنا الإسلام نمضي نسهر فاحفظوها ذكروا من يذكر

في زواوه الشم قادت فتية في الجنوب الحر مقراني انتقى في كل شبر شعلة لا تنطفي هكذا تلك المعالى ترتقى فارتاع البغى مما قد جرى حوله الأوباش من أتباعه فاستطاع البغى حسينا ينتقى فالتقى مكر العدا في خطة حقدها المسموم من أرهاطها في صفوف البغى سيفا باترا هكذا مكر العدا في موطن يمطتى عزا كحلم ينطفى ... ان طوی عهد جهادا صادقا فالمبادئ لم تمت في عمقها و ازدهي شعب بنصر خالد يا شبابا في عهود ترتقي بالذي كان الشعاع المقتدي فليعش أهل الحمى في عيزة هكذا كانت لنا أمجادنا

محند الشريف بن الشيخ

Timlilit n Ccix ∑ziyez akked Lmeqrani

Ccix ∑ziyez d axwayli
Ur yessin anda iɛeffes
Iɛna lemḥella urumi
Am wezrem mi ara t-yeqqes
Iɛna Burariğ deg uzal
Iwwi-d afrux n Ṭawes
Mohand Chrif Bencheikh

Lfetna n wahed usebein

Iger lğil tiyri
Yebya ad d-yemmekti
Izem nney anda yeyli
Ikker ad inadi
Wi irran luḍa d asawen
Di Meğğana yebda yimenyi
S mmi-s uzzayri
La yettharab arumi
Lbaṭṭel ad t-yesseyli
A Ccix Muḥend Amezyan
Tmanyin ssna u mazal
Fef ddin i yefna laɛmer
Am win ikercen uzzal
I ucengu ur iwexxer
Fef tmurt-is ifka laman

Naser Ixnac

Tagara n tegrawla d tuţţfa n Ccix Aḥeddad γer lḥebs

Tadyant yexdem Urumi Iwwi Ccix bu teekkzin Ccix wwin-t deg uceryun

Deg tegrawla

Leslam icudd Si Σziyez
D azeggaγ am usafu
Neγ nniγ-ak a Σziyez
Ccix Rrabis ḥadret-t
A baba ur aγ-seḍlam ara
Σellen-d akmim deg tγurfet

Leelam icudd Si Σziyez
D azeggaγ am usafu
Ittextir deg yilemziyen
At leqdud am usaru
Ixla-d Ssur lγezlan

Lembat-is nnig Uqbu
Asmi i d-iffey Belheddad
Ikka-d lberğ Urabeh
Tenhewwal ţṭariqa
Inyeyyar lefjer n ssbeh
A lexwan d acu I d akka
At znuzam deg tsabeh
Si ∑ziyez duru n lwiz
Bru i lmil teṭṭfeḍ lmiz
Irra-tt yer luḍa n uftis
Iḥerr tiwwura lbaris

Tleqed-it-id Ferruğa At Sεid

Tama tasufit n ccix

A lexwan ixewwula Widak idekkren yiwen Ma yuli-d lefjer n ssbeh Kkret a wladi ad tzallem

Ansam a Ccix Aheddad A bab lberhan yelhan Leinser deg ufrag-ik Aman-is d isemmaden

A wi k-yufan d axalaf Ad k-yezzu ger yixxamen Ccix inek d agawa D sseltan n At yiraten

Ccix inek d agawa D sseltan n At yiraten Aserreh nebya ad nserreh Llazuq yurza afriwen

A wi k-yufan d talaba Ad k-id-rrey d baba

Nacer Ikhénèche

A Ccix Aheddad Iwali A bu lehruz iwrayen A wi i k-yuyen d axalaf Ad ak-yezzu deg lhara-s Lexwan-ik xaqen ttrun Byan ad dekkren kul ass

Boualem Bencheikh

Nudan-d yes-s timdinin Llah ya sidi rebbi Arraw-is uğwen-d timzin Tettru Fatima ut Yehya Tger-as irebbi i leersa Tettru γef Σziyez d Mhend Lehrir izdan d Igesea Aya baba d warraw-iw Ccix tewwi-t Fransa

Moussouni

Belheddad i d-yehyan ddin

Belheddad i d-yehyan ddin Fer lhebs i t-wwin Icurae di Qsemtina Nutni hekkmen aseggas Ma d rebbi d yiwen wass

Nniy-ak a Bumezreg Hader ad ak-yeyder yides Ad nwali tameghelt-ik Yuli-tt ssdid texnunes Iggul Belheddad ahrur Cciea-k ad teeddi yer Tunes

∑ziyez wi ak-tt-ixedmen Annay nniy-ak a lwali Ur tezmired i yirumiyen Lmelk-ik iwwi-t lbaylek Kunwi tedhim d iyriben Texlid a lberg n Leqri I k-izedyen d iedawen

Syur Ferruga At Seid (Talawanu) Zunina 2008

Iwessa arraw-is deg sin

«Hesset i wayen ad awen-mley

Kunwi xebret akk tudrin

Nekk d ssuq ara qesdey»

Dinna i yufa lmumnin

«Ay atmaten kkret ad nennay! »

Idεa yer sidi Rebbi Deg ubrid-is ad t-iεiwen Iserreḥ i tɛekkazt-nni

Inna-asen: «a lmumnin! Akka ara ndegger arumi Ad t-nerr si lebher akin»

Σziyez d widak-is Defren abrid usammer Abeckid ger yifassen-is

Am yizem yer sdat yezwar D lgihad i d abrid-is Tef nnif n Lezzayer

Ma d Mhend yeddem ayla-s Idfer abrid umalu Arumi i d-yufa sdat-s

Ur t-ittyid ur as-itthunnu Ad t-yerked ney ad t-yeεfes Γef nnif-is ur ikennu

Taggara Σziyez γedren-t Nyan-t di sbiter n Lpari Ar qsentina medlen-t

Tagrawla n Ccix Aheddad

Aseggas waḥed usebɛin Amennuy d Fransa izad Nhewwalent akk tudrin

Anwa ara irefden zznad D lmeqqrani i d-yufraren I watma-s yefka leahd

Yugad ur izemmer ara I wayen iwumi yettmenni Ad yendeh yer lgirra

Mi yefka lεahd dayenni Issawel ay ayetma! Γer Sedduq tejba teyri

Issawel i ccix Aheddad Yezra yeğhed lqum-is Netta ulamek ad as-yefk lɛahd

Imi tmanyin di laεmer-is Γas akken izmer i lğihad Imi εziyez d Mḥend d arraw-is

Asmi t-icawer lqum

Fef Lezzayer ad tbeddel udem

Uqbel ad asen-ikkes anezgum

Tamsalt tuhwaj axemmem Inna-asen: « rray d amcum D lwageb-nney ad t-nexdem»

Ccix Aheddad

Ccix Aheddad d Isaqel
D zzasim yekmel
Iyra lwağeb-is ifhem-it
Yugad Iqum ad yeyfel
Tamurt ad tt-yehmel
Isell lehsab i tmeddit

Ass n tmanya deg Yibrir Asdaw nefka-as zzhir Ass n tmanya deg Yibrir Leam waḥed usebin Aedaw nefka-as zzhir

Kkren-d lmuğahidin Mmuten γef Lezzayer Deg lğennet i yettilin

Inteq Ccix Aheddad
Ay adrum kker γer nnfaq
Iwwed-d Iweqt n Iğihad
Rebbi ad iseyyen Iheqq
Ad as-nefk nnuba-s i zznad
Anef-as i rsas ad yenteq

Iwwed lexbar ar tuddar
Adrum yezdi-d lqed-is
Am yizmawen deg yidurar
Kul wa yegla-d s sla-is
Ccix Σziyez yezwar
Ssenğaq ger yifassen-is

Muhend Buzerzur Ass n 08/04/1983 Gma-s d lmenfi i yeyli Lajer yer Rebbi ssawden-t Isemawen ggran-d deg yimi

Tura yeggra-d baba-tsen
Mlet-d anda yella ad t-neɛnu
Usan-d ttfen-t ad t-hebsen

Mi zran d netta i d aqerru Hekkmen xemsa iseggasen Di lhebs ara yerku²

Inteq yenna-asen:
«Kunwi hesbet s useggas
Lehsab yer Rebbi s wussan»

Immut asmi yewwed wass Kra yellan din dehcen Umnen akk s labaraka-s

Aziγ yesεa lberhan Xems yyam yewweḍ lajel-is Mi Rebbi akka i iqedder

Γas yemmut mazal isem-is Iğğa-d amezruy meqqer

Smaeil Belheddad
(Fuct 1984)

Tazzalit ssbeh lesca Ayyer i ak-id-nebder ass-a I umezruy akken ad ak-yaru Γas lqern-aya iεedda Fell-ak ilemzi ad yecfu Ass-a ad t-nesyer i tarwa A wid irefden imru Udem-ik a ccix ur t-nessin Truhed ur t-nwala A wi k-izran ay ahnin Teeddad am tnafa Nectaq ssifa-k ad d-tbin Ad tt-walin legnas merra Azal-ik ur t-id-nerri Atas i teettbed yef tmurt Axxam-ik ass-a yeyli Ur yesei ula d tawwurt Amzun nedderyel deg yizri Ayen i txedmed nettu-t Ad d-nebder isem-ik ass-a Yecbeh fell-ak ad necnu Sedduq yes-k yezha Ass-a deg umezruy ad t-naru Gerger d Summam merra Tarwa-k ad tzux ad ternu Yemmut yemtel di Sirta Udem-ik iyab yef wallen Tettru Fatima Ut Yehya Izri-s iyleb isaffen Tger-as irebbi i leessa Ay d-teğğid d igujilen

> Naser Ixnac 06/04/2006

Ccix Aheddad

La ilah a ilallah A ccix Aheddad ahrur Muhemmed rasul llah Iban yef wudem-ik nnur A ccix Muhend Amezyan Isem-ik iwwed s ahaggar Tewwid-d abrid n rrehma Tugid ad tqebled legher Ul-ik zeddig am waman Aedaw deg-k ihar Meğğana tger-d tiyri Efk-ay-d afus i umennuy Aswin s adrar ad nheyyi Agdud i kečč i d-isuy Ad nhareb arumi Seg tmurt-nney ad yeffey Teyli-d rrehba yef tmurt Lyaci yenya-ten lhir Wa yenfa wayed yemmut Kkret a wladi yer zzhir Ddunit yas ad ay-tfut Lğennet ad tt-id-nher Temzi tugad lfetna Idul ubrid ad nawi D amyar n tmanyin n ssna Ccix-nney d afehli Inger iswi i tarwa Tamurt tuhwaj taddukkli A win isebbden Rebbi Tiyimit-is di lxelwa Leqraya-inek d tamussni Leqran deg ufus-ik yezga D Ibaraka-k ad nawi

D acu i nettrajit
S ccwal i d-tettas lehna
γurwet wid iferqen tagmat
At ilsawen n tament
Fell-awen ad skidiben
Si zik Fransa εawnen-tt
Gma-tsen xedεen-t
Tthenin s yirgazen
Asmi ara d-teḥḍer tidet
Ad tendeh tmegḥelt
I fransa ad gren i Γallen

∑umer Ulaarbi Sedduq2008

Anadi yef umezruy

Rwiy asubbu d walluy Ttnadiy yef umezruy Win i d-ğğan lejdud-iw Yennuy izimer d warruy Anwa yerğan ayelluy D win yexdan i ubrid-iw Akka i d-luley d anemlay S lebeid i nettalay Ur mnennin lecyal-iw Lsas i ay-d-ğğan lejdud-iw D awezyi ad t-nhudd D ddin teddem trugza Uriy yef Ccix Aheddad Fell-as icehhed ublad Fer urumi mačči yenza Imru ad t-yehku i lkayed Akken Iğil ad iwehhed Deg umezruy amek yebna

> Bacir laci (Sedduq 2008)

A win yeddan d imzaden

Fer sedduq yerğu nnuba
Dinna ad d-izur lexwan
N yisem bab lhiba
Deg wasmi i tyabed a Belheddad
Yeyli yitij s asigna

∑li Tayaladt

Ccix Aheddad D zzaeim

Aqlay nettheyyi-d zzad Ilit di tticad Ad d-nessehder taddukli Ad neiwen Ccix Aheddad Yeyra-d yer lğihad Γer yidurar ara nali Nendeh s rebbi d ssyad A tarwa n leğwad Lbattel ad t-nesseyli Inna-d awal yak megger Mazal yettwadkar Mi as-yebra i teekkazt-is Akka Fransa ad tt-ndegger Akin i lebher Ad teglu akk s warraw-is Furwet wid ittseggin i lkeffar Ur ttsethin s lear Kul wa ad yissin axsim-is Yinwass ikfa tazalit Ițij iqubel-it S lehrara d acu i d-yenna Slet-iyi-d a taxelqit Tuy-ay twayit Tudert ur as-nufi lbenna Kkrem ad neefes tirgit

Ccix d lfahem

Ccix yeḥfeḍ leqran Ifesser-it s leqwam Kul awal ifka-as rruḥ

Yebna axxam i lexwan Yerna timeemmert yelhan Ţţelba rwan abisar s ucedluḥ

Larzaq ččuren ifergan S lehwayec i id- ttbaban Lbaraka tessefrurux

Irumiyen ttfen-t s laman Ina-asen kunwi d iḍan Neεya deg lεic amedlal

Medlen-t akken byan
Di Qsentina leεwam εeddan
Iysan-is bedden am usyar

D arraw n tmurt i inudan
Wwin-ten-d γer taddart-is n zzman
Bnan-as lemqam n leqwas
Ttzurun-t-id medden kul ass

∑ezzug Mulud (Bgayet 2009)

Ccix Aheddad megger

Ccix Aheddad meqqer Abrid-is yedbas yenger Yettabas awal n rebbi

Timεemmert n Leqri tnewwer Kra yeγran din yezwer Aεdaw yes-s ara yeγli

Yessefhem deg lyaci ad yekker S leqran d ssuna i ihedder S akken ad harben arumi

Aseggas n waḥed usebɛin Yal taddart yewweḍ-itt lexber Aɛdaw s yiyil ara yeyli

Σeddan εamayen yettwayder Deg lhebs n Qsentina yettwaqehher Yemmut din hedd ur t-yezri

Aɛdaw imdel-it yeffer Yugad agdud ad d-yekker Ad yečč tiyrit urumi

Kkren-d widak izewren Rran-t-id sanda i d-yekker Medlen-t akken i yettmenni

> ∑li Mesεudi (Bgayet 2009)

Ccix d aedaw n Urumi

Ccix d aɛdaw n Urumi
Ikreh ula d nḥiḥa-s
Sel-d a win ur nesli
Amek tella tegrawla-s
I lɛerc yejna-d taddukli
Rebbi yerna-d di leqder-is

Ccix ye Γra d lfahem
Yezga ittwessi tarwa-s
Ḥader yiwen ad isusem
Ne Γ ad isemmaḥ di ccetla-s
Lhedra s tewzen n lɛalem
Awal yerra-t d aḥlalas

Yekker-d ugdud yendekwal Ilaq ad beddlen tikli
Aεdaw ad yeffe Γ s ccwal
γas ad swen ilili
Ihulfa taswuht tenhewwal
Maεlic ad nemmet Γef tlelli

Timsi ∑ebderraḥman (Sedduq 2008)

Tidet

Tidet mi tt-nerra deg u Γerbal Yertaḥ lbal yas xelden lektub

γef umezruy nne Γ i nettazzal Ad as-d-nerr azal Lejdud nne Γ akka i a Γ-neşḥen

Yenna-t Ccix deg wawal yas nexser ccwal Lulen-d wid ara ikemmlen

Awal-is yezga deg yigenwan Di lɛerc rreḥman γas din ahat yura yisem-is

Netta d Lmeqqrani i d-kkren γas leεyun caben Ddin deffren abrid-is

D ccuhada i mmuten Newweḍ leb Γi nnsen Fransa teṭṭef abrid-is

> Bacir laci (Sedduq 2008)

Tamurt-iw d irgazen i teččur Wid iweznen lehdur Ma nnan-d awal ad t-xedmen

A Sedduq slay ccerf-ik Meqqer leqder-ik Lqima-k tuli tennerna tzad

Si zik kečč tettfed deg ddin-ik Yetturex yisem-ik D kečč i d amenzu yer lgihad

Fell-ak i nnuyen warraw-ik Rran-d akal-ik S yisem-ik a ccix Aḥeddad

Tagrawla n waḥed usebεin
Ulac wi ur neεlim
D Lmeqrani i d lsas-is

Deg Yiεekkuren ad ak-nini Seqsit akk tudrin Γef Belheddad d warraw-is

Σuhden γef wakal d ddin Bumezrag aḥnin Muḥal ad yemmet yisem-is

Muhend Buzerzur

Sedduq

A tamurt anda i luley
A tin isuzzey
Tamurt n nnif d lherma

Ferhey s yisem-im ma ad t-sley Mi ara kem-id-fekkrey Fell-am am win yi-rnan di lqima

Fell-am ur zmirey ad sebrey Anda byuy yabey Deg wul-inu tezgiḍ dima

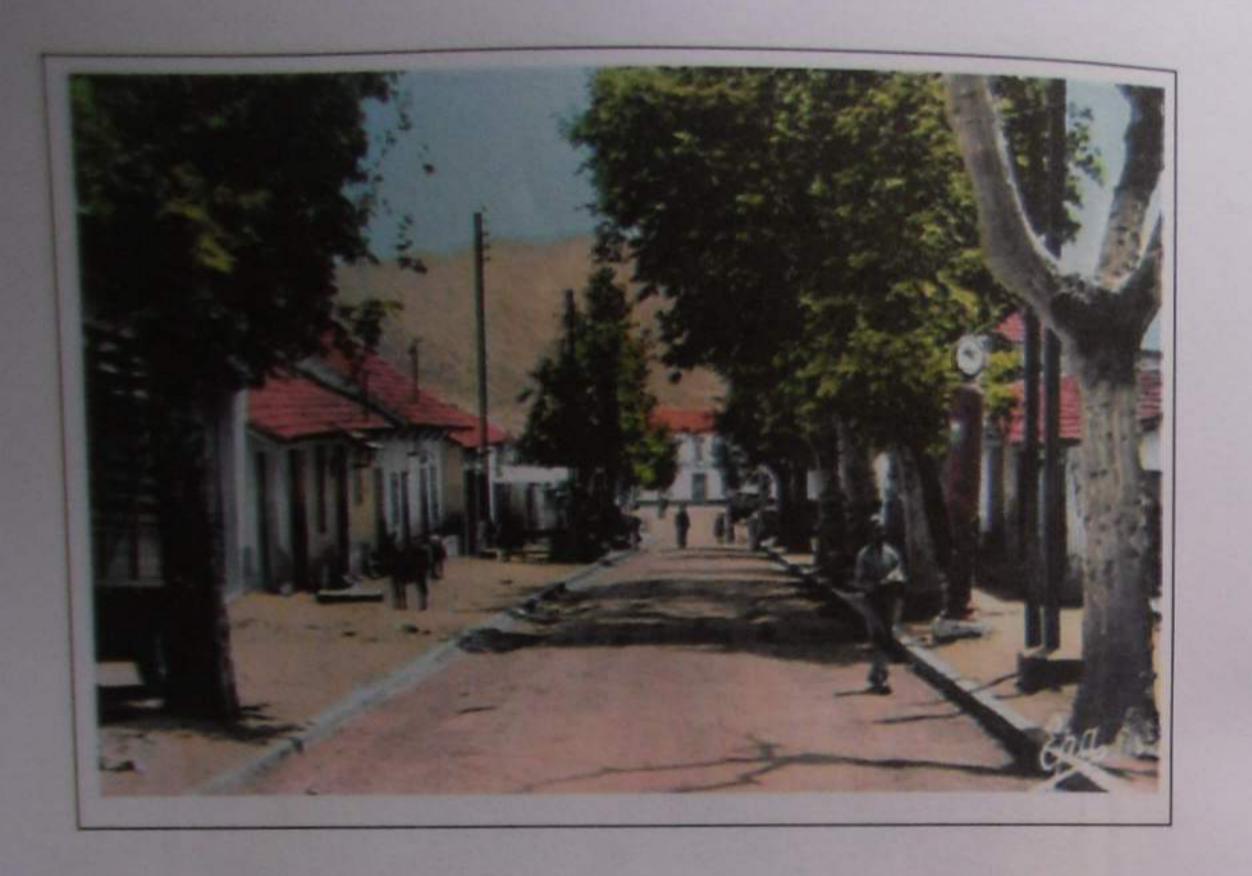
Sedduq fell-am ttyenniy S yisem-im zhiy Tamurt-iw Ezizen

Γef lesrar-ik sefray cniy Γef zzin-ik ḥkiγ D ayyur ger yitran

Deg wakal-ik i d-myiy Anda byuy iliy Lexyal-ik ger wallen

A Sedduq isem-ik mechur Izger i lebhur Slan yes-k si mkul amkan

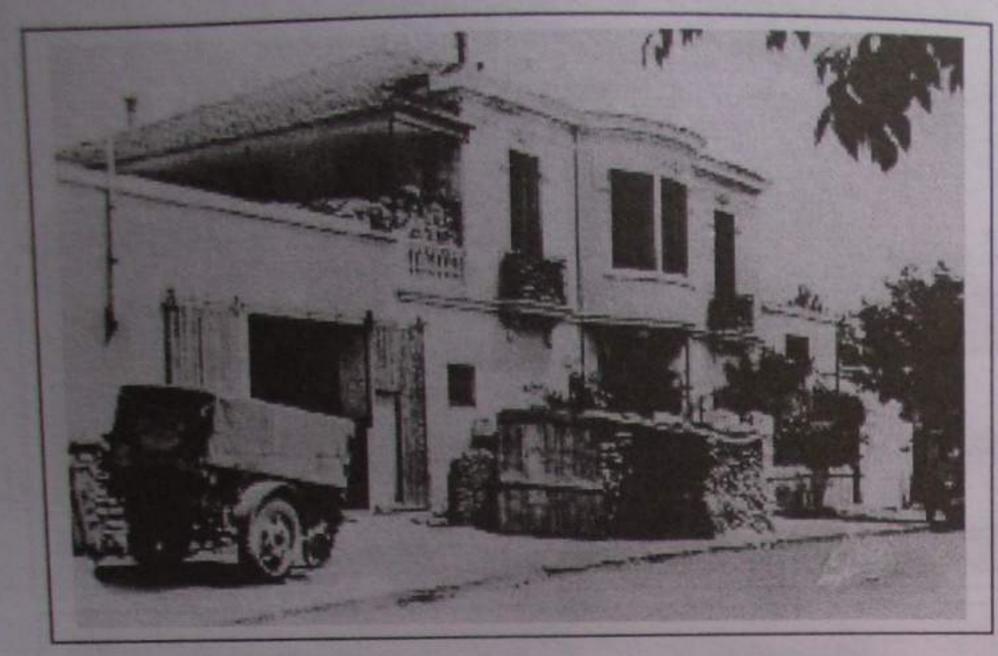
S ccix Aheddad ahrur Izad-ak nnur Lbaraka-k fell-ay tban





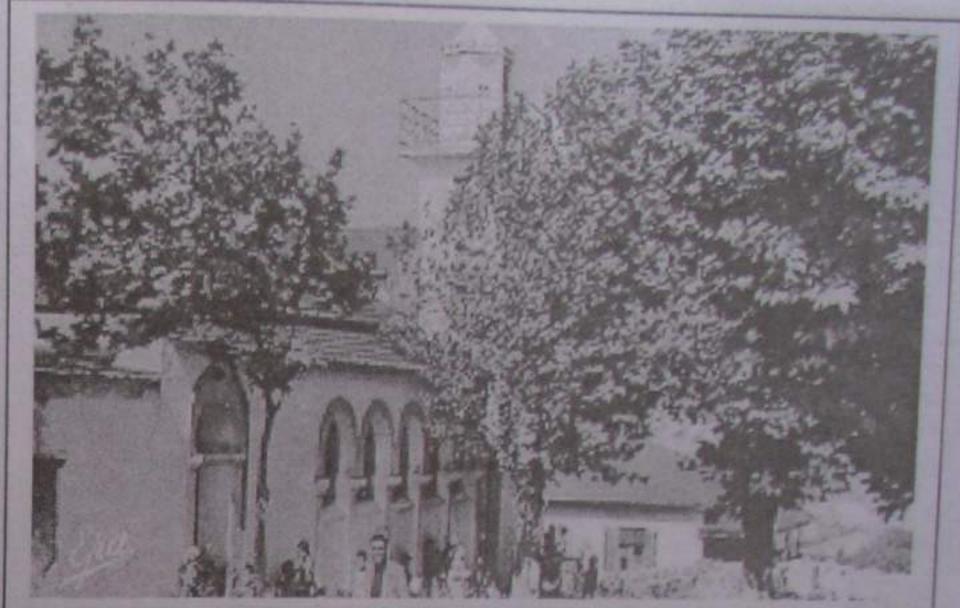
صور لمدينة صدوق الفترة الاستعمارية 1962 - 1962



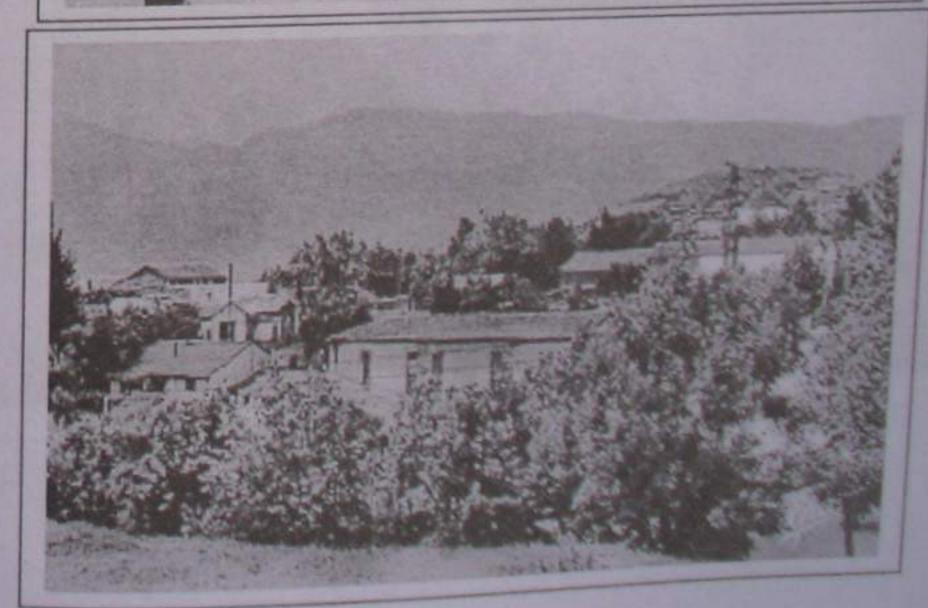












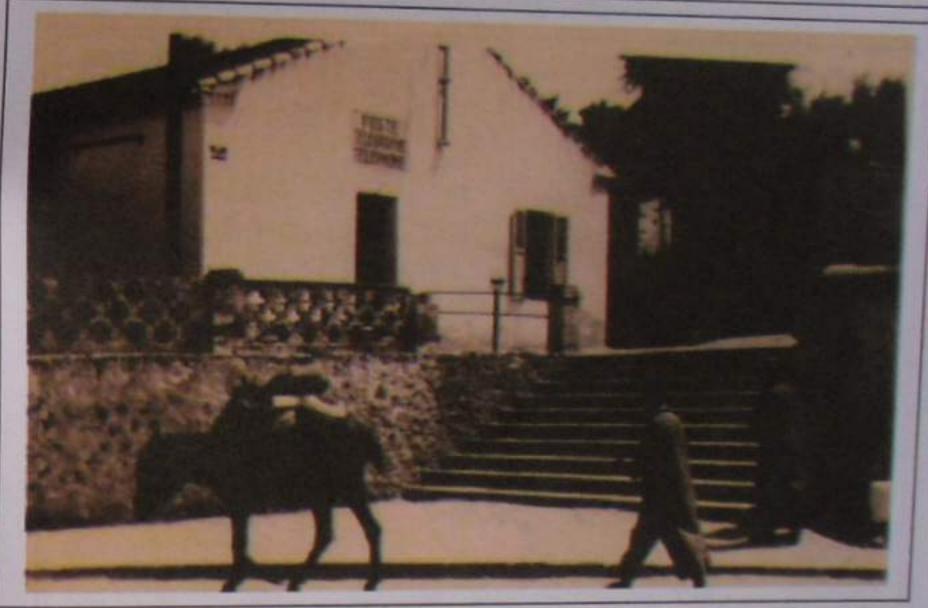
الملحق التاسع

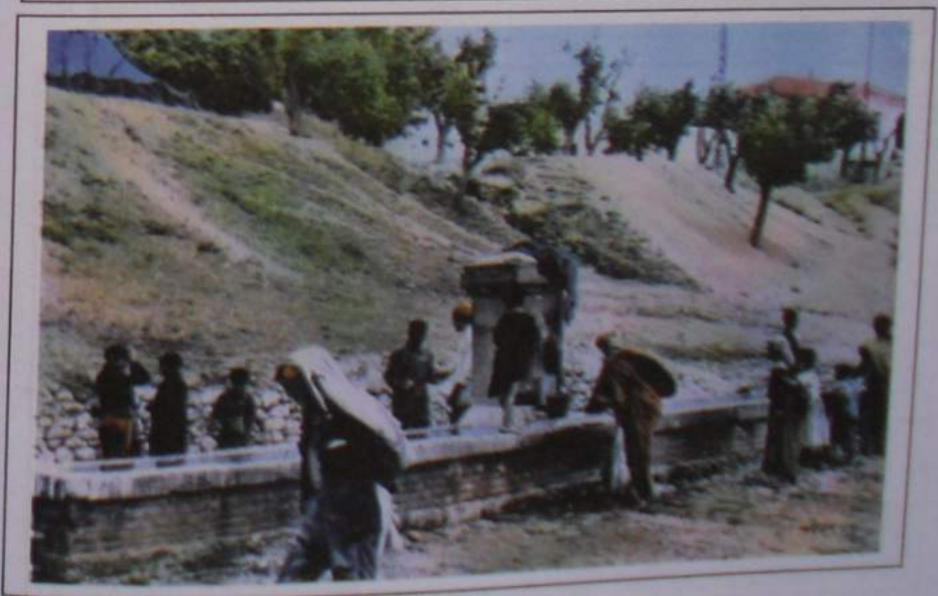
المشاريع الكبرى بقرية صدوق أوفلا

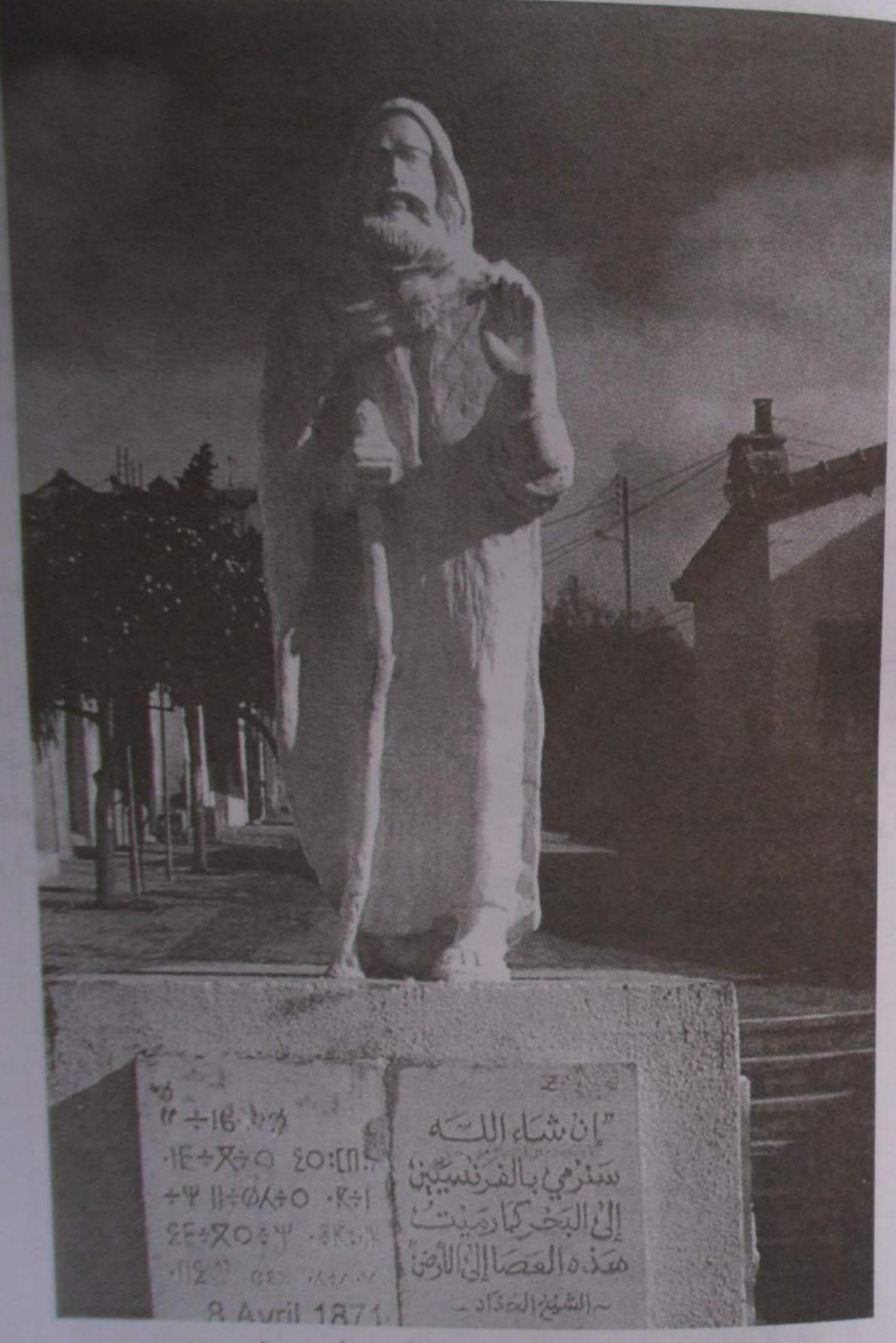
ترميم عدة معالم أثرية بقرية «صدوق أوفلا» في إطار إعادة الاعتبار لتاريخ المنطقة وشخصية الحداد، ونقل رفاته من مقبرة قسنطينة إلى مقبرة صدوق أوفلا امتثالا لرغبة الشيخ الله أوصتى قبل وفاته أن يدفن في مقبرة آبائه واجداده.

هذه المشاريع ستعيد التاريخ إلى مساره بفضل سكان قرية صدوق أوفلا وقرى منطقة صدوق والجمعيات الثقافية الفاعلة والجهود المضنية لشخصيات ثقافية وسياسية.

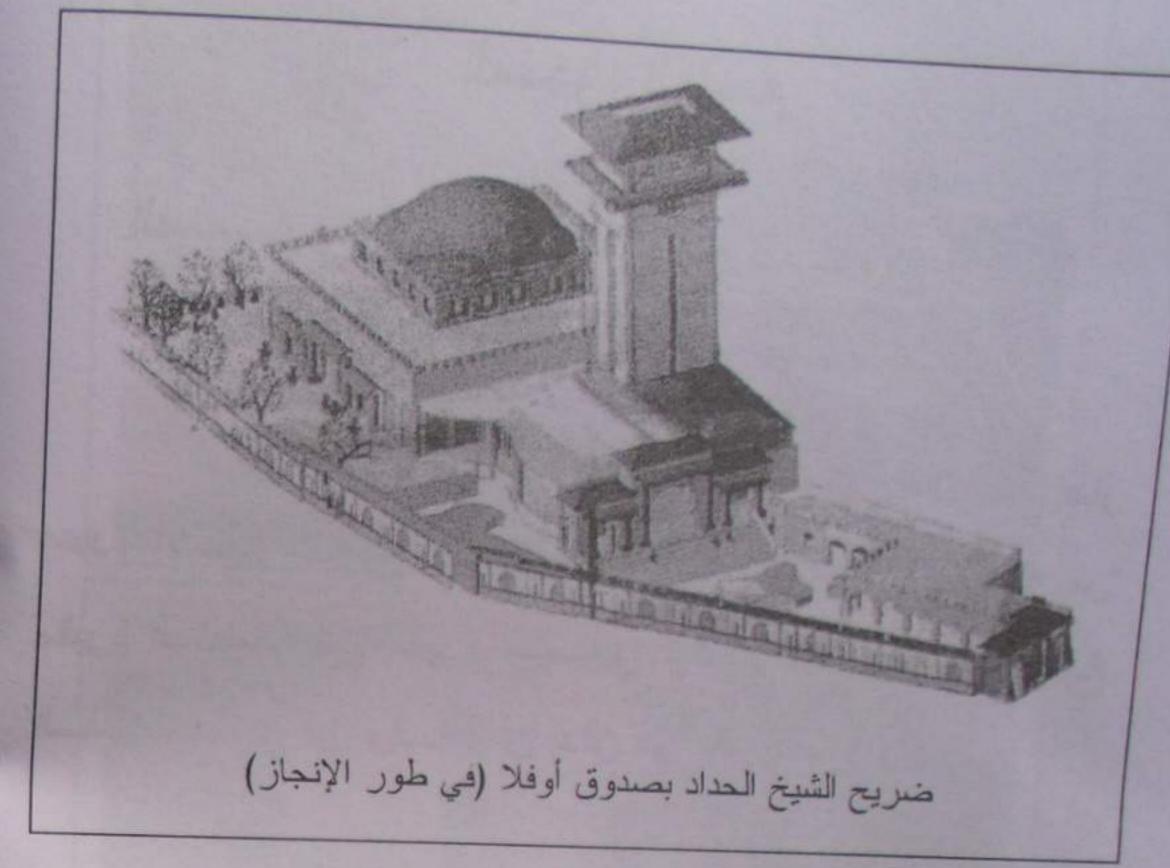








تمثال الشيخ الحداد بوسط مدينة صدوق





06 juillet 2068



حدث إعادة دفن رفات الشيخ الحداد وابنيه بالصور

هذا الملف للصور يخلد الحدث التاريخي للثالث جويلية 2009، المتمثل في إعادة دفن رفات الشيخ الحداد وأبنائه العزيز وأمحند بمسقط رأسهم بقرية صدوق أوفلا ولاية بجاية، بناء على وصية تركها الشيخ محمد أمزيان بن علي الحداد. تلك الوصية التي قابلتها الملطات الفرنسية بالرفض حيث أمرت أن يدفن بمقبرة المسلمين وسط مدينة قسنطينة وهذا بعد وفاة الشيخ الحداد ببضعة أيام من محاكمته بسجن الكودية في 29 أفريل 1873، خوفا من أن يصبح قبره في مسقط رأسه مزارا يلهم الناس الثورة "فرنسا تخاف حتى من الموتى". سيبقي الجميع يعترف الأهالي قسنطينة، وسلطاتها بحسن التكفل بقبر الرجل ومساهمتهم في تحقيق وصية الشيخ احتراما له وتقديرا لجهاده.

تمت عملية إعادة الدفن بقرية "صدوق أوفلا" ولاية بجاية بناء على وصية تركها الشيخ محمد أمزيان بن الحداد، وهذا بحضور الآلاف من المواطنين جاءوا من كل ربوع الوطن وكذلك بحضور قوي ومشرف لممثلي الدولة الجزائرية سواء كانوا ولاة، رؤساء دوائر وبلديات، جمعيات ومنظمات وطنية ومحلية والزوايا والطرق المختلفة وممثلون عن الوزارات ورئيس الجمهورية.









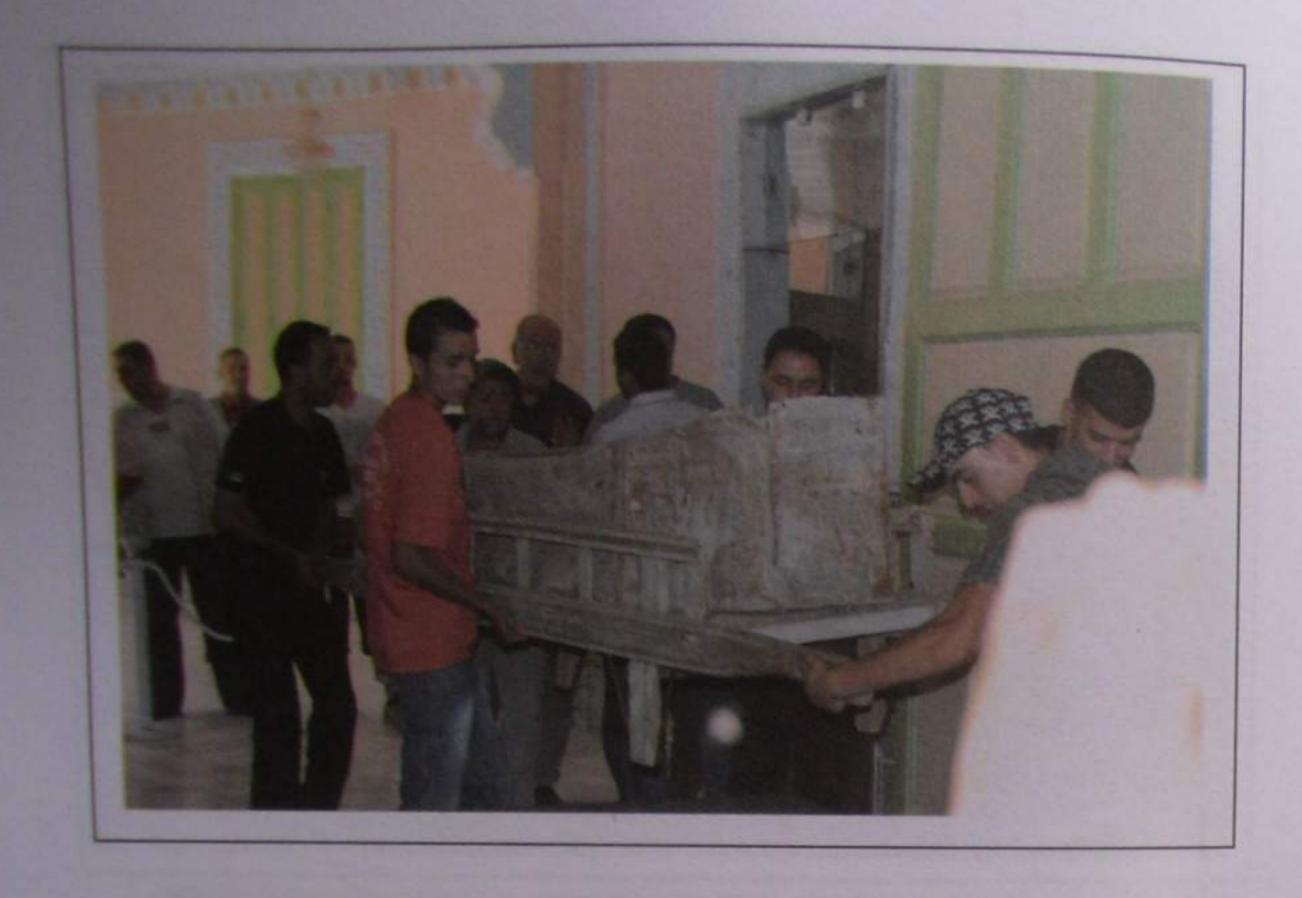






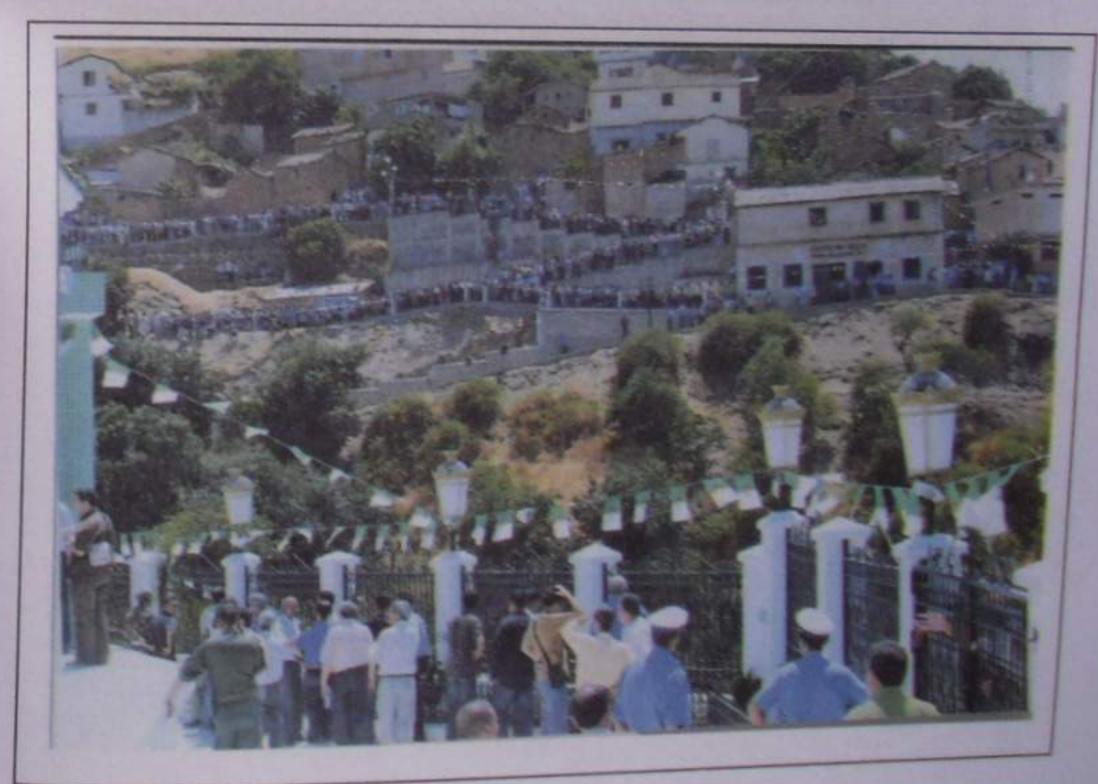




















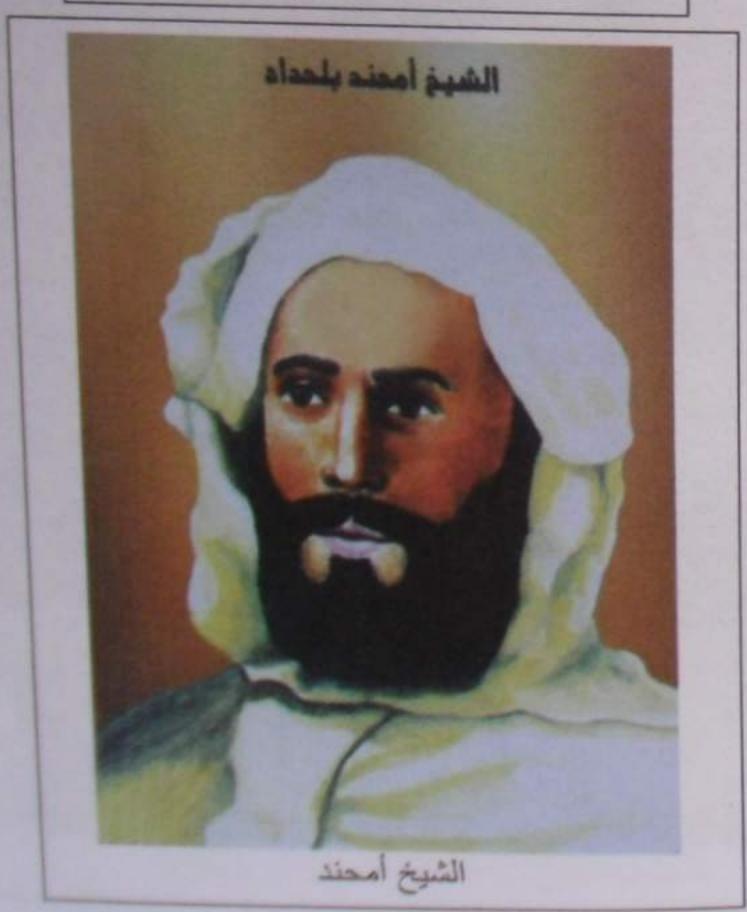


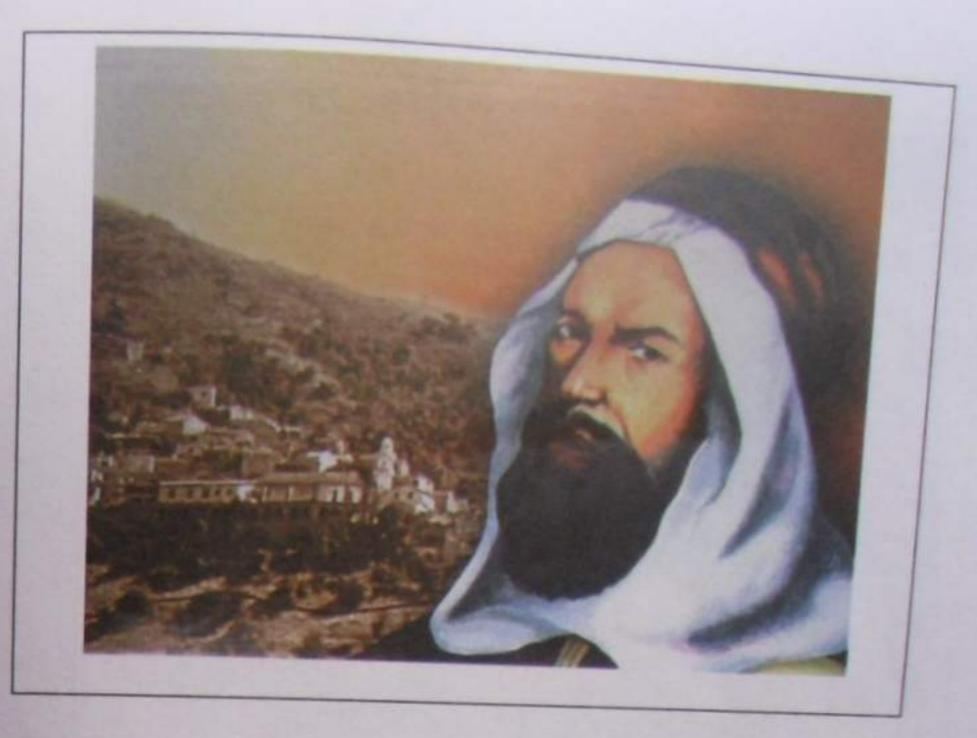




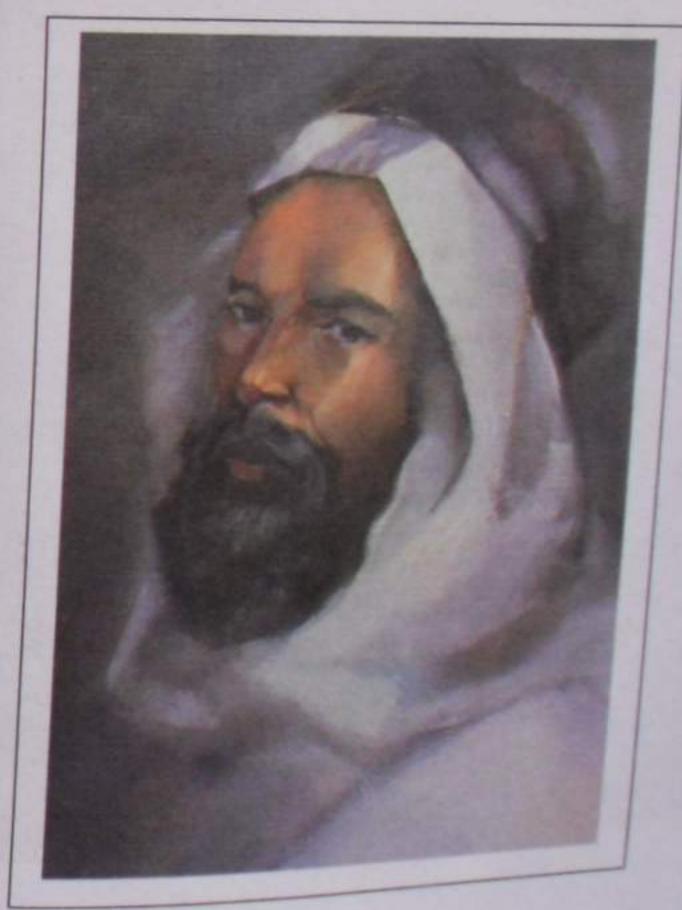








الشيخ الحداد يعود إلى مسقط رأسه بصدوق أوفلا



الشيخ الحداد

كلمة السيد عبادو الأمين العام لمنظمة المجاهدين

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

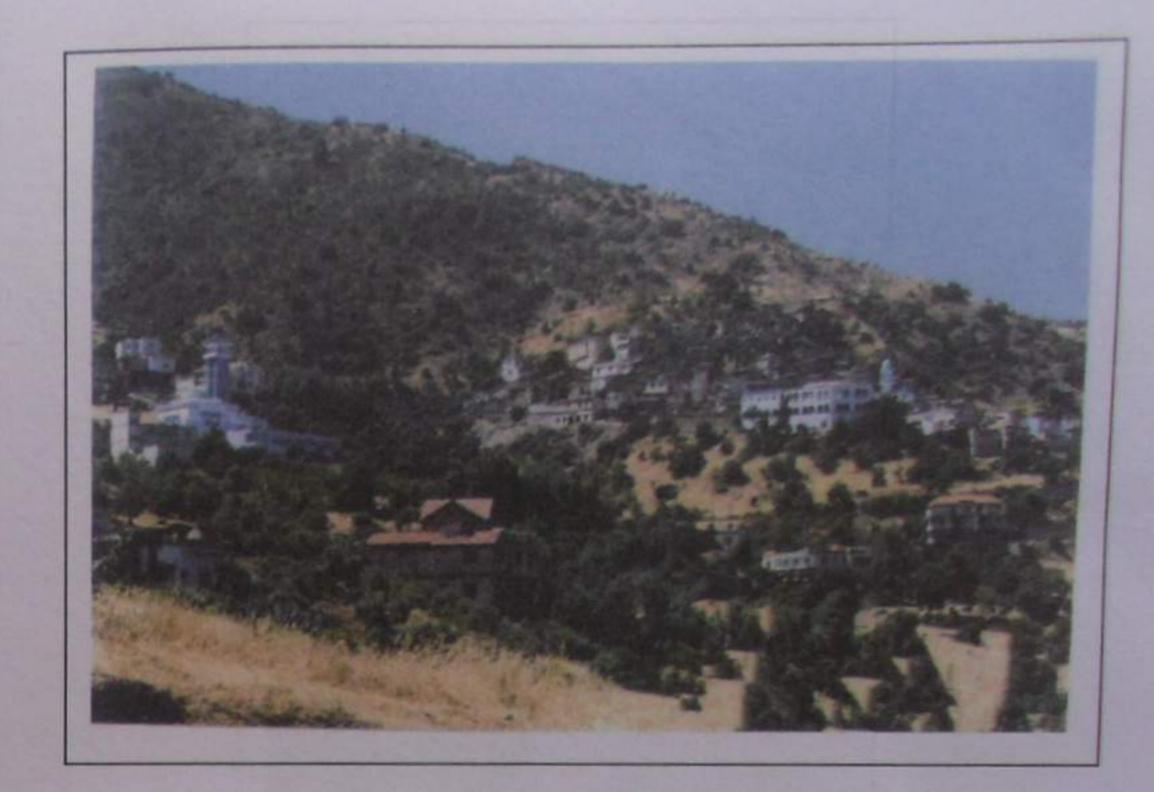
إنه ليوم تاريخي مشهود تعانق فيه تربة هذه المنطقة المجاهدة رفاتي أبنائها البررة الشيخ محمد أمزيان الحداد ونجليه الشيخ أمحمد وعزيز هاهما يعودان إلى أحضان مسقط رأسيهما صدوق قلعة الصمود والمقاومة.

أيها الإخوة والأخوات، هاهو حوض وادي الصومام وثنايا جبال البيبان وسفوح جرجرة تبقى شاهدة على ملاحم بطولة جيل الشيخ الحداد وجيل نوفمبر الذين استطاعوا تحمل المسؤولية التاريخية بكل أمانة.

وأود قبل إنهاء هذه الكلمة أن أشكر كل الإخوة الذين بادروا وهيأوا الظروف وعلى رأسهم أخونا المجاهد فخامة رئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة، كما يشرفني أن أهنئ السلطات ومواطني هذه الولاية التاريخية العريقة وعلى رأسها أخونا الوالي المحترم.

المجد والخلود لشهدائنا الأبرار، والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.







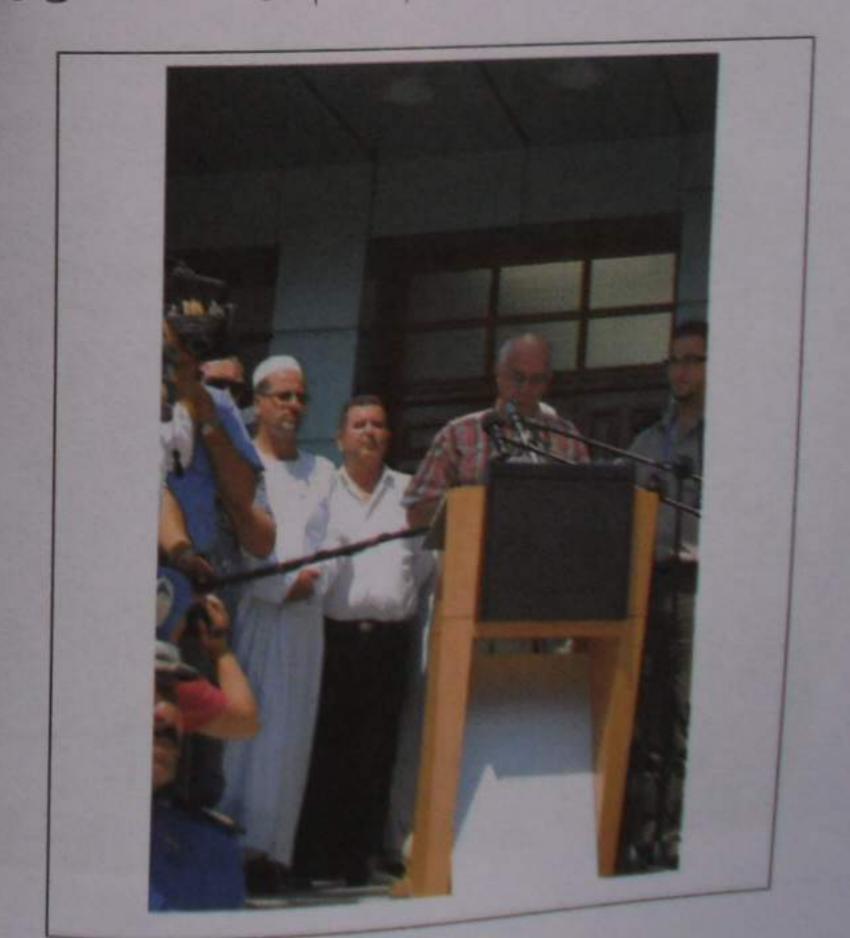
قرية صدوق أوفلا ويظهر المجمع الثقافي الريفي (الضريح، دار الإخوان...)

أحمد بلحداد ممثل العائلة

بسم الله الرحمن الرحيم و الصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى اله وصحبه والتابعين له بإحسان إلى يوم الدين.

أيها الإخوة الكرام، السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته، باسم عائلة الشيخ الحداد وكل سكان صدوق يسعدني أن أرحب بكم في هذا المكان التاريخي وعلى أرض الجهاد والاستشهاد، وأقول لكم جميعا حللتم أهلا ونزلتم سهلا. جئتم من كل فج عميق لتشاركوا هذا اليوم المجيد الذي حقق الله تعالى فيه أمنية الشيخ بلحداد الذي وصى بأن يدفن بزاوية قرية صدوق. وبهذه المناسبة أيضا نوجه تشكراتنا الحارة إلى سكان قسنطينة الذين أووا الشيخ وابنه أحياء وأمواتا وساعدوا اليوم على نقل الرفات وسهلوا لنا ذلك في سبيل الله.

المجد والخلود لشهدائنا الأبرار، والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.



أيتها السيدات الفضليات أيها السادة الأفاضل:

إن هذا ليوم عظيم يلتهم فيه جمعكم الكريم ليقف أمام رمز من رموز الجهاد والمقاومة، وقف على حدود الحق مستميتا ومدافعا عن الجزائر الخالدة. غير أن إرادة الحرية التي أقبل عليها شعبنا، وبالفروسية التي ترعرع عليها، استنهضت من قوافل مناضلة رجالا حملوا لواء الكفاح، من أحمد باي إلى الأمير عبد القادر إلى بن ناصر بن شهرة إلى فاطمة نسومر وثورة أولاد سيدي الشيخ إلى انتفاضة الزعاطشة ومحمد الكبلوتي والشيخ بوعمامة وانتفاضة بني شوقران والشيخ أمود وإلى ثورة الحداد والمقراني. وما دمنا اليوم بصدد الاحتفال بهذا الرمز ونحن نعيد دفن رفاته الطاهرة بما يستوجب علينا الواجب الوطني المقدس ويفرضه علينا العرفان بالموافق الخالدة لهؤلاء الرجال. والشيخ الحداد هذا البطل الذي الثر بحلمه وأجج بورعه ثورة عارمة وقد بلغ من الكبر عنيا إذ ناهز الثمانين من عمره.



المراجع العناء العامياء أولا: باللغاء العامياء

أ- الكت

1- أبو القاسم الأولى، الله: الحركة الوطنية الجزائرية (القسم الأولى)، المؤسسة الوطنية للكتاب - الجزائر -1991.

2- أحمد سلمي: أعلام من زواوى (إيقاواون)، طباعة الثورة الإفريقية - الجزائر-

4- إسماعيل العربي: معجم الفرق والمذاهب الإسلامية، منشورات دار الأفاق الجديد - المغرب، الطبعة الأولى 1993.

5- الطاهر أوصديق: ثورة 1871 ترجمة جباح مسعود، المؤسسة الوطنية للكتاب – الجزائر 1989.

6- بسام العسلي: محمد المقراني وثورة 1871 الجزائرية، دار النفائس - الطبعة الأولى 1981م.

7- بشير بلاح: موجز تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر (1830 - 1989)، دار المعرفة - الجزائر -

8- حميدة عميراوي: جوانب من السياسة الفرنسية وردود الفعل الوطنية في قطاع الشرق الجزائري (بداية الاحتلال)، دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة (الجزائر)1984.

9- خنوف على: السلطة في الأرياف الشمالية لبايلك الشرق الجزائري (نهاية العهد العثماني وبداية العهد الفرنسي)، مطبعة العناصر الجزائر العاصمة.



- ثورات الجزائر في القرنين التاسع عشر والعشرين، الجزء الأول: (الطبعة الثانية)، منشورات المتحف الوطني للجهاد 1996.
- مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 1999 -
- ثورة 1871 (دور عائلتي المقراني والحداد)، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر 1975
- كفاح الجزائر من خلال الوثائق، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر . 1986.

ب- المج لات

- $\frac{1}{1}$ الأصال و الشؤون الدينية الجزائر -
 - عدد ممتاز: ماي جوان 1972
 - عدد خاص: العدد 14 و15 ماي جوان جويلية أوت 1973
 - عدد خاص: بجاية عبر العصور العدد 14 مارس أفريل 1974
 - عدد خاص: العدد الثاني السنة الأولى ماي 1971
 - العدد 23 السنة الرابعة جانفي فيفري 1975
 - <u>2 الثقافة</u> وزارة الثقافة والإعلام الجزائر العد 81 ماي جسوان 1984
 - <u>3 المتحف</u> الوطني للمجاهد الجزائر العد السابع بيسمبر 2001
 - 4 منبر الإمام مالك: الزاوية العدد السادس عين مليلة 2005، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع .

- 10- سعيد بورنان: شخصيات بارزة في كفاح الجزائر (1830-1962) رواد المقاومة الوطنية في القرن التاسع عشر، الطبعة الثانية، دار الأمل تيزي وزو -2004.
- 11- عبد الرحمان بن محمد الجيلالي: تاريخ الجزائر العام ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر (الجزء الثالث)، الطبعة السابعة 1994.
- 12- عبد الكريم بوعمامة: بنو يعلى لمحات من التراث اليعلاوي، عادات وتقاليد ديوان المطبوعات الجامعية بن عكنون الجزائر 2006.
- 13- عبد الــوهاب بـن خـليف: الوجيز من تاريخ الجزائر من بداية الاحتلال الى مجازر 8 ماي (1830 1945)، دار بني مزغنة الطبعة الأولى 2005.
- 14 محمد الصالح صديق: شخصيات ومواقف، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر -1992.
- 15 محمد الطيب العلوي: مظاهر المقاومة الجزائرية 1830 1954، منشورات وزارة المجاهدين - الأبيار الجزائر 1985.
- 16 محمد سبي يوسف: مقاومة منطقة القبائل للاستعمار الفرنسي ثورة بوبغلة-، دار الأمل تيزي وزو 2000 .
 - 17 محمد نسيب: زوايا العلم والقرآن بالجزائر، الجزائر دار الفكر.
- 18 مصطفى عن الأشرف: الجزائر: الأمة والمجتمع، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر 1983
- 19 يحي بوعزيز: مواقف العائلات الأستقراطية من الباشاغا المقراني، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر 1994 -
- سياسة التسلط الاستعماري والحركة الوطنية الجزائرية 1830-1954، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 1983 -
- وصايا الشيخ الحداد ومذكرات ابنه سي عزيز، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر 1989 -

الفهرس

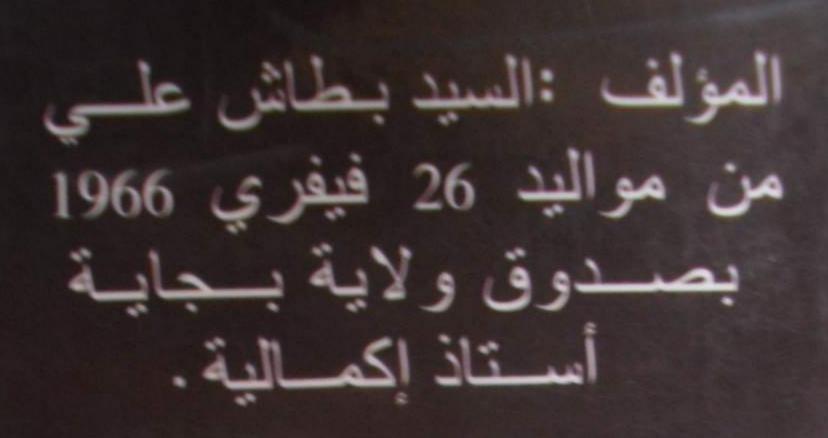
05	- المدخــل
05	- المدخــلول والمباحث
19	الفصل الأول: الصراع الإسلامي المسيحي
21	-المبحث الأول: الطرائق الصوفية
29	- المبحث الثاني: علماء بجاية الأجلاء
41	-المبحث الثالث: بجاية من عصر التنوير إلى عصر الانحطاط
47	-المبحث الرابع: "لافيجري" والسياسة الثقافية الفرنسية بالجزائر
61	الفصل الثاني: الطريقة الرحمانية من بوقبرين إلى الحداد.
63	المبحث الأول: الطريقة الرحمانية: مؤسسها وتطور ها
70	-المبحث الثاني: حياة الشيخ الحداد
81	المبحث التالث: زاوية الشيخ الحداد
91	المبحث الرابع: زوايا منطقة القبائل
124	-المبحث الخامس: دور الطريقة الرحمانية في مناهضة الاستعمار
135	الفصل الثالث: ثورة 1871م ثورة الحداد والمقراني
138	المبحث الأول: مميزات ثورة 1871 م وأسباب اندلاعها
147	-المبحث الثاني: انتشار الثورة وتطورها
163	-المبحث الثالث: أسباب الهزيمة ونتائجها
167	-المبحث الرابع: المحاكمة والنفي
173	3-الملاحق

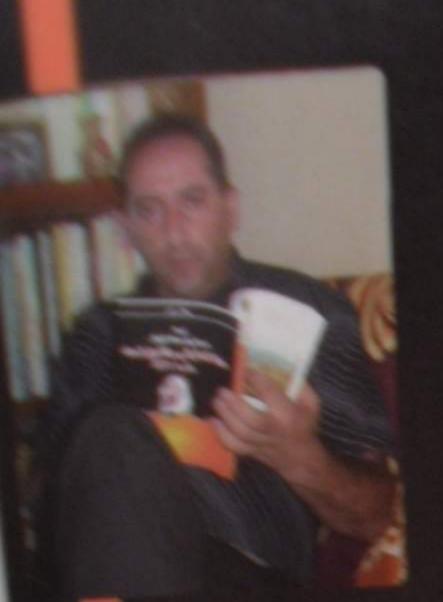
ثانيا: المراجع باللغة الفرنسية

- 1- A. Hanoteau A. Letourneux: les coutumes kabyles, Paris, Chalamel 1886
- 2- Djilali Sari: L'insurrection de 1871, SNED
- 3- Gaid Mouloud: Histoire de Béjaia et de sa région depuis L'antiquité jusqu'à 1954, Editions Mimouni (Deuxième édition) Alger.
 - Mokrani, Editions Andalouses 1993.
- Les Berbères dans l'histoire (Lutte contre le colonialisme), Tome III, Editions Mimouni Alger.
- 4- Mehdi Lallaoui: Kabyles du pacifique. Collection « Au nom de la mémoire », 1994 Diffusion alternative.
- 5- Mohamed Seghir Feredj: Histoire de Tizi Ouzou Des origines à 1954, Editions ENAP Alger.
- 6- Rinn (Louis): Marabouts et Khouans. Alger jourdau, 1884
 7-Xavier Coppolani et Octave de pont: Les confréries
 religieuses musulmanes Alger 1897.
- 8- Younes Adli: La Kabylie à l'épreuve des invasions, Des phéniciens à 1900, zyriab Editions.



تم طبع هذا الكتاب بمطبعة بريز مارين برج البحري الجزائر الهاتف: 18 10 11 1770





قرى منطقة صدوق

تناول الكتاب تاريخ منطقة القيائل باختصار، و دور الطريقة الرحمانية عبر الوطن في مناهضة الاستعمار الفرنسي. وألم بعدة جوانب من حياة الشيخ الحداد العلمية، و دوره الرئيسي في ثورة 1871. كما تطرق الكتاب لبعض الإجراءات الإدارية التي أرادت فرنسا من خلالها البقاء الأبدي في بالادنا.



رىمك: 978-9947-30-044-2



دار المل للطباعة والنشر والتوزيع

Edition, impression, distribution Email: EDITION, ELAMEL@notmail.com